

Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Bielawa na lata 2017-2022

Bielawa
Biznes mamy w naturze

Październik 2017

SPIS TREŚCI

Rozdział I. Wstęp	str. 3
1.1. Charakterystyka miasta i gminy	str. 3
1.2. Podsumowanie Strategii Rozwoju Oświaty 2009-2015	str. 5
Rozdział II. Diagnoza aktualnego stanu oświaty	str. 9
2.1. Żłobek	str. 9
2.2. Edukacja przedszkolna	str. 9
2.3. Edukacja szkolna	str. 11
2.4. Placówki niepubliczne	str. 13
2.5. Baza lokalowa	str. 14
2.6. Zatrudnienie	str. 17
2.6.1. Kadra pedagogiczna	str. 17
2.6.2. Pracownicy niepedagogiczni	str. 19
2.7. Dowożenie uczniów	str. 19
2.8. Certyfikaty bielawskich placówek oświatowych i żłobka	str. 20
2.9. Ogólne dane o sieci szkolnej	str. 23
2.10. Baza informatyczna	str. 24
2.11. Finansowanie oświaty	str. 29
2.12. Demografia	str. 30
2.13. Reforma Oświaty 2017 r.	str. 30
2.14. Schemat sieci szkolnej od 1 września 2017 r.	str. 33
2.15. Planowany schemat sieci szkolnej od 1 września 2019 r.	str. 34
Rozdział III. Strategia rozwoju oświaty	str. 34
3.1. Wizja i misja	str. 34
3.2. Analiza SWOT	str. 35
3.3. Cele strategiczne – obszary problemowe do wykonania analizy SWOT	str. 38
3.4. Cele operacyjne	str. 38
3.5. Harmonogram realizacji celów operacyjnych i ocena planowanych działań (spodziewane efekty)	str. 41
3.6. Wieloletni plan remontów bazy oświatowej	str. 49
Rozdział IV. Podsumowanie	str. 56

Rozdział I. Wstęp

Prowadzenie oświaty jest jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez Gminę jako jednostkę samorządu terytorialnego, ponadto edukacja jest najważniejszą dziedziną życia społecznego. W związku z tym istotną sprawą dla gminy jest określenie kierunków rozwoju oświaty, mających na celu uzyskanie zadowolenia wszystkich podmiotów edukacji – dziecka na poziomie żłobkowym, przedszkolnym i wczesnoszkolnym, ucznia, rodzica i nauczyciela. W celu opracowania całościowej koncepcji oświaty Burmistrz Miasta Bielawa powołał zespół w składzie:

1. Małgorzata Greiner – Zastępca Burmistrza Miasta Bielawa – przewodnicząca zespołu,
2. Krzysztof Molasy – przewodniczący Komisji Oświaty, Spraw Społecznych i Zdrowia Rady Miejskiej Bielawy – wiceprzewodniczący,
3. Monika Rusnak – dyrektor Gimnazjum nr 1 im. Zesłańców Sybiru,
4. Elżbieta Niemczyk – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie,
5. Iwona Łęgosz – dyrektor Żłobka Publicznego w Bielawie,
6. Ewa Kowalik – dyrektor Miejskiego Zarządu Placówek Oświaty w Bielawie,
7. Urszula Ubych – dyrektor Miejskiej Biblioteki Publicznej w Bielawie,
8. Ewa Zielińska – kierownik Referatu Strategii i Rozwoju Urzędu Miejskiego w Bielawie,
9. Tomasz Wojciechowski – radny Rady Miejskiej Bielawy.

Strategia rozwoju oświaty gminy Bielawa na lata 2017-2022 w swej treści zawiera:

1.1. Charakterystyka miasta

Bielawa to ok. 30-tysięczne miasto znajdujące się w województwie dolnośląskim, w powiecie dzierżoniowskim, rozciągające się wzdłuż potoku Bielawica na powierzchni 36,2 km kw. Miasto położone jest na wysokości od 280 do 345 m n.p.m. Jego podstawowym atutem jest usytuowanie u podnóża najstarszych gór Europy – Gór Sowich. Rozciągają się one na długości 26 km od Przełęczy Srebrnej na południu do doliny Bystrzycy Świdnickiej na północy. Przyjmuje się, że nazwa Bielawa wywodzi się od słowiańskiej nazwy potoku (Biela, bila – biała). Pierwsza wzmianka o Bielawie pochodzi prawdopodobnie z roku 1288. Wydarzeniem, które wpisało Bielawę do podręczników historii był krwawo stłumiony bunt tkaczy w 1844 r., opisany przez noblistę Gerharta Hauptmanna w dramacie „Tkacze”. Rozwój Bielawy był ściśle związany z tkactwem, a rozbudowa fabryk spowodowała znaczny przyrost liczby ludności. W efekcie w 1924 r. nadane zostały Bielawie prawa miejskie.

Rejon Bielawy jest bardzo atrakcyjny pod względem turystycznym. Turyści mogą korzystać z czterech głównych szlaków turystycznych przebiegających m.in. po ośmiu tysiącach hektarów Parku Krajobrazowego Gór Sowich, licznych wyciągów narciarskich i ścieżek rowerowych. W centrum miasta znajduje się Góra Parkowa (456 m n.p.m.) z wieżą widokową, 200-metrowym wyciągiem narciarskim „Krasnal” i stokiem saneczkowym oraz Łysa Góra (365 m n.p.m.), która jest doskonałym miejscem dla paralotniarzy.

Turystów zaprasza również ośrodek OWW „Sudety” z 24 ha zbiornikiem wodnym ze strzeżoną plażą, basenem, boiskami do piłki nożnej, siatkówki, koszykówki, siłownią plenerową, amfiteatrem. Zbiornik jest doskonałym miejscem do uprawiania różnego rodzaju sportów wodnych poczynając od pływania, surfingu, wakeboardu a skończywszy na wędkarstwie. Dodatkową atrakcją jest możliwość pływania po jeziorze nie tylko kajakami czy rowerami wodnymi, ale także na tak zwanych Sup-ach (pływanie z wiosłem na desce). W skład bazy turystycznej wchodzi pole namiotowe z zapleczem socjalno-sanitarnym oraz lokale gastronomiczne.

Przez cały rok można korzystać z pięknej, oddanej w 1999 r. Pływalni Miejskiej „Aquarius”, wyposażonej w profesjonalne Studio Odnowy. Na terenie pływalni znajdują się cztery niecki basenowe: sportowa, rekreacyjna, brodzik i jacuzzi, 73-metrowa zjeżdżalnia oraz sauna i solarium.

W mieście jest sporo zasługujących na uwagę zabytków, obiektów użyteczności publicznej, obiektów przemysłowych i budynków mieszkalnych, zwłaszcza z końca XVIII i z XIX w. Ciekawszym zabytkiem Bielawy jest kościół pw. Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny. Pierwsze informacje o kościele pochodzą z 1288 r. W roku 1866 kościół został rozebrany, gdyż groził zawaleniem. Nowy kościół, zaprojektowany przez Alexisa Langerę z Wrocławia, otwarty został 15 listopada 1868 r. Jego strzelista wieża (101 m) należy do jednych z najwyższych na Śląsku i Polsce. Od 2008 r. kościelna wieża dostępna jest dla turystów. W Bielawie znajduje się również poewangelicki kościół pw. Bożego Ciała. Zbudowany w latach 1742-1743, przebudowany w 1848 r. i w latach 80. XIX w. przedstawia całość w stylu neoromańskim. Cechy stylu neoromańskiego posiada również kościół parafialny pw. Św. Ducha zbudowany w latach 1928-1929. Projektantem i wykonawcą budowli był bielawski przedsiębiorca Emil Werler. Na uwagę zasługuje dawny pałacyk fabrykanta Dieriga wzniesiony w stylu klasycystycznym w końcu XIX w. znajdujący się przy pl. Wolności 1. Dzisiaj znajduje się tam siedziba Urzędu Miasta. W jego sąsiedztwie można oglądać fontannę z kolumną zwieńczoną symbolem miasta – Sową, ustawioną w 1939 r. z okazji 650-lecia Bielawy. W kolumnie wyrzeźbionych zostało 8 postaci krasnoludków, które (związane legendą z Górą Parkową) podtrzymują sowę z herbem miasta.

Warte obejrzenia są także takie obiekty, jak: dawny neorenesansowy pałac Friedricha Dieriga jr. przy ul. Piastowskiej 23 i 24, w którego odnowionych wnętrzach mieści się luksusowy hotel Pałac Bielawa, dawny neobarokowy pałacyk Rosenbergów przy ul. Wolności 148 z przychodnią lekarską, przy ul. Korczaka 4 wybudowana w 1901 r. willa dra Wolfganga Dieriga, gdzie obecnie funkcjonuje „Hotel Dębowy” z restauracją oraz barokowe domy i wille wzniesione przez właścicieli zakładów tkackich przy ul. Wolności 22 i 57. Na szczególną uwagę zasługuje Pałac Sandreckich, którego budowę rozpoczęli bracia Wolf i Heinrich Seidlitz von Schönefeld w 1598 r. Budowla wzniesiona w duchu późnego renesansu o charakterze dworu obronnego w pierwotnych kształtach przetrwała do 1737 r., kiedy to pałac został strawiony przez pożar. W dwa lata później został odbudowany. Masywna budowla stanowi najcenniejszy zabytek bielawskiej architektury. W Bielawie przy ul. Waryńskiego 27 znajduje się krzyż pokutny, pochodzący prawdopodobnie z XV w. Na Wzgórzu Pojednania stoi Krzyż Milenijny powstały w 2000 r. Droga do krzyża prowadzi ścieżką spacerową, obok stawu potocznie nazywanego „Cegielnią”. Na wzgórzu znajdują się ławeczki, na których można odpocząć i podziwiać piękno bielawskiej przyrody.

Atrakcją dla turystów może być również Park Miejski. Tutaj w otoczeniu przyrody, pięknych mostów i urokliwej fontanny, można popływać kajakiem lub rowerem wodnym. Jedną z atrakcji parku jest bez wątpienia dwustumetrowy trakt linowy, który jest rajem nie tylko dla dorosłych, ale również dla dzieci i młodzieży.

Działalność kulturalną, turystyczną i sportową prowadzą w Bielawie w szerokim zakresie takie instytucje, jak: Miejski Ośrodek Kultury i Sztuki, Miejska Biblioteka Publiczna

i Placówka Muzealna, Ośrodek Sportu i Rekreacji, Bielawska Agencja Rozwoju Lokalnego, Spółdzielcze Centrum Kultury. Ważne imprezy kulturalne nie tylko o zasięgu lokalnym, ale i ogólnopolskim, to: Regałowisko (ogólnopolskie cykliczne święto miłośników muzyki reggae, odbywające się od 1999 r. w sierpniu), Tolk-Folk, imprezy sportowe: Lines of Bielawa (ogólnopolski festiwal deskorolkowy odbywający się w skateparku w miesiącach letnich), Sowiogórski Maraton Rowerowy, Bike Maraton, Bieg Gładiatora.

W Bielawie ukazuje się informator samorządu bielawskiego czyli dwutygodnik „Wiadomości Bielawskie” oraz rocznik miejski „Bibliotheca Bielaviana”.

1.2. Podsumowanie realizacji Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Bielawa na lata 2009-2015.

Edukacja jest jedną z najważniejszych dziedzin życia społecznego. W myśl ustawy o samorządzie gminnym do zadań własnych gminy należy zaspokojenie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej. Dlatego prowadzenie placówek oświatowych jest jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez gminę jako jednostkę samorządu terytorialnego. W związku z tym istotną sprawą dla gminy jest określanie kierunków rozwoju oświaty, mających na celu uzyskanie zadowolenia wszystkich podmiotów edukacji – dziecka na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym, ucznia, rodzica i nauczyciela.

W celu opracowania całościowej koncepcji oświaty Burmistrz Miasta Bielawa powołał w 2009 r. zespół w składzie:

1. Andrzej Hordyj – Zastępca Burmistrza Miasta Bielawa – przewodniczący zespołu,
2. Tomasz Wojciechowski – przewodniczący Komisji Oświaty, Spraw Społecznych i Zdrowia Rady Miejskiej Bielawy – wiceprzewodniczący zespołu,
3. Jadwiga Mariolla Jonas – wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej Bielawy,
4. Maria Osiewała – dyrektor Miejskiego Zarządu Placówek Oświaty w Bielawie,
5. Zbigniew Guzy – audytor wewnętrzny Urzędu Miejskiego w Bielawie,
6. Jadwiga Flis – dyrektor Gimnazjum nr 2 w Bielawie,
7. Elżbieta Niemczyk – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie,
8. Agnieszka Cygan – dyrektor Przedszkola Publicznego nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie.

Po analizie SWOT opracowano wizję i misję bielawskiej oświaty oraz ustalono jej główne cele do zrealizowania w latach 2009-2015.

Wizja

Ustalono następujący docelowy efekt dla strategii rozwoju oświaty:

„Bielawska oświata sukcesem ucznia, rodzica i nauczyciela”

Misja

Ustalono następujące kierunki działań i osiągane efekty, do których dążyć ma gmina:

„Gmina Bielawa zapewnia odpowiednie warunki do:

- bezpiecznej, wszechstronnej i nowoczesnej edukacji dla każdego ucznia,
- kształtowania i rozwoju postaw ekologicznych, prospołecznych i prozdrowotnych,
- budowania partnerskich relacji – uczeń – nauczyciel – rodzic – środowisko lokalne”.

W celu zrealizowania misji i wizji wyznaczono 7 głównych celów strategicznych.

Poniżej znajduje się opis ich wykonania i ocena skuteczności.

Realizacja podstawowych celów strategicznych

1) **Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia dzieci i młodzieży** zrealizowano poprzez:

- podnoszenie jakości oferty edukacyjnej - prowadzone na bieżąco przez dyrektorów szkół, m.in. uzyskanie certyfikatu *Szkoły Dbającej o Bezpieczeństwo* oraz *Szkoły Przyjaznej dla Sześcioletka* w SP4, zdobycie tytułu Lidera Edukacji Ekologicznej oraz certyfikatu *Zielonej Flagi* i *Szkoły Promującej Ekorozwój* w ESP7, uzyskanie tytułu *Szkoły Odkrywców Talentów* i certyfikatu *Szkoły Wspierającej Uzdolnienia* UNICEF przez SP10, udział Gimnazjum nr 1 w projekcie „Rok szkoły w ruchu” oraz uzyskanie tytułu *Szkoły bez przemocy*, w Gimnazjum nr 2 certyfikat odnowieniowy spełniania normy ISO (w roku 2012 i 2015) oraz przynależność do Stowarzyszenia Szkół Innowacyjnych, natomiast w Gimnazjum Ekologicznym nr 3 uzyskanie certyfikatu *Zielonej Flagi*,
- wyposażenie większości gabinetów języków obcych w tablice interaktywne i stworzenie tym samym warunków do podnoszenia poziomu nauki języków obcych,
- stopniowa modernizacja pracowni komputerowych w szkołach,
- rozwój technologii informacyjnej, w tym e-edukacji,
- kontynuacja systemu stypendialnego, wspierającego uczniów uzdolnionych w nauce i sporcie (stypendia motywacyjne – naukowe i sportowe przyznawane przez dyrektorów szkół, nagrody Burmistrza Miasta – Złote Sowy oraz gminne stypendia sportowe
- organizacja kół przedmiotowych oraz poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych – dzięki wejściu w życie tzw. godzin karcianych i kontynuacji programu „Szkoła po lekcjach”,
- stworzenie możliwości odrabiania lekcji pod opieką nauczyciela,
- kontynuację nawiązanej współpracy z ośrodkami akademickimi w celu przeprowadzania ćwiczeń w laboratoriach z wykorzystaniem najnowszych technologii (głównie gimnazja z dominacją Gimnazjum nr 2),
- rozwój poradnictwa specjalistycznego oraz profilaktycznego poprzez prowadzenie w szkołach różnego rodzaju programów profilaktycznych oraz systematycznej pedagogizacji rodziców (np. szeroka edukacja rodziców o działaniach środków odurzających, w tym dopalaczy).

2) **Wyrównanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów** zrealizowano poprzez:

- objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zdolnych, mających trudności w nauce, niepełnosprawnych) dzięki

merytorycznemu wsparciu szkół ze strony państwa (wprowadzenie rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej),

- zróżnicowanie oferty edukacyjnej poprzez działanie na terenie gminy placówek publicznych i niepublicznych,
- kontynuację programu „Szkola po lekcjach”,
- realizację programu „WODNIK” na Pływalni Miejskiej „Aquarius” obejmującego uczniów szkół publicznych i niepublicznych.

3) Zapewnienie odpowiednich warunków nauki, wychowania, opieki i bezpieczeństwa zrealizowano poprzez:

- prowadzenie bieżących prac remontowych we wszystkich placówkach oświatowych,
- stałe doposażanie placówek oświatowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne w ramach środków własnych i pozyskanych z rezerwy subwencji oświatowej ogólnej,
- kontynuowanie działań opiekuńczych typu:
 - dożywianie,
 - stypendia socjalne realizowane przez OPS,
 - dofinansowanie obiadów przez OPS, agentów stołówek i w ramach akcji „Pajacyk”,
 - realizację programu „Wyprawka szkolna”
- kontynuację funkcjonowania klas sportowych w Szkole Podstawowej nr 10,
- stałą modernizację monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego,
- zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówek oświatowych poprzez kontrolę obszarów położonych na terenie i w pobliżu placówek oświatowych, kulturalnych, sportowych oraz innych miejsc, w których przebywa młodzież,
- wspieranie szkół oraz organizacji samorządowych w zakresie realizacji form letniego i zimowego wypoczynku oraz prowadzenie zajęć w czasie wakacji przez trenerów osiedlowych i animatorów sportu,
- wspieranie działalności klubów socjoterapeutycznych w celu zapobiegania patologii i wykluczeniu społecznemu (finansowanie zatrudnienia opiekunów w świetlicach socjoterapeutycznych (Szkola Podstawowa nr 4 i 7) oraz terapeutów prowadzących zajęcia w ramach klubów socjoterapeutycznych ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

4) Realizacja wizji oświaty bielawskiej, przyjaznej środowisku zrealizowano poprzez:

- realizację przez placówki oświatowe programów i projektów ekologicznych (szczególnie Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 w Bielawie, która przystąpiła do Dolnośląskiej Sieci Szkół Promujących Ekorozwój i uzyskała certyfikat *Zielonej Flagi*, ponadto wzięła udział w wielu projektach ekologicznych i prozdrowotnych),
- podejmowanie przez dzieci i młodzież oraz gminę działań służących wzrostowi świadomości ekologicznej mieszkańców gminy, w tym programy prozdrowotne,
- wykorzystywanie Szkoły Leśnej w procesie edukacji przez wszystkie placówki oświatowe z terenu gminy Bielawa i spoza gminy, ponadto wprowadzenie w placówce realizacji zajęć i programów dla rodziców dotyczących ochrony środowiska,
- wykorzystywanie Interaktywnego Centrum Poszanowania Energii do działań edukacyjnych przez bielawskie szkoły publiczne.

5) Wzmocnienie wychowawczej i środowiskowej roli placówek oświatowych zrealizowano poprzez:

- kontynuację współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami, fundacjami, stowarzyszeniami, policją, Strażą Miejską i Poradnią Psychologiczno-

-Pedagogiczną w zakresie ewentualnych zagrożeń oraz realizacji lokalnych programów profilaktycznych i wychowawczych,

- prowadzenie wolontariatu w szkołach,
- współpracę szkół z rodzicami i lokalnym środowiskiem w zakresie podejmowania różnorodnych działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych – systematyczna pedagogizacja rodziców prowadzona przez terapeutów, policję i psychologów,
- prowadzenie programu „Szkoła dla rodziców” w Gimnazjum nr 2 w Bielawie,
- organizowanie imprez środowiskowych z udziałem placówek oświatowych, rodziców i mieszkańców.

6) Pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania oświaty zrealizowano poprzez:

- pozyskanie środków z rezerwy części subwencji ogólnej na wyposażenie i adaptację pomieszczeń dydaktycznych oraz na modernizację budynków dla wszystkich szkół prowadzonych przez gminę,
- pozyskanie środków na wyposażenie „Szkoły Leśnej” i „Interaktywnego Centrum Poszanowania Energii”,
- planowane jest pozyskanie środków na utworzenie żłobka publicznego.

7) Racjonalizacja i usprawnienie systemu zarządzania oświatą została zrealizowana poprzez:

- systematyczną pomoc szkołom i placówkom niepublicznym, uzupełniającą gminną ofertę edukacyjną,
- promocję oraz wyróżnianie osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych poszczególnych placówek głównie w „Wiadomościach Bielawskich”,
- ustalenie jednolitych zasad i standardów wynagradzania pracowników administracji i obsługi w szkołach poprzez stopniowe wyrównywanie wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych w poszczególnych grupach,
- parametryzację i standaryzację etatów administracyjno-usługowych (nieprzyjmowanie nowych pracowników w miejsce zwalnianych w sposób naturalny etatów w celu uzyskania optymalnego wskaźnika).

Ogólnie można stwierdzić, że główne cele strategiczne zostały zrealizowane w stopniu zadowalającym. Prawie wszystkie zadania udało się wykonać. Ocena realizacji mogłaby być dobra, gdyby w okresie lat 2009-2015 zostały wykonane działania na większą skalę. Zwłaszcza cel strategiczny nr 6, czyli *pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania oświaty* został tylko częściowo zrealizowany. Pomimo to placówki oświatowe dobrze wykonują swoje zadania edukacyjne, dbają o rozwój młodego człowieka w różnorodny sposób i wciąż podnoszą jakość usług edukacyjno-wychowawczych, w czym skutecznie pomaga im gmina jako organ prowadzący placówki publiczne i dotujący placówki niepubliczne.

Rozdział II. Diagnoza aktualnego stanu oświaty

2.1. Żłobek

Wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu społecznemu w zakresie zapewnienia opieki nad dziećmi młodszymi Gmina Bielawa z dniem 01.01.2012 r. uruchomiła Żłobek Publiczny.

Podstawą prawną realizacji zadań żłobka jest Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2013, poz. 1457). Placówka ta w swoich założeniach podlega Ministerstwu Rodziny Pracy i Polityki Społecznej, a nad realizacją zadań nadzór prowadzi Gmina.

Żłobek w Bielawie to instytucja, która sprawuje opiekę nad dziećmi od ukończenia 20 tygodnia życia do ukończenia przez dziecko 3 lat, a w szczególnych przypadkach (np. niepełnosprawność dziecka) do ukończenia 4 roku życia.

W ramach swojej działalności żłobek pełni funkcję pielęgnacyjną, opiekuńczą i edukacyjną. Dzieci uczestniczą w zabawach i zajęciach ukierunkowanych na rozwój umiejętności samoobsługowych, zachowań prospołecznych, emocji, intelektu oraz sfery ruchowej.

Od początku swojej działalności żłobek w Bielawie cieszy się dużym zainteresowaniem wśród młodych mieszkańców miasta, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 1. Liczba dzieci uczęszczających do żłobka oraz liczba opiekunek w poszczególnych latach.

Rok działalności	Liczba dzieci uczęszczających	Liczba zatrudnionego Personelu Opiekuńczego *
2012	81	11
2013	85	11
2014	85	11
2015	95	12
2016	92	12

* Zgodnie z wytycznymi Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 jeden opiekun może sprawować opiekę nad maksymalnie ośmiorgiem dzieci, a w przypadku gdy w grupie znajduje się dziecko niepełnosprawne czy dziecko, które nie ukończyło pierwszego roku życia – maksymalnie nad pięciorgiem dzieci. Opiekunowie zatrudniani są na podstawie Kodeksu Pracy, a kwalifikacje określa wyżej wymieniona Ustawa.

2.2. Edukacja przedszkolna

Po procesie prywatyzacji placówek przedszkolnych, w celu zapewnienia dzieciom z Gminy Bielawa dostępu do publicznej edukacji przedszkolnej, z dniem 01.09.2011 r. Gmina uruchomiła Publiczne Przedszkole nr 4 z siedzibą przy ul. Żeromskiego 18.

Placówka obejmuje swoją działalnością dzieci w wieku przedszkolnym z całego terenu gminy. W ramach świadczonych usług oprócz realizacji podstawy programowej przedszkole prowadzi zajęcia z udziałem specjalisty logopedy, a także zajęcia dodatkowe: religia, jęz.

angielski (dla dzieci 5 i 6 lat) oraz rytmikę.

Od 01.09.2016 r. Zgromadzenie Sióstr Augustianek w Bielawie uruchomiło Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi.

Z tytułu integracji do przedszkola Sióstr Augustianek uczęszczają także dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi, dla potrzeb których dostosowane jest wyposażenie placówki oraz organizowane są zajęcia z udziałem specjalistów: logopedy, psychologa, fizjoterapeuty.

Powstanie tej placówki zwiększa dostępność do publicznej edukacji przedszkolnej w gminie Bielawa.

Liczbę dzieci uczęszczających do tych placówek przedstawia poniższa tabela.

Tabela 2. Liczba dzieci i oddziałów w publicznych placówkach przedszkolnych.

Placówka	rok szkolny 2014/2015		rok szkolny 2015/2016		rok szkolny 2016/2017	
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów
Przedszkole Publiczne nr 4	175	7 (w tym 3 oddziały poza placówką przedszkolną)	150	6 (w tym 2 oddziały poza placówką przedszkolną)	133	6 (w tym 2 oddziały poza placówką przedszkolną)
Przedszkole Publiczne prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Augustianek	-	-	-	-	54	3
Razem	175	7	150	6	187	9

Na terenie gminy Bielawa zameldowanych jest 1013 dzieci w wieku przedszkolnym, tj. od 3 do 6 roku życia.

W roku szkolnym 2016/2017 publiczną edukacją przedszkolną objętych jest 187 dzieci, co stanowi 18%. Największą grupę uczęszczających do przedszkoli publicznych stanowią dzieci 6-letnie – 24%, a najmniejszą dzieci 3-letnie – 13%.

Tabela 3. Procentowy udział dzieci poszczególnych roczników uczęszczających do przedszkoli w roku szkolnym 2016/2017.

rok urodzenia	liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli niepublicznych	liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych		dzieci razem wg roczników	liczba dzieci zameldowanych	% dzieci uczęszczających do przedszkola
		PP4	PPSA			
2013 dzieci 3-letnie	130	6	22	158	209	76%
2012 dzieci 4-letnie	170	24	14	208	244	85%

2011 dzieci 5-letnie	172	36	10	218	270	81%
2010 dzieci 6-letnie	158	65	5	228	290	79%
2009 i wcześniej *	5	2	3	10	-	-
razem	635	133	54	822	1013	81%

* zgodnie z art.14 pkt 1a Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty dziecko w wieku powyżej 7 lat posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, może być objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

Jak wynika z powyższej tabeli w roku szkolnym 2016/17, w Gminie Bielawa objęto opieką przedszkolną 81% dzieci zamieszkałych na jej terenie.

2.3. Edukacja szkolna

Liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych 2013/14 – 2016/17.

Od 1 września 2016 r. naukę w szkołach podstawowych rozpoczęło łącznie 2067 uczniów, w tym: 1400 w szkołach podstawowych oraz 667 w gimnazjach. Liczba uczniów zmalała o 272, czyli o 12% w stosunku do ubiegłego roku szkolnego, w którym obowiązek szkolny realizowało 2339 uczniów. Spadek ten przełożył się bezpośrednio na zmniejszenie liczby oddziałów w szkołach o 4 oddziały.

Tabela 4. Liczba uczniów i oddziałów w latach szkolnych 2013/14 – 2016/17.

Placówka	r. szk. 2013/14		r. szk. 2014/15		r. szk. 2015/16		r. szk. 2016/17	
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów
SP4	385	18	432	20	460	22	408	21
ESP7	420	17	472	20	512	22	453	19
SP10	518	19	563	21	621	24	539	23
Razem SP	1323	54	1467	61	1593	68	1400	63
G1	140	6	155	6	175	6	203	8
G2	382	14	391	14	365	14	359	14
GE3	107	6	101	6	106	6	79	5
Razem Gim.	629	26	673	26	646	26	667	27
RAZEM	1652	80	2140	87	2339	94	2067	90

Wzrost liczby uczniów od roku szkolnego 2014/15 wynika z wprowadzonej reformy obniżenia wieku szkolnego czyli obowiązku szkolnego dla dzieci w wieku 6 lat. Natomiast zwiększenie to nie będzie dotyczyło gimnazjów, ponieważ nowa reforma oświaty zniósła wprowadzony poprzednio obowiązek szkolny dla 6-latków oraz wprowadziła 8-klasowe szkoły podstawowe, przy jednoczesnym wygaszaniu gimnazjów poprzez wstrzymanie naboru do tego typu placówek. Zmiana rozpoczęła się w roku szkolnym 2016/17, w którym nabór do klasy I dotyczył jedynie dzieci 7-letnich objętych w poprzednim

roku odroczeniem obowiązku szkolnego oraz dzieci 6-letnich, dobrowolnie wysłanych przez rodziców do szkół. Rok ten był także ostatnim, w którym przeprowadzony został nabór do gimnazjów. Kolejne etapy reformy będą wprowadzane od roku szkolnego 2017/18 w następującej konfiguracji:

- rok 2017/18 – utworzenie klas VII w szkołach podstawowych, brak naboru do gimnazjów, w których pozostają klasy II i III;
- rok 2018/19 – utworzenie klas VIII w szkołach podstawowych, brak naboru do gimnazjów w których pozostają klasy III;
- rok 2019/20 – 8-klasowe szkoły podstawowe, gimnazja wygaszone.

Nabór – szkoły podstawowe.

Tabela 5. Nabór uczniów i oddziałów klas I szkół podstawowych w roku szk. 2016/2017.

Szkoła	planowany nabór wynikający z zameldowania		rzeczywisty nabór uczniów wynikający z książki ewidencji uczniów		% naboru
	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	
SP4	34	2	38	2	112 %
ESP7	19	1	23	1	121 %
SP10	32	2	39	2	122 %
RAZEM	85	5	100	5	118 %

Tabela 6. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szk. 2016/17.

SZKOŁA	KLASA I		KLASA II		KLASA III		KLASA IV		KLASA V		KLASA VI		RAZEM SZKOŁA	
	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.		
SP 4	38	2	87	5	99	5	58	3	59	3	67	3	408	21
SP 7	23	1	110	5	101	4	77	3	65	3	77	3	453	19
SP 10	39	2	127	6	134	6	71	3	86	3	82	3	539	23

Nabór – gimnazja.

Tabela 7. Nabór uczniów i oddziałów klas I gimnazjów w roku szk. 2016/2017.

Placówka	Planowany nabór wynikający z zameldowania		Rzeczywisty nabór uczniów wynikający z książki ewidencji uczniów		% naboru
	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	
G1	48	2	81	3	169 %
G2	93	4	120	5	129 %
GE3	62	2	12	1	19 %
RAZEM	203	8	213	9	105 %

Tabela 8. Liczba uczniów w gimnazjach w roku szk. 2016/17.

SZKOŁA	KLASA I		KLASA II		KLASA III		RAZEM SZKOŁA	
	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.	l. dzieci	l. oddz.
G1	81	3	59	3	63	2	203	8
G2	120	5	109	4	130	5	359	14
GE3	12	1	36	2	31	2	79	5

2.4. Placówki niepubliczne

Niski wskaźnik procentowy uczestnictwa dzieci w publicznej edukacji przedszkolnej wynika z faktu, iż w gminie funkcjonowało do 31.08.2016 r. 7 przedszkoli niepublicznych, 1 oddział przedszkolny przy szkole podstawowej oraz 1 niepubliczny punkt przedszkolny. Od września 2016 r. Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Sióstr Augustianek przekształciło się w Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi i prowadzone jest przez Zgromadzenie Sióstr Augustianek.

Tabela 9. Liczba dzieci i oddziałów w niepublicznych placówkach przedszkolnych w latach 2014-2017.

Placówka	rok szkolny 2014/2015		rok szkolny 2015/2016		rok szkolny 2016/2017		Liczba miejsc w przedszkolach
	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	liczba dzieci	liczba oddziałów	
Ekologiczne Przedszkole Niepubliczne „Parkowe Skrzaty”	112	4	98	4	111	4	112
Niepubliczne Przedszkole Montessori z Oddziałami Integracyjnymi	139	5	138	6	164	7	170
Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi	123	5	89	4	108	4	150
Sportowe Przedszkole Niepubliczne	115	5	114	5	120	5	125
Przedszkole Niepubliczne „Wesołe krasnoludki”	137	5	109	5	118	5	125
Niepubliczne Przedszkole MIŚ		1	10	2	18	2	22
Oddział Przedszkolny przy Społecznej Szkole Podstawowej ZSS STO	12	1	13	1	11	1	16

Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Sióstr Augustianek	14	2	16	2	-	-	-
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka”	9	1	9	1	9	1	9
Razem		29	596	30	659	29	729

W Gminie Bielawa funkcjonuje również Zespół Szkół Społecznych, który nie jest objęty rejonizacją. W roku szkolnym 2016/17 realizuje obowiązek szkolny w Zespole Szkół Społecznych 87 uczniów w 9 oddziałach.

Tabela 10. Liczba uczniów w ZSS STO w roku szk. 2016/17

klasa	liczba uczniów	liczba oddziałów
I	10	1
II	11	1
III	9	1
IV	17	1
V	10	1
VI	11	1
razem SP	68	6
I	5	1
II	7	1
III	7	1
razem G	19	3
razem	87	9

System oświaty zakłada, że w gimnazjum mogą funkcjonować także oddziały przysposabiające do pracy zawodowej. Organizuje się je dla uczniów, którzy ukończyli 15 rok życia i nie rokuje ukończenia gimnazjum w normalnym trybie. W roku szkolnym 2015/16 realizacja podstawy programowej przez uczniów odbywa się w Niepublicznym Gimnazjum z Oddziałami Przysposabiającymi do Pracy w Bielawie. W trzech oddziałach naukę realizuje 80 uczniów.

2.5. Baza lokalowa

Baza lokalowa wszystkich placówek oświatowych jest zadowalająca, jednak wskutek dekapitalizacji wymaga ciągłych nakładów na remonty i inwestycje. W ostatnich dwóch latach wykonano:

Tabela 11. Remonty i inwestycje wykonane w latach 2015-2016.

ROK 2015		
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	Remont ściany szczytowej, wymieniono elementy blacharskie na ogniomurach. W budynku przy ul. Waryńskiego 50, na parterze, przeprowadzono remont sanitariatów. Wyremontowano gabinet pielęgniarstwa szkolnej, zalany na skutek awarii rur kanalizacyjnych. Wyremontowano również klasę lekcyjną w budynku przy ul. Ludowej.	36 399,21
Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im. Juliana Tuwima	Przeprowadzono remont kapitalny pomieszczeń biblioteki szkolnej oraz remont oświetlenia w szatniach i na korytarzu. Wyremontowano pomieszczenia do wychowania fizycznego. Naprawiono system alarmowy i instalację elektryczną i CO.	37 984,69
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Sportowymi	Przeprowadzono remont hydrantów i kserokopiarki. Wyremontowano bramę wjazdową oraz przeprowadzono roboty budowlane polegające na zabudowaniu i pomalowaniu otworów okiennych. Przeprowadzono remont korytarzy szkolnych i głównego wyłącznika prądu.	94 104,11
Przedszkole Publiczne nr 4	Brak remontów	
Gimnazjum nr 1 im. Zesłańców Sybiru	Wyremontowano dach nad salą gimnastyczną. Pomalowano szatnię, klatkę schodową i łącznik przy sali gimnastycznej. Wyremontowano drzwi wejściowe i drukarkę.	94 662,60
Gimnazjum nr 2	Przeprowadzono remont na obiekcie Orlik, w tym naprawiono dach i instalację elektryczną (obiekt został uszkodzony na skutek silnych wiatrów). Wyremontowano również salę gimnastyczną i podgrzewacz wody.	21 698,29
Ekologiczne Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	Wyremontowano szatnię.	5 400,00
Zadania inwestycyjne		
Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi	Ekomodernizacja obiektów użyteczności publicznej w Gminie Bielawa – ekomodernizacja budynku przedszkola przy ul. Wolności 88	293 000,14
Ekologiczne Przedszkole Niepubliczne „Parkowe Skrzaty”	Budowa hydrantu przy budynku przedszkola na ul. Parkowej 11	24 949,20
ROK 2016		
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami	Przeprowadzono remont pomieszczeń dydaktycznych w budynku przy ul.	44 986,42

Integracyjnymi	Waryńskiego 50. W łazienkach na parterze wyremontowano instalację elektryczną. W gabinetach dydaktycznych przeprowadzono remont podłóg. W piwnicy budynku przy ul. Ludowej naprawiono rury wodne.	
Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im. Juliana Tuwima	Naprawiono instalację wodno-kanalizacyjną oraz przeprowadzono remont ścian sali gimnastycznej.	5 976,50
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Sportowymi	Przeprowadzono remont udrażniający rury kanalizacyjne oraz naprawę oświetlenia wewnątrz i na zewnątrz szkoły. Wyremontowano pion wodno-kanalizacyjny w nowej części budynku szkoły oraz dokonano napraw oświetlenia awaryjnego w instalacji elektrycznej na I, II i III piętrze.	26 202,44
Przedszkole Publiczne nr 4	Uzupełniono fragment pokrycia dachowego, zamontowano słupy drewniane na placu zabaw w celu montażu osłony przeciwsłonecznej, naprawiono furtkę i ogrodzenie.	8 387,00
Gimnazjum nr 1 im. Zesłańców Sybiru	Wyremontowano gabinet fizyki i chemii, pomalowano siłownię i sekretariat. Przeprowadzono remont sali gimnastycznej oraz gabinetu języka angielskiego.	18 257,00
Gimnazjum nr 2	Przeprowadzono prace remontowe w toaletach chłopców, naprawiono kserokopiarkę. Na boisku Orlik dokonano naprawy ubytków boiska poliuretanowego. Wyremontowano gabinet nr 21 i 22, który został uszkodzony na skutek awarii sieci hydrantowej. Przeprowadzono prace remontowo-dekarskie przy wejściu do budynku szkoły. Wyremontowano toalety chłopców, naprawiono drzwi wejściowe oraz uszkodzone gniazdko elektryczne. W ramach drobniejszych remontów naprawiono rolety i kosiarkę.	30 846,56
Ekologiczne Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	Naprawiono system dozoru budynku. Przeprowadzono prace remontowo-konserwacyjne na boisku szkolnym Orlik. W ramach drobnych remontów naprawiono ksero, drukarkę i komputer.	2 874,67
Zadania inwestycyjne		
Przedszkole Publiczne nr 4	Zmodernizowano plac zabaw – wymiana podłoża.	59 983,35
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	Budynek przy ul. Waryńskiego – sanitariaty chłopców, dach. Budynek przy ul. Ludowej – remont szatni	104 956,88
Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im.	Modernizacja sali gimnastycznej w budynku przy ul. Włókniarzy oraz gabinetów	140 800,00

Juliana Tuwima	lekcyjnych. W ramach inwestycji zmodernizowano instalację elektryczną oraz pomieszczenia świetlicowe.	
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Sportowymi	Zmodernizowano instalację elektryczną oraz toalety uczniowskie w starej części szkoły.	198 440,03

2.6. Zatrudnienie

2.6.1. Kadra pedagogiczna

W roku szkolnym 2016/17 funkcjonują dwa przedszkola publiczne. Przedszkole Publiczne nr 4 prowadzone jest przez Gminę Bielawa, natomiast od września 2016 r. powstało Przedszkole Publiczne z Oddziałami Integracyjnymi prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Augustianek.

Tabela 12. Nauczyciele przedszkoli wg stopni awansu.

placówka	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
PP 4	0	0	0	0	8	8	0	0	8	8
PP SA	2	2	1	1	2,05	3	0	0	5,05	6
razem PP	2	2	1	1	10,05	11	0	0	13,05	14

Tabela 13. Nauczyciele przedszkoli wg wykształcenia.

placówka	średnie		kol. nauczyc.		licencjackie		magisterskie		razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
PP 4	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8
PP SA	0	0	0	0	1	1	4,05	5	5,05	6
razem PP	0	0	0	0	1	1	12,05	13	13,05	14

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Bielawa w roku szkolnym 2016/2017 proces dydaktyczny realizuje 224 nauczycieli zatrudnionych łącznie na 201,41 etatach.

Analizując kadrę w aspekcie uzyskanych stopni awansu zawodowego należy stwierdzić, że największą liczbę stanowią nauczyciele dyplomowani, których liczba rośnie z roku na rok, za sprawą realizacji przez nauczycieli ścieżki awansu zawodowego. W porównaniu z latami poprzednimi wzrosła liczba nauczycieli kontraktowych i stażystów, co oznacza, że pracę w szkolnictwie rozpoczynają młodzi, nowi nauczyciele.

Tabela. 14 Nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów wg stopni awansu.

placówka	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
SP 4	2	2	6,19	7	12	12	27,50	28	47,69	49
SP 7	3,31	4	6,67	7	2,61	3	23,33	24	35,92	38
SP 10	1,38	2	0,67	1	5,89	6	34,56	35	42,50	44
razem SP	6,69	8	13,53	15	8,5	21	60,39	87	126,11	131
G 1	0	0	0,89	1	2,5	3	12,22	13	15,84	18
G 2	0	0	2,73	4	5,71	7	22,32	26	30,76	37
GE 3	0	0	1,73	3	4,31	6	9,16	15	15,20	24
razem G	0,23	1	5,35	8	12,52	16	32,70	54	61,80	45
razem SP i G	6,92	9	18,88	23	21,02	37	93,09	141	187,91	210

Wśród kadry pedagogicznej największą liczbę stanowią nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe magisterskie. Wynika to w dużej mierze z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia.

W Szkole Podstawowej nr 7 i 10 oraz Gimnazjum nr 1 i 3 odnotowuje się 100% nauczycieli z wykształceniem wyższym magisterskim, w pozostałych szkołach sytuacja taka nastąpi w niedługim czasie, ponieważ nauczyciele zobowiązani są uzupełnić swoje kwalifikacje. Podwyższanie swoich kwalifikacji pomaga nauczycielom w realizacji ścieżki awansu oraz zapobiega utracie godzin potrzebnych do uzyskania wymaganego pensum godzin dydaktycznych.

Tabela 15. Nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów według wykształcenia.

placówka	średnie		kol. nauczyc.		licencjackie		magisterskie		razem	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
SP 4	0	0	0	0	1	1	46,69	48	47,69	49
SP 7	0	0	0	0	0	0	35,92	37	35,92	38
SP 10	0	0	0	0	0	0	42,50	44	42,50	44
razem SP	0	0	0	0	1	1	125,11	129	126,11	131
G 1	0	0	0	0	0	0	15,84	18	15,84	18
G 2	0	0	0	0	0,56	1	30,2	36	30,76	37
GE 3	0	0	0	0	0	0	15,20	24	15,20	24
razem G	0	0	0	0	0,56	1	61,24	78	61,80	79
razem SP i G	0	0	0	0	0,56	2	186,35	207	187,91	210

2.6.2. Pracownicy niepedagogiczni

Pracownicy administracji i obsługi w placówkach oświatowych zatrudniani są według potrzeb. Zaniechano określania wskaźnika. Nadmienić należy, że dyrektorzy zobowiązani są do oszczędnego planowania i zatrudniania kadry niepedagogicznej oraz konsultowania ewentualnych potrzeb z dyrektorem MZPO.

Tabela 16. Liczba pracowników niepedagogicznych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Bielawa.

placówka	referent, sekretarka	rob. gosp., sprzątaczką	woźny, dozorca	kucharka	intendent	razem	l. oddz.	wsk. etat/oddz.
PP 4	0	3	0,13	1	1	5,13	4	1,28
SP 4	1	5,5	1	0	0	7,5	21	0,36
SP 7	1	5	2	0	0	8	19	0,42
SP 10	1	5	2	0	0	8	23	0,35
G 1	1	2	1	0	0	4	8	0,5
G 2	1	4	1	0	0	6	14	0,43
GE 3	1	2	1	0	0	4	5	0,8
razem	6	26,5	8,13	1	1	42,63	94	

Tabela 17. Liczba pracowników MZPO.

placówka	dyrektor	gl. księgowy	specjaliści	kierowca	razem
MZPO	1	1	5	1	8

2.7. Dowożenie uczniów

Dowożenie uczniów w Gminie Bielawa odbywa się zgodnie z art. 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty na podstawie umów zawiązanych ze stowarzyszeniami i placówkami niepublicznymi, które dowożą dzieci własnymi środkami transportu, a także na podstawie umów zawartych z rodzicami o zwrot kosztu dowożenia dziecka niepełnosprawnego do placówki w celu realizacji obowiązku przedszkolnego lub szkolnego oraz z firmami transportowymi wyłonionymi w drodze konkursu ofert.

Ponadto dzieci niepełnosprawne uczęszczające do szkół na terenie Gminy Bielawa dowożone są gminnym środkiem transportu, tj. miniautobusem zakupionym do realizacji w/w zadania. Tak duża rozpiętość sposobów realizowania dowożenia wynika z faktu, że rodzic wybiera placówkę, która jego zdaniem będzie najbardziej odpowiadała potrzebom dziecka.

Tabela 18. Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych do placówek w celu realizacji obowiązku przedszkolnego, szkolnego oraz nauki w roku szkolnym 2016/2017

dowożeni uczniowie niepełnosprawni	liczba uczniów
w miejscu zamieszkania:	
do Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie	31
do Ekologicznego Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	2
poza miejscem zamieszkania:	
do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną „KOŁO” w Dzierżoniowie	6
do Centrum Rehabilitacji Dzieci z Porażeniem Mózgowym w Mikoszowie	4
do ZS w Pieszycach	1
do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Piławie Górnej	1
do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dzierżoniowie	28
do ZSS w Świdnicy – dowozi rodzic	1
do Niepublicznego Przedszkola „Montessori” z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie – dowozi rodzic	1
do Niepublicznej Szkoły Specjalnej w Dobrocinie	2
razem	77

2.8. Certyfikaty bielawskich placówek oświatowych i żłobka

Tabela 18. Dane ogólne i funkcjonowanie placówek.

Żłobek Publiczny	żłobek ogólnodostępny	Certyfikat – „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”
Przedszkole Publiczne nr 4	przedszkole ogólnodostępne	certyfikat – „Plastusiowego Przedszkola” Akademii Aquafresh certyfikat – „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy” certyfikat – „ECO Certyfikat dla placówki przyjaznej środowisku”
Szkoła Podstawowa nr 4	szkoła z oddziałami integracyjnymi	– certyfikat „Szkoła wspierająca uzdolnienia” – certyfikat „Szkoła Odkrywców talentów” – certyfikat „Wiarygodna szkoła” – certyfikat „Szkoła bez przemocy” – certyfikat „Bezpieczna szkoła” – certyfikat „Szkoła z klasą” – certyfikat Polskiego Towarzystwa Dysleksji – Program Edukacyjno-Terapeutyczny Ortografii – certyfikat „Nauczyciel przyjazny rodzinie” w ramach kampanii „Postaw na rodzinę” – Euronet 50/50 – członek Europejskiej Sieci 50/50 skupiającej szkoły oszczędzające energię, – certyfikat „Szkoła przyjazna dla

		sześciolatka” – certyfikat „Otwarta szkoła”
Szkoła Podstawowa nr 7	ekologiczna szkoła podstawowa	– certyfikaty Zielona Flaga: Nr 04/2010/ZF, Nr 44/2011/ZF, Nr 03/2012/ZF – Certyfikaty Szkoły Promującej Ekorozwój „Ziemia dla Wszystkich” – III, IV, V edycja – Certyfikat Polskiego Towarzystwa Dysleksji – Program Edukacyjno-Terapeutyczny „Ortografitti” – certyfikaty „Nauczyciel przyjazny rodzinie” w ramach kampanii „Postaw na Rodzinę” – certyfikat uczestnictwa w akcji ekologicznej „Stań po Zielonej Stronie Mocy” – Euronet 50/50 – członek Europejskiej Sieci skupiającej szkoły oszczędzające energię – certyfikat za oferowane usługi edukacyjne – Zadowolony Konsument – placówka wyróżniona przez uczniów i rodziców – certyfikat placówki przyjaznej środowisku – REBA – certyfikat „Wiarygodna szkoła”
Szkoła Podstawowa nr 10	szkoła ogólnodostępna	– certyfikat „Szkoła wspierająca uzdolnienia” – certyfikat „Szkoła Odkrywców Talentów” – certyfikat „Wiarygodna szkoła” – certyfikat „Szkoła bez przemocy” – Klub szkół UNICEF
Gimnazjum nr 1	szkoła ogólnodostępna	– certyfikat „Lepsza szkoła” – certyfikat „Szkoła bez przemocy” – certyfikat „Rok szkoły w ruchu” – certyfikat „Postaw na rodzinę” – certyfikat „Szlachetna paczka” – certyfikat Polskiego Towarzystwa Dysleksji z realizacją Programu Edukacyjno-Terapeutycznego „Ortografitti”

Gimnazjum nr 2	szkoła ogólnodostępna	– europejski certyfikat umiejętności komputerowych – LABORATORIUM EDUKACYJNE ECDL czyli szkoła jest certyfikowanym laboratorium edukacyjnym, w którym mogą odbywać się egzaminy ECDL – Certyfikat „Szkoła z klasą” – Certyfikat PN – EN ISO 9001:2009 – Członkostwo Stowarzyszenia Szkół innowacyjnych
Ekologiczne Gimnazjum nr 3	gimnazjum ekologiczne	– certyfikat „Postaw na rodzinę” – certyfikat „Z techniką przez świat” – certyfikat Polskiego Towarzystwa Dysleksji z realizacją Programu Edukacyjno-Terapeutycznego „Ortografitti” – certyfikat „Placówka wolna od przemocy i uzależnień” – certyfikat „Lokalne Centrum Edukacji Ekologicznej” – certyfikat „Szkoła z klasą” – honorowy certyfikat „Aktywne uczestnictwo w programach proekologicznych” – certyfikat Orange dla Ziemi” – certyfikat „Przyjaciel Ziemi”

Bielawa

Biznes mamy w naturze

2.9. Ogólne dane o sieci szkolnej

l.p.	placówka i adres	rok budowy	liczba budynków	pow. użytkowa m ²	pow. posesji m ²	pow. boisk m ²	pow. terenów do zabaw i rekreacji m ²
1	Przedszkole Publiczne nr 4	1905	1	706,36	2 989	brak	1 982
2	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Waryńskiego 50	cz. stara 1906 r. nowa cz. 1996 r.	1	4 025,34	8 883	660	6 579
		ul. Ludowa 11 – 1900 r.	1	1 016,80	1 800	brak	1 380
3	Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im. Juliana Tuwima, os. Włókniarzy 10	os. Włókniarzy 1975 r.	1	3 658	1 614,75	2 900	9 035
		ul. Żeromskiego 1905 r.	1	660	256	750	3 592
4	Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Sportowymi, ul. Grota Roweckiego 6	cz. stara 1966 r. cz. nowa 1990 r.	1	8 849	12 273	448	1 020
5	Gimnazjum nr 1, ul. Brzeźna 48	bud. dyd. 1897 r. sala gimnastyczna – 2000 r.	1	1 665	6 643	1 200	1 400
6	Gimnazjum nr 2, ul. Parkowa 12	1962	1	2 028	15 205	3 818	315
7	Gimnazjum Ekologiczne nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Lotnicza 5	1964	1	1 877,87	1 395	1 250	brak

Biznes mamy w naturze

2.10. Baza informatyczna

placówka	Baza informatyczna						
	liczba pracowni komputer. komputer.	sprzęt komp. (rodzaj/ilość)	sieć	śr. wiek sprzętu	oprogramowanie	potrzeby	wykorzystanie informatyki w nauczaniu przedmiotów
			(tak/nie)				
SP 4 z Oddz. Integr. ul. Waryńskiego 50	2	16 komputerów stacjonarnych z dostępem do sieci Internet, 2 komputery stacjonarne, 3 laptopy (biblioteka szkolna), 25 laptopów (pracownia innowacji matematycznych), 12 tablic multimedialnych i 12 projektorów.	nie	Średni wiek sprzętu w pracowniach informatycznych wynosi 12 lat, a w pracowni innowacji matematycznych 2 lata.	System operacyjny Windows XP Bezpłatny pakiet biurowy LibreOffice - 26 szt., Baltie – program do nauki programowania i kodowania – 26 szt., Logomaocja – Imagine Demo – zabawy z żółwiem, nauka programowania, język Logo – 16 szt., Opiekun Ucznia w Internecie – 16 licencji	Występuje konieczność doposażenia placówki w sprzęt komputerowy do pracowni informatycznych, Znajdujący się w chwili obecnej sprzęt jest przestarzały, powolny, wielokrotnie naprawiany i modernizowany – wymiana zasilaczy, pamięci ram, płyt głównych, kart sieciowych, dvd, dysków twardych. Obecnie ewentualne naprawy są nieopłacalne. Rozwiązaniem może być zakup komputerów stacjonarnych wraz z nowoczesnym systemem operacyjnym, który posiada wsparcie techniczne producenta. Umożliwi to również uniknięcia problemu z kompatybilnością sprzętu	Komputery wykorzystywane są na lekcjach niemal wszystkich przedmiotów; matematyki, jęz. polskiego, historii, techniki, przyrody, religii.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2017-2022

SP 4 Z Oddz. Integr. ul. Ludowa 11	1	10 komputerów stacjonarnych z dostępem do sieci Internet (pracownia komputerowa), 5 tablic multimedialnych i 5 projektorów				czy oprogramowania.	
ESP 7 os. Włóknarzy 10		18 komputerów IBM/HP/Compaq/Dell/NEC/Fujitsu – Simens (sprzęt używany, poleasingowy rok zakupu 2010, 7 komputerów PC COMBO + Incom Work Station IWS002+ rok produkcji 2005, rok zakupu 2006 15 komputerów – zestawy stacjonarne X – kom Picasso OP – 300 G3250/8GB/1TB/W& – rok zakupu 2016, 1 Notebook/ Laptop 17.3 Lenovo – rok zakupu 2016 12 szt. typu WIT tablice multimedialne (edukacja wczesnoszkolna), 4 szt. (1 – eBeam, 3 – eBoard – dotykowe) – pracownie przyrodnicze, 2 szt. pracownie jęz. angielskiego, gabinet matematyczny.	tak	6 lat	49 komputerów Windows 97, 15 komputerów Windows 7, 16 laptopów – Windows 7	2x24 szt. komputerów stacjonarnych.	Wykorzystywane są w edukacji wczesnoszkolnej, jęz. angielskim, przyrodzie, jęz. polskim, historii, matematyce, plastyce, muzyce, technice
ESP 7 ul. Wolności 39		15 komputerów PC COMBO + Incom Work Stationn IWS002+ 7 komputerów IBM/HP/Compaq?Dell/NEC Fujitsu – Simens – sprzęt używany, poleasingowy rok zakupu 2010, Biblioteka (zestaw stacjonarny), rok zakupu 2008, gabinet pedagoga – zestaw stacjonarny – rok zakupu 2008, 15 szt. Notebook / Laptop Lenovo – rok zakupu 2013	tak	11 lat			

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2017-2022

SP 10 z Oddz. Sport. ul.Gen. Grota Roweckiego 7	3	1. tzw. „stara pracownia – utworzona została z komputerów sfinansowanych przez Unię Europejską (2006 r. 11 szt., 2007 r. 11 szt., 2008 r. 4 szt.). Komputery ze względu na swój wiek i przestarzały system nie nadają się do pracy z dziećmi. Część z nich została zmodernizowana i rozdysponowana wśród nauczycieli, stanowi wyposażenie poszczególnych klas i służy jako pomoc przy prowadzeniu zajęć oraz zapewnia stały dostęp do e-dziennika. Pozostałe nie są wykorzystane podczas zajęć. 2. Pracownia komputerowa klas IV-VI – wyposażona w komputery stacjonarne zakupione przez Radę Rodziców we wrześniu 2015 r. – 10 szt. Dodatkowo posiada ona na stanie komputery przenośne z oprogramowaniem uczniowskim Magic Learning, pochodzące z 2012 r. (14 szt.).	tak		Komputery z 2015 r. posiadają system operacyjny Windows 2010 oraz oprogramowanie użytkowe MS Office 2013 i 2016.	Pomimo zakupu nowego sprzętu do pracowni, szkoła nadal odczuwa braki, zwłaszcza w zakresie tablic multimedialnych w salach przedmiotowych klas IV-VI oraz projektorów multimedialnych w klasach I-III. Ponadto, w celu wprowadzenia e-dziennika w klasach I-III konieczna jest budowa sieci internetowej w „nowej” części szkoły oraz wyposażenie nauczycieli w sprzęt zapewniający stały dostęp do Internetu. W związku z dużą liczbą oddziałów, w których zajęcia informatyczne odbywają się z podziałem na grupy, niezbędna jest wymiana przestarzałego sprzętu z projektów (2006, 2007, 2008) na nowy, zapewniający nauczanie w obowiązującym obecnie standardzie.	Wykorzystywane są na zajęciach z przyrody, matematyki, jęz. angielskiego, świetlicy szkolnej oraz podczas zajęć z programowania.
--	----------	---	------------	--	---	---	---

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2017-2022

		3. Pracownia I-III utworzona we wrześniu 2014 r., początkowo wyposażona została w używany sprzęt komputerowy, przekazany przez Lincoln Electric – 9 szt., doposażona w 2015 r. w 7 nowych zestawów komputerowych, zakupionych w ramach zaoszczędzonych środków finansowych w 2015 r. 4 szt. tablic multimedialnych (2 w pracowniach komputerowych, 1 gabinet jęz. angielskiego, 1 gabinet matematyki)	tak				
G 1 ul. Brzeźna 48	1	Zestaw komputerowy PC Libro, Monitor LG (4 szt. biblioteka szkolna, 2006), Zestaw komputerowy Mac Core 2 Duo (13 szt. gabinet informatyczny, 2007), Komputer przenośny Mac Book Intel Core 2 Duo 1 szt. 2007), Laptop Asus K50AB-SX098 15,6 (1 szt., 2010), Zestaw komputerowy: Gigabyte GA-B75M-HD3, CORE i3-3220, Kingston HyperX Blu+ Monitor LG 18,5 (5 szt., 2013), Zestaw Komputerowy: Asus H81M-D, INTEL CORE i3-4330, DDR3 HyperX Fury 4GB + Monitor Samsung 18,5 LED (2 szt., 2014), Zestaw Komputerowy: Asus B85M-GLGA 1150, Intel Core i3-4330, DDR3 KH 1600 CL9 8GB + Monitor Philips 19,5 LED (3 szt., 2015)	tak		Mac OSX 10.4 – 14 szt., system operacyjny Windows 7 szt., Windows 10 – 3 szt., Windows XP – 13 szt., pakiet OFFICE – 28 szt. – oprogramowanie antywirusowe F-Secure – 40 szt. VULCAN – 1 szt., oprogramowanie Opiekun ucznia w Internecie – 4 szt.	Placówkę należałoby doposażyć w: – nowe komputery w celu wymiany komputerów mających 8-10 lat, – jedną tablicę interaktywną,	Komputery poza informatyką są wykorzystywane w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, językowych i humanistycznych

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2017-2022

		Zestawy komputerowe poleasingowe (13 szt. ,ok.10 lat) Tablice interaktywne 4 szt. (gabinet jęz. angielskiego, gabinet fizyczno-chemiczny, gabinet geograficzno-biologiczny, gabinet językowy)					
G 2 ul. Parkowa 12		44 komputery (24 stacjonarne i 20 laptopów) 8 tablic multimedialnych	tak	3 lata	Microsoft Office 2007, 2016 Open Office 4.0	-	Komputery wykorzystywane są na prawie wszystkich przedmiotach, na konferencjach, szkoleniach, pokazach, prelekcjach
GE 3 z Oddz. Integr. ul. Lotnicza 5		Szkoła posiada 36 szt. komputerów w tym: - zestaw komputerowy składany – 3 szt. , komputer Compaq – 1 szt., komputer IntelCoreDuo – 1 szt., notebook IBM pentium – 7 szt., komputer Lenovo – 1 szt., laptopy Lenovo – 5 szt., laptop Dell Inspirion – 1 szt., laptop Dell Latitude – 2 szt., komputer DELL Gx 280 – 4 szt., laptop „Asus” – 1 szt., sprzęt komputerowy w pracowni komputerowej – 10 szt. komputerów typu iMac.	tak	Tablice multimedialne zostały zakupione w latach 2010-2015, sprzęt komputerowy został zakupiony w latach 2006-2015	MAC OS X wersje 10.4.8	Placówkę należałoby doposażyć w: – 3 szt. nowych komputerów: 2 stacjonarne do gab. doradcy zawodowego, 1 szt. (laptop) – do gab. pedagoga szkolnego. Szkoła potrzebuje 10 szt. myszek Apple do komputerów w pracowni informatycznej.	Komputery wykorzystywane są na godzinach wychowawczych i lekcjach matematyki.

2.11. Finansowanie oświaty

Zadanie finansowania zadań oświatowych wynika z dwóch ustaw: ustawy o systemie oświaty i ustawy Karta Nauczyciela, które nakładają obowiązek zagwarantowania w dochodach jednostek samorządu terytorialnego środków niezbędnych na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenie nauczycieli oraz utrzymanie placówek oświatowych.

Z zapisów w/w ustaw wynika, że zapewnienie samorządom środków na realizację zadań oświatowych winno być następować poprzez przekazywanie subwencji oświatowej, będącej algorytmem podziału części oświatowej subwencji ogólnej, określonym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Wysokość tej subwencji uzależniona jest od zakresu zadań oświatowych wykonywanych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, typów i rodzajów szkół, liczby uczniów w danym roku szkolnym (z uwzględnieniem niepełnosprawności), liczby nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego oraz innych danych statystycznych.

Tabela 21. Wysokość przyznawanej subwencji w przeliczeniu na ucznia w latach 2013-2016.

Rok	liczba uczniów	wys. subwencji na uczniów	subwencja na 1 ucznia	wysokość subwencji wraz ze zwiększeniami z tyt. rezerwy 0,4%
2013	2 133	13 926 611,00	6 529	14 771 702,00
2014	2 150	14 702 530,00	6 838	15 231 730,00
2015	2 243	15 243 681,00	6 796	15 392 516,00
2016	2 031	15 950 437,00	7 853	16 026 456,00

Tabela 22. Udział środków własnych w budżecie oświaty w latach 2013-2016.

wydatki na oświatę	2013	2014	2015	2016
subwencja + dotacje celowe	15 469 178,00	16 605 066,00	16 822 991,00	17 484 836,00
śr. własne miasta	6 571 957,00	5 980 839,00	6 259 595,00	6 228 463,00
wydatki ogółem	22 041 135,00	22 585 905,00	23 082 586,00	23 713 299,00

Tabela 23. Procentowy udział środków własnych w budżecie oświaty w latach 2013-2016.

wydatki na oświatę	2013	2014	2015	2016
subwencja + dotacje celowe	70,18 %	73,52 %	72,88 %	73,73 %
śr. własne miasta	29,82 %	26,48 %	27,12 %	26,27%
wydatki ogółem	100%	100%	100%	100 %

Tabela 24. Wydatki na oświatę w zestawieniu szczegółowym w latach 2013-2016.

dział / rozdział		2013		2014		2015		2016	
		bieżące	inwest.	bieżące	inwest.	bieżące	inwest.	bieżące	Inwest.
	801	21.321.795		21.751.074		22.354.468		22.866.657	453.397
80101	Szkoły Podst.	9.886.664		9.716.743		9.308.443		9.666.588	453.397
80104	Przedszkola	4.138.458		4.668.591		3.297.576		3.571.470	
80106	Oddziały 0 przy SP	-		23.373		39.623		29.823	
80110	Gimnazja	6.324.915		6.274.784		6.053.292		5.983.955	
80113	Dowożenie uczn.	74.396		127.582		180.269		197.934	
80114	MZPO	603.657		664.587		589.069		603.472	
80146	Dokształc. Naucz.	58.524		37.390		30.426		35.658	
80195	Pozost. działaln.	235.182		238.024		254.608		273.253	
80149		-		-		1.142.717		1.026.124	
80150		-		-		1.458.445		1.478.340	
	854	719.339		834.831		728.118		846.642	
85412	opieka i wych.	45.538		57.109		57.316		67.935	
85401	Świetlice	586.036		693.348		600.266		719.401	
85415	Pomoc mat.	87.765		84.374		70.536		59.306	
razem wydatki na oświatę		22.041.135		22.585.905		23.082.586		23.713.299	

2.12. Demografia

Tabela nr 25. Liczba dzieci urodzonych w latach 2011-2016.

2011	2012	2013	2014	2015	2016
270	244	209	230	243	248

2.13. Reforma Oświaty 2017 r.

W związku z wprowadzoną w kraju w 2017 roku reformą edukacji, nieodzowne stało się podejmowanie przez jednostki samorządowe na własnych szczeblach organizacyjnych odpowiednich kroków, których zadaniem jest wdrożenie założeń rządowych. Aby dokonać przekształcenia obecnej formy systemu szkolnictwa w formę zgodną z przyjętymi

założeniami, konieczne stało się podjęcie przez organ stanowiący odpowiednich aktów prawnych.

Gmina Bielawa rozpoczęła wdrażanie reformy poprzez powołanie przez Burmistrza Miasta Bielawa zespołu do spraw sieci szkół, w skład którego wchodził m.in. Burmistrz Miasta Bielawa, Zastępca Burmistrza Miasta Bielawa, przedstawiciele związków zawodowych, radni Rady Miejskiej i dyrektorzy placówek oświatowych. Zespół w trakcie spotkań roboczych, po przeanalizowaniu różnych opcji dokonania reorganizacji szkół, przyjął za najkorzystniejsze rozwiązanie polegające na połączeniu szkół podstawowych z gimnazjami, czyli utworzenie szkół podstawowych z oddziałami gimnazjalnymi. Głównymi argumentami przemawiającymi za takim rozwiązaniem były:

- a) niewielkie zmiany w obwodach szkół podstawowych,
- b) dobre wykorzystanie dotychczasowej bazy dydaktycznej,
- c) przejście pracowników gimnazjów przez szkoły podstawowe (dzięki czemu reforma szkolnictwa przebiegałaby bez znaczących redukcji zatrudnienia).

Opcja ta pozwala na wykorzystanie infrastruktury szkolnej w sposób porównywalny do dotychczasowego sposobu użytkowania.

Na podstawie przyjętego przez zespół rozwiązania Burmistrz Miasta zaproponował projekt uchwały, który Rada Miejska Bielawy w dniu 25 stycznia 2017 r. przyjęła.

Przyjętą uchwałę w sprawie projektu sieci szkół przesłano (zgodnie z art. 208 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe) do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, który w terminie 21 dni wydał decyzję warunkowo pozytywną. Opinia Kuratora Oświaty zgodnie z art. 208 ust. 5 cytowanej wyżej ustawy jest wiążąca i nie służy od niej zażalenie, natomiast Gmina, (zgodnie z art. 210 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe), musi zastosować się do wytycznych w niej zawartych, gdyż w przypadku niezastosowania wytycznych, decyzja stanie się decyzją negatywną, a wówczas całą procedurę przekształcenia należałoby przeprowadzić ponownie.

W związku z powyższym Rada Miejska podjęła uchwałę w sprawie sieci szkół, uwzględniającą w/w wytyczne Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 18 Prawo Oświatowe – od 1 września 2017 roku w strukturę trzech ośmioletnich szkół podstawowych funkcjonujących na terenie Miasta Bielawa zostały włączone gimnazja funkcjonujące na terenie Gminy, jednakże ograniczone zostały miejsca realizacji zajęć poprzez wyłączenie ze struktury ESP7 w roku szkolnym 2017/2018 budynku

przy ul. Wolności 39, a w roku szkolnym 2019/2020 budynku przy ul. Lotniczej 5, w którym funkcjonuje Gimnazjum Ekologiczne nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi oraz budynku przy ul. Parkowej 12 mieszczącego Gimnazjum nr 2.

W związku z powyższym, realizacja zajęć dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych w kolejnych latach szkolnych, w podziale na budynki szkół oraz klasy, przedstawia się następująco.

Tabela 26. Miejsce realizacji obowiązku szkolnego

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2017/2018 Miejsce realizacji obowiązku szkolnego przez poszczeg. klasy	Rok szkolny 2018/2019 Miejsce realizacji obowiązku szkolnego przez poszczeg. klasy	Rok szkolny 2019/2020 Miejsce realizacji obowiązku szkolnego przez poszczeg. klasy
Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Gimnazjum w Bielawie	ul. Waryńskiego 50 – klasy I-VII ul. Ludowa 11 – klasy I-IV ul. Lotnicza 5 – klasy II-III Gim.	ul. Waryńskiego 50 – klasy I-VIII ul. Ludowa 11 – klasy I-IV ul. Lotnicza 5 – klasa III Gim.	ul. Waryńskiego 50 – klasy I-VIII ul. Ludowa 11 – klasy I-IV
Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im. Juliana Tuwima z Oddziałami Gimnazjum w Bielawie	os. Włókniarzy 10 – klasy I-VII ul. Brzeźna 48 – klasy I-IV ul. Brzeźna 48 – klasy II-III Gim.	os. Włókniarzy 10 – klasy I-VIII ul. Brzeźna 48 – klasy I-IV ul. Brzeźna 48 – klasy III Gim.	os. Włókniarzy 10 – klasy I-VIII ul. Brzeźna 48 – klasy I-IV
Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Sportowymi i Oddziałami Gimnazjum w Bielawie	ul. Gen. G. Roweckiego – klasy I-VII, ul. Parkowa – klasy II-III Gim.	ul. Gen. G. Roweckiego – klasy I-VIII, ul. Parkowa – klasy III Gim.	ul. Gen. G. Roweckiego – klasy I-VIII

Bielawa

Biznes mamy w naturze

2.14. Schemat sieci szkół od 1 września 2017 r.



2.15. Planowany schemat sieci szkół od 1 września 2019 r.

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi

Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im. Juliana
Tuwima

Szkoła Podstawowa (przy ul. Brzeźnej)

Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Sportowymi

Rozdział III. Strategia Rozwoju Oświaty

3.1. Wizja i misja

Wizja stanowi jeden z podstawowych elementów wpływających na kierunek rozwoju na danym obszarze. Wyznacza ona pożądany stan docelowy, do którego należy dążyć podporządkowując mu wszelkie działania.

Proponowana wizja rozwoju oświaty w Gminie Bielawa jest następująca:

Gmina Bielawa jako miejsce, gwarantujące wysoką jakość edukacji, oferujące uczniom możliwość wszechstronnego rozwoju indywidualnego oraz uzyskania bardzo dobrego wykształcenia.

Misja to ogólny kierunek dalszego rozwoju Gminy w planowanym horyzoncie czasowym. Podczas jej formułowania należy określić ideę oraz ogólny kierunek rozwoju. Istotne jest wskazanie tych obszarów, które są wiodące w gospodarce gminy i stanowią jej podstawę gospodarczą i społeczną. Stanowi ona deklarowany sposób osiągnięcia stanu docelowego – wyrażonego w wizji rozwoju oświaty w gminie. Misja umożliwia skoncentrowanie się na osiągnięciu konkretnego celu poprzez realizację poszczególnych działań.

Rozwój jakości edukacji w Gminie Bielawa poprzez współpracę placówek edukacyjnych i żłobka z lokalnym samorządem w zakresie kształtowania przestrzeni do wszechstronnego

rozwoju wiedzy i umiejętności uczniów, w tym także kompetencji społecznych, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i zainteresowań dzieci i młodzieży.

3.2. Analiza SWOT

Analiza SWOT jest często stosowaną metodą służącą zidentyfikowaniu i usystematyzowaniu informacji w wybranych obszarach planowania strategicznego. Analiza SWOT obejmuje:

S – mocne strony (ang. strenghts)

W – słabe strony (ang. weaknesses)

O – szanse (ang. opportunities)

T – zagrożenia (ang. threats)

Przy opracowaniu poniższej analizy przyjęto, że czynniki istotne dla rozwoju Oświaty Bielawy można pogrupować według 3 obszarów problemowych:

- 1.1. Demografia
- 1.2. Baza
- 1.3. Edukacja

• Mocne strony	• Słabe strony
• dobrze zorganizowana sieć szkół, • dobrze zorganizowane szkolnictwo integracyjne, • kadra zaangażowana i sumiennie pracująca z uczniami, • zróżnicowana oferta edukacyjna, • wykształcona i ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna, • dobra współpraca między placówkami - część nauczycieli zatrudnionych jest równocześnie w dwóch szkołach, • dobra współpraca placówek oświatowych z Radą Rodziców i samorządem lokalnym, • objęcie opieką świetlicową uczniów klas I-IV, • liczba pomieszczeń w szkołach umożliwiająca nauczanie na jedną zmianę, • place zabaw dla młodszych dzieci, ogrodzone i bezpieczne,	• niewystarczające fundusze na realizację zadań oświatowych (np. na zajęcia pozalekcyjne), • niewystarczające docenianie nauczycieli z pasją i wysokimi umiejętnościami pedagogicznymi, • niewystarczające środki finansowe na zatrudnienie w placówkach logopedy, pielęgniarki, psychologa, terapeuty, • brak nowoczesnego prorozwojowego wyposażenia informatycznego, • przestarzały monitoring, • brak internetu światłowodowego, • brak środków na działalność innowacyjną i eksperymentalną, • brak miejsc parkingowych przy placówkach oświatowych,

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • obiekty sportowe przy każdej placówce – boisko sportowe, sala gimnastyczna, • istniejące obiekty sportowe (stadion, odkryty i kryty basen, ścieżka edukacyjna, Szkoła Leśna, ICPE, Park Linowy), • zadbane, estetyczne i stale modernizowane placówki oświatowe, • pozyskiwanie przez dyrektorów szkół środków pozabudżetowych w celu zaspokojenia potrzeb i oczekiwań uczniów, • propagowanie idei wolontariatu (WOŚP, Szlachetna Paczka, ŚDM), • stosowanie różnorodnych, aktywnych metod pracy z uczniami, współpraca z uczelniami, • bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych, • wprowadzanie innowacji pedagogicznych: sportowych, matematycznych, tanecznych, • indywidualizacja procesu dydaktycznego, • realizowanie programów promujących zdrowie i profilaktyka (edukacja ekologiczna, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, udział w zawodach sportowych), • organizowanie lekcji terenowych w formie wycieczek, • opieka nad uczniami w czasie przerw lekcyjnych, podczas imprez szkolnych, i wycieczek, • opracowany sposób kontaktów rodziców ze szkołą (dni otwarte), • dobra znajomość środowiska rodzinnego | <ul style="list-style-type: none"> • brak miejsc w żłobkach, • brak stypendiów artystycznych, • połączenie do internetu o zbyt niskiej przepustowości. |
|--|---|

i stałe monitorowanie, • dobrze zorganizowany dojazd uczniów niepełnosprawnych do szkół.	
--	--

• Szanse • istnieją tereny pod budowę obiektów edukacyjnych, • istnieje coraz większa liczba programów pozarządowych umożliwiających pozyskiwanie funduszy wyrównujących szanse edukacyjne, • właściwa atmosfera współpracy między placówkami a samorządem, • przebudowa i remont przedszkoli atrakcyjną ofertą do objęcia większej liczby dzieci edukacją przedszkolną, • pozyskiwanie środków zewnętrznych na poprawę warunków pracy i nauki, • poprawa sytuacji bytowej społeczeństwa, • utworzenie żłobka (wzrost miejsc), • udoskonalenie systemu motywacyjnego dla nauczycieli,	• Zagrożenia • niska świadomość społeczna w zakresie ważności edukacji, • niestabilna polityka edukacyjna państwa, zmiany przepisów prawa, • niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa, • roszczeniowa i konsumpcyjna postawa młodego pokolenia, • postępujący niż demograficzny, • zmniejszenie liczby godzin przedmiotu w siatce godzin – zmniejszenie etatów w szkole, • wzrost uzależnień i przemocy wśród dzieci i młodzieży, • rosnący odsetek dzieci z problemami zdrowotnymi (m.in. wady postawy, otyłość, autyzm, niedosłuch, niedowidzenie, próchnica, wady wymowy), • narastająca liczba rodzin dysfunkcyjnych, • spadek autorytetu nauczyciela.
--	---

3.3. Cele strategiczne – obszary problemowe do wykonania analizy SWOT

- ✓ Zoptymalizowane warunki rozwoju nauczania, wychowania i opieki nad dziećmi w placówkach oświatowych (zapewniające wysoką jakość kształcenia i wychowania).
- ✓ Optymalizacja sposobu wykorzystania rozwiniętej i odpowiednio wyposażonej infrastruktury placówek oświatowych zasobów.
- ✓ Wzmacnianie roli placówek oświatowych jako miejsca aktywności lokalnej.
- ✓ Możliwość pozyskiwania dodatkowych środków na cele edukacyjne.

3.4. Cele operacyjne:

I. Zoptymalizowane warunki rozwoju nauczania, wychowania i opieki nad dziećmi w placówkach oświatowych (zapewniające wysoką jakość kształcenia i wychowania).

1. zróżnicowanie oferty edukacyjnej,
2. konkurencyjność wobec sąsiednich gmin,
3. wypracowanie najlepszych metod pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
4. wymiana sprzętu komputerowego w szkołach,
5. rozwój technologii informacyjnej, e- dziennik,
6. kontynuacja i zmodyfikowanie systemu stypendialnego, wspierającego uczniów uzdolnionych w nauce, sporcie oraz artystycznie,
7. kontynuacja współpracy z ośrodkami akademickimi w celu przeprowadzenia ćwiczeń w laboratoriach z wykorzystaniem najnowszych technologii,
8. warsztaty w Szkole Leśnej, Interaktywnym Centrum Poszanowania Energii, Centrum Edukacyjnym w Parku Miejskim,
9. poszerzenie oferty poradnictwa specjalistycznego,
10. kontynuacja wprowadzonych innowacji pedagogicznych i inicjowanie nowych,
11. stałe podnoszenie kwalifikacji specjalistycznych kadry pedagogicznej.

II. Optymalizacja sposobu wykorzystania rozwiniętej i odpowiednio wyposażonej infrastruktury zasobów placówek oświatowych.

1. bieżące prace remontowe we wszystkich placówkach oświatowych,
2. podążanie za wysokim poziomem nauczania w lepiej wyposażonych placówkach (nowe pracownie informatyczne, językowe, przyrodnicze itp.)
3. modernizacja i termomodernizacja budynków,
4. stałe doposażenie placówek oświatowych w sprzęt i w pomoce dydaktyczne,

5. kontynuowanie działań opiekuńczych: dożywianie, stypendia socjalne, mleko w szkole, owoce w szkole,
6. modernizacja monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego w placówkach oświatowych,
7. założenie internetu światłowodowego,
8. efektywne zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówek oświatowych poprzez kontrolę obszarów położonych na terenie i w pobliżu placówek oświatowych, kulturalnych, sportowych oraz innych miejsc, w których przebywa młodzież,
9. wspieranie działalności klubów socjoterapeutycznych w celu zapobiegania wykluczeniu społecznemu.

III. Wzmacnianie roli placówek oświatowych jako miejsca aktywności lokalnej.

1. stała współpraca ze środowiskiem lokalnym, instytucjami, fundacjami, stowarzyszeniami, policją, Ochotniczą Strażą Pożarną, Strażą Miejską i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie ewentualnych zagrożeń oraz realizacja lokalnych programów profilaktycznych i wychowawczych,
2. rozwój wolontariatu młodzieżowego,
3. rozwój przedsiębiorczości dzieci i młodzieży. Efektywny lokalny system poradnictwa edukacyjno-zawodowego,
4. współpraca szkół z rodzicami i lokalnym środowiskiem w zakresie podejmowania różnorodnych działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
5. organizowanie imprez środowiskowych z udziałem placówek oświatowych, rodziców i mieszkańców.

IV. Pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania oświaty.

1. stałe pozyskiwanie środków z rezerwy części subwencji ogólnej na wyposażenie i adaptację pomieszczeń dydaktycznych,
2. pozyskiwanie środków z PFRON-u na wyposażenie w materiały rehabilitacyjne do pracy z dziećmi dysfunkcyjnymi,
3. sprawny system pozyskiwania dodatkowych środków na cele edukacyjne, modernizacyjne i inwestycyjne.



Bielawa
Biznes mamy w naturze

3.5. Harmonogram realizacji celów operacyjnych i ocena planowanych działań (spodziewane efekty).

Tabela 28. Program planowanych działań oraz harmonogram ich realizacji na lata 2017-2022.

l.p.	działania	podmioty realizujące i odpowiedzialne	termin realizacji	źródła finansowania	spodziewane efekty
1.	Zoptymalizowane warunki rozwoju nauczania, wychowania i opieki nad dziećmi w placówkach oświatowych (zapewniające wysoką jakość kształcenia).				
1.1	zróżnicowanie oferty edukacyjnej	dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy	– rozszerzenie zakresu oferty jako alternatywy dla braku pomysłu na zagospodarowanie czasu wolnego – tworzenie warunków do rozwoju indywidualności, kreatywności uczniów, – wzrost poziomu wykształcenia uczniów, – wzbogacanie uczniów w wiedzę i umiejętności przydatne na rynku pracy,
1.2	konkurencyjność wobec sąsiednich gmin	dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet państwa, budżet gminy	– podniesienie jakości oferty edukacyjnej, – popularyzacja dobrych praktyk w zakresie zajęć dodatkowych, – promocja miasta Bielawy – przyrływ uczniów do bielawskich szkół,

1.3	wypracowanie najlepszych metod pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych	dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągle	budżet państwa budżet gminy	– przygotowanie ucznia do aktywnego uczestnictwa w życiu – zniesienie barier komunikacyjnych – integracja nauczycieli, uczniów i rodziców, – zaspokojenie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych: wyrównanie, kompensacja, wzmocnienie – psychoedukacyjny system wsparcia dla rodziców,
1.4	wymiana pracowni komputerowych	dyrektorzy szkół	zadanie ciągle	budżet państwa, budżet gminy,	– wyrównywanie szans i podniesienie jakości kształcenia poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii komputerowych, – zwiększenie możliwości stosowania wizualizacji w procesie dydaktycznym, – przygotowanie uczniów do życia w globalnym społeczeństwie informacji, – możliwość wykorzystania pracowni dla potrzeb uczniów i działań w środowisku lokalnym, – wysoki standard kształcenia w kompetencjach kluczowych w zakresie informatyzacji,
1.5	rozwój technologii informacyjnej, e-dziennik	dyrektorzy szkół	zadanie ciągle	budżet państwa, budżet gminy,	– pełny dostęp rodziców do informacji o kształceniu swojego

					dziecka, – zmniejszenie czasochłonnych obowiązków dla nauczycieli wynikających z wypełniania dzienników w wersji papierowej, – podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie IT, – pełna współpraca z rodzicami na wielu płaszczyznach,
1.6	kontynuacja i zmodyfikowanie systemu stypendialnego, wspierającego uczniów uzdolnionych w nauce, sporcie oraz artystycznie	organ prowadzący, dyrektorzy szkół	zadanie ciągle	budżet państwa, budżet gminy	– dobrze wypracowany, mocny system wzmacniania rozwoju, edukacyjnego uczniów zdolnych, – motywacja dla uczniów zdolnych, a osiągających gorsze wyniki w nauce, – osiąganie wysokich wyników w nauce, sporcie i przedmiotach artystycznych,
1.7	kontynuacja współpracy z ośrodkami akademickimi w celu przeprowadzenia ćwiczeń w laboratoriach z wykorzystaniem najnowszych technologii	dyrektorzy szkół	zadanie ciągle	budżet gminy, środki zewnętrzne	– dobra praktyka, „lepszy start” dla uczniów do dalszej edukacji, – rozwijanie uzdolnień i zainteresowań kierunkowych, – podnoszenie prestiżu placówki w środowisku oświatowym, – działania placówek oświatowych w kierunku doposażania laboratoriów matematycznych, przyrodniczych, językowych,

1.8	warsztaty w Szkole Leśnej, ICPE, Centrum Edukacyjnym w Parku Miejskim	dyrektorzy szkół	zadanie ciągle	budżet gminy,	– przeniesienie sytuacji edukacyjnych na aktywność, działanie, interakcje z otoczeniem w którym uczeń żyje, – podniesienie jakości kształcenia proekologicznego, – wzrost efektów kształcenia, – integracja instytucji podnoszących wiedzę, – rozszerzenie ofert edukacyjnej,
1.9	poszerzenie oferty poradnictwa specjalistycznego	organ prowadzący, dyrektorzy szkół	zadanie ciągle	budżet gminy, środki unijne	– większa dostępność do konsultacji, terapii specjalistycznych, możliwie jak najkrótsze terminy konsultacji, – możliwość bezpłatnego korzystania z pomocy profesjonalistów, – podniesienie jakości działań profilaktycznych, – poprawa zdrowotności dzieci i młodzieży,
1.10	kontynuacja wprowadzonych innowacji pedagogicznych i inicjowanie nowych	dyrektorzy szkół	zadanie ciągle	budżet gminy,	– podwyższanie jakości pracy szkoły, – wyższe wyniki edukacyjne uczniów poprzez zdobywanie nowych wiadomości i umiejętności, – realizacja niestandardowych działań w placówce oświatowej,

1.11	stałe podnoszenie kwalifikacji specjalistycznych kadry pedagogicznej	dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet gminy,	– podniesienie jakości usług edukacyjnych placówki oświatowej w zakresie kształcenia uczniów, – większa oferta programów indywidualnych, innowacji pedagogicznych, – wzrost liczby dzieci korzystających z usług specjalistów,
2.	Optimalizacja sposobu wykorzystywania rozwiniętej i odpowiednio wyposażonej infrastruktury zasobów placówek oświatowych.				
2.1	bieżące prace remontowe we wszystkich placówkach oświatowych	organ prowadzący, dyrektorzy szkół, przedszkoli i żłobka	zadanie ciągłe	budżet gminy,	– placówki, szkoły z dobrze wyposażoną bazą dostosowaną do standardów unijnych, – podnoszenie jakości kształcenia, – nowoczesna baza,
2.2	podążanie za wysokim poziomem nauczania w lepiej wyposażonych placówkach	dyrektorzy szkół, przedszkoli i żłobka, organ prowadzący	zadanie ciągłe	budżet gminy,	– osiągnięcie lepszych wyników w nauczaniu przedmiotowym i przedmiotach artystycznych, – zapewnienie równych szans edukacyjnych,
2.3	modernizacja i termomodernizacja budynków	organ prowadzący	zadanie ciągłe	budżet gminy, środki unijne	– oszczędności środków finansowych w zakresie wydatków na energię ciepłą, – obniżenie kosztów funkcjonowania szkół

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2017-2022

					i przedszkoli, – zmniejszenie utraty ciepła oraz emisji dwutlenku węgla
2.4	stałe wyposażenie placówek oświatowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne	dyrektorzy szkół, przedszkoli i żłobka, organ prowadzący	zadanie ciągłe	budżet gminy, środki unijne	– wysoki standard nauczania oraz pobytu dzieci w placówkach oświatowych i żłobkowych na terenie Gminy Bielawa, – rozwijanie aktywności własnej dzieci, uczniów,
2.5	kontynuowanie działań opiekuńczych: dożywianie, stypendia socjalne, mleko w szkole, owoce w szkole	dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet gminy,	– kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych, – propagowanie zdrowego odżywiania, prozdrowotnej postawy uczniów, – podniesienie poziomu bezpieczeństwa socjalnego, obniżenie poziomu ubóstwa,
2.6	modernizacja monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego w placówkach oświatowych	organ prowadzący, dyrektorzy szkół, przedszkoli i żłobka	zadanie ciągłe	budżet gminy,	– wzrost bezpieczeństwa dzieci, uczniów podczas pobytu w placówkach oświatowych i żłobkach,
2.7	założenie Internetu światłowodowego	organ prowadzący	2022	budżet gminy, środki unijne	– bezpieczeństwo pracy, – korzystanie z najwyższej rozwiniętej technologii internetowej,
2.8	efektywne zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówek oświatowych	dyrektorzy szkół,	zadanie ciągłe	budżet gminy,	– wzrost bezpieczeństwa w placówkach oświatowych,

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2017-2022

	poprzez kontrolę obszarów położonych na terenie i w pobliżu placówek oświatowych, kulturalnych, sportowych oraz innych miejsc, w których przebywa młodzież	przedszkoli i żłobka			żłobkach, – zabezpieczenie bazy przed celowym niszczeniem jej mienia,
2.9	wspieranie działalności klubów socjoterapeutycznych w celu zapobiegania wykluczeniu społecznemu	organ prowadzący, dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet gminy,	– zmniejszenie skali patologii, – wsparcie rodziców niewydolnych wychowawczo,
3.	Wzmacnianie roli placówek oświatowych jako miejsca aktywności lokalnej.				
3.1.	stała współpraca ze środowiskiem lokalnym, instytucjami, fundacjami, stowarzyszeniami, policją, Ochotniczą Strażą Pożarną, Strażą Miejską i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie ewentualnych zagrożeń oraz realizacja lokalnych programów profilaktycznych i wychowawczych	dyrektorzy szkół i przedszkoli	zadanie ciągłe	budżet państwa, środki unijne	– integracja instytucji wspierających edukację, – trwałe partnerstwo, – ujednolicenie oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych,
3.2	rozwój wolontariatu młodzieżowego	organ prowadzący, Rada Miasta dyrektorzy szkół i przedszkoli	2017-2022	budżet gminy,	– wzrost wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
3.3	rozwój przedsiębiorczości dzieci i młodzieży. Efektywny lokalny system poradnictwa edukacyjno-zawodowego.	organ prowadzący, dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	-	– przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i dalszego kształcenia,
3.4	współpraca szkół z rodzicami i lokalnym	dyrektorzy szkół	2017-2022	-	– wzmacnianie roli rodzica w

	środowiskiem w zakresie podejmowania różnorodnych działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	i przedszkoli			funkcji wychowawczej, – integracja środowisk dla podniesienia wartości wychowania i edukacji,
3.5	organizowanie imprez środowiskowych z udziałem placówek oświatowych, rodziców i mieszkańców	Organ prowadzący, OPS, dyrektorzy szkół	zadanie ciągłe	budżet gminy, środki unijne,	– eliminacja patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży, – wzrost integracji placówek oświatowych ze środowiskiem lokalnym,
4.	Pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania oświaty.				
4.1	stałe pozyskiwanie środków z rezerwy części subwencji ogólnej na wyposażenie i adaptację pomieszczeń dydaktycznych	organ prowadzący	zadanie ciągłe	budżet gminy jako wkład własny, MEN	– rozbudowa bazy lokalowej i unowocześnienie zasobu środków dydaktycznych,
4.2	pozyskiwanie środków z PFRON wyposażenie w materiały rehabilitacyjne do pracy z dziećmi dysfunkcyjnymi	dyrektor szkoły z Oddziałami Integracyjnymi	zadanie ciągłe	budżet gminy jako wkład własny, PFRON	pozyskiwanie środków pozabudżetowych w celu zindywidualizowania procesu kształcenia dzieci niepełnosprawnych,
4.3	sprawny system pozyskiwania dodatkowych środków na cele edukacyjne i modernizacyjne	organ prowadzący, dyrektorzy szkół i przedszkola,	zadanie ciągłe	budżet gminy, środki unijne	otwarcie pola działania dla pozyskiwania środków pozabudżetowych na uatrakcyjnienie zajęć

3.6. Wieloletni plan remontów bazy oświatowej.

Propozycja planu remontów i inwestycji oświatowych przyjętych do realizacji 2017-2022

L.p.	Nazwa szkoły	Rodzaj planowanych robót budowlanych i modernizacyjnych	Planowany termin realizacji	Planowany koszt remontów	Środki z budżetu Gminy	Środki z PFRON-u
1.	SP 10					
	Budynek przy ul. gen. G. Roweckiego	– remont boiska wielofunkcyjnego ze sztuczną nawierzchnią	2017 r.	230 000,00	230 000,00	
		– remont 3 sanitariatów uczniowskich w tzw. „starej części” szkoły	2017 r.	120 000,00	120 000,00	
		– remont nawierzchni placu zabaw	2017 r.	10 000,00	10 000,00	
		– remont parteru tzw. „starej części” szkoły (klasy, korytarze i jedna klatka schodowa do III piętra)	2018 r.	150 000,00	150 000,00	
		– remont I piętra tzw. „starej części” szkoły (klasy, korytarz i jedna klatka schodowa)	2019 r.	200 000,00	200 000,00	

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2017-2022

		– remont II piętra tzw. „starej części” szkoły (klasy, korytarz)	2020 r.	150 000,00	150 000,00	
		– remont II piętra tzw. „nowej części” szkoły (klasy, pokój nauczycielski, korytarz)	2020 r.	120 000,00	120 000,00	
		– remont III i IV piętra tzw. „nowej części” szkoły (klasy, korytarze, sanitariaty uczniowskie)	2021 r.	200 000,00	200 000,00	
	Budynek przy ul. Parkowej	– remont 5 gabinetów lekcyjnych: matematycznego, historycznego, pracowni zajęć artystycznych, dwóch gabinetów językowych	do końca 2018 r.	5* 18 000,00 = 90 000,00	90 000,00	
2	ESP 7					
	Budynek przy os. Włókniarzy	– remont – wymiana ogrodzenia wokół całego terenu,	do grudnia 2017 r.	19 400,00	19 400,00	
		– wyposażenie pracowni językowej w meble	lipiec – sierpień 2018 r.	45 000,00	45 000,00	
		sprzęt specjalistyczny do nauki języka,				
		– wydatek jednostki budżetowej § 6050 –	lipiec – sierpień 2018 r.	100 000,00	100 000,00	

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2017-2022

		remont kapitalny sanitariatów dla dziewcząt, – sukcesywna wymiana lamperii na paskowo – żywiczną – wykonanie gładzi na ścianach i sufitach po modernizacji oświetlenia, wymiana drzwi i ościeżnic, – budowa sali gimnastycznej – I etap, – budowa sali gimnastycznej – II etap, – budowa sali gimnastycznej – III etap, – montaż solarów,	lipiec – sierpień 2019 r.	250 000,00	250 000,00	
			2019 r.	500 000,00	500 000,00	
			2020 r.	500 000,00	500 000,00	
			2021 r	500 000,00	500 000,00	
			lipiec – sierpień 2022 r.	200 000,00	200 000,00	
	Budynek przy ul. Brzeżnej	– budowa placu zabaw	lipiec – sierpień 2018 r.	200 000,00	200 000,00	
		– remont toalet chłopców i dziewcząt (dostosowanie do założeń Uchwały RM Bielawy nr 32/311/17 z dnia 25.01.2017 r.)	czerwiec – sierpień 2019 r.	108 735,00	108 735,00	
		– remont gabinetów lekcyjnych – dostosowanie do klas I-III – I piętro	lipiec – sierpień 2020 r. lipiec – sierpień 2020 r.	60 000,00	60 000,00	
		– remont gabinetów lekcyjnych – II piętro	lipiec – sierpień 2021 r.			

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2017-2022

		– remont sali gimnastycznej – malowanie ścian i renowacja parkietu	lipiec – sierpień 2022 r.	60 000,00	60 000,00	
		– wymiana ogrodzenia wokół szkoły		100 000,00	100 000,00	
				35 000,00	35 000,00	
3.	SP 4					
	Budynek przy ul. Waryńskiego	– remont dachu nowej części szkoły wraz z opierzeniem	2017 r.	50 000,00	30 000,00	
		– adaptacja korytarza na pomieszczenie multimedialnej czytelnicy wraz z wymianą instalacji elektrycznej	2017 r.	50 000,00	50 000,00	
		– renowacja placu zabaw	2018 r.	30 000,00	30 000,00	
		– remont dachu sali gimnastycznej wraz z opierzeniem	2018 r.	55 000,00	55 000,00	
		– termomodernizacja	2018 r.	450 000,00	450 000,00	
		– remont pomieszczeń na II p.	2019 r.	35 000,00	35 000,00	
		– renowacja schodów drewnianych w starej części szkoły I i II p.	2020 r.	15 000,00	15 000,00	
		– remont sali	2021 r.	80 000,00	80 000,00	

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2017-2022

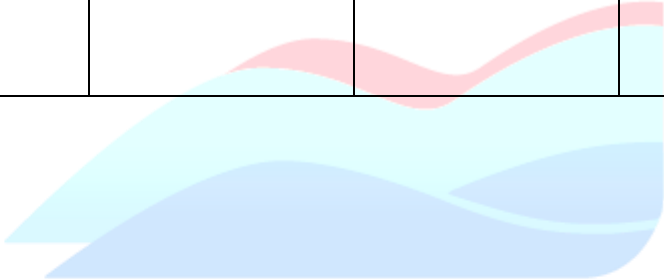
		gimnastycznej wraz z wymianą oświetlenia – remont ogrodzenia	2022 r.	150 000,00	150 000,00	
	Budynek przy ul. Ludowej	– remont sali gimnastycznej – II etap	2017 r.	40 000,00	40 000,00	
		– remont korytarza I p. , renowacja stolarki drzwiowej I p.	2018 r.	30 000,00	30 000,00	
		– remont 2 toalet dla pracowników	2019 r.	15 000,00	15 000,00	
		– remont świetlika	2020 r.	180 000,00	180 000,00	
		– remont ogrodzenia	2021 r.	60 000,00	60 000,00	
		– elewacja budynku	2022 r.	160 000,00	160 000,00	
	Budynek przy ul. Lotniczej	– remont sali gimnastycznej	2018 r.	50 000,00	50 000,00	
		– wymiana instalacji elektrycznej	2018 r.	60 000,00	60 000,00	
4.	Żłobek					
	Budynek przy ul. gen. G. Roweckiego 7	– modernizacja centralnego ogrzewania	Koszt wg kosztorysu	79 335,00	79 335,00	
		– remont zmywalni i malowanie pomieszczeń żłobka na piętrze budynku,	2017 r.	15 633,66	15 633,66	
			2018 r.			
			Koszt wg kalkulacji własnej			
			2019 r.			
		– wymiana nawierzchni tarasów dla dzieci	2020 r.	15 000,00	15 000,00	
		– naprawa elewacji budynku żłobka	2021 r.	30 000,00	30 000,00	

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2017-2022

		– malowanie pomieszczeń żłobka na parterze budynku – remont placu zabaw dla dzieci	2022 r.	15 000,00 25 000,00	15 000,00 25 000,00	
5.	Przedszkole Publiczne nr 4					
	Budynek przy ul. Żeromskiego 18	– wydatek jednostki budżetowej §6050 – remont placu zabaw dla dzieci i zamontowanie zadaszenia na placu zabaw, – remont solarów, – modernizacja ogrodzenia wraz z wymianą bramy wjazdowej, – włączenie boiska szkolnego do przedszkola oraz zaadaptowanie na potrzeby małych dzieci, – remont zaplecza kuchennego i remont klatki schodowej, – remont sal zabaw I i II piętro – remont placu zabaw dla dzieci	2017 r.	80 000,00	80 000,00	
			2017 r.	2 000,00	2 000,00	
			2018 r.	40 000,00	40 000,00	
			2018 r.	70 000,00	70 000,00	
			2019 r.	15 000,00	15 000,00	
			2019 r.	15 000,00	15 000,00	
			2020 r.	60 000,00	60 000,00	

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY GMINY BIELAWA NA LATA 2017-2022

6.	Budynek przy ul. Wolności 39	– planowana adaptacja budynku szkolnego na Żłobek Publiczny	2018 r.	1 500 000,00	1 300 000,00	
7.	szkoły	– włączenie szkół gminnych do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej	2018-2022			



Bielawa
Biznes mamy w naturze

Rozdział IV. Podsumowanie

Jednym z najważniejszych zadań, jakie stoją przed samorządem, jest prowadzenie oświaty. Patrząc na funkcjonowanie Gminy w kategoriach perspektywicznych jest to jedna z najbardziej przyszłościowych inwestycji, która w krótkim czasie może przynieść rozliczne korzyści. Aby tak się stało, władze samorządowe muszą prowadzić racjonalną politykę oświatową wyznaczając odpowiednie kierunki działania i spełniając oczekiwania społeczności lokalnej oraz ogólnej polityki oświatowej państwa. Zadania związane z edukacją są zadaniami obszernymi i pochłaniającymi znaczne środki finansowe.

W ostatnich latach pojawiły się nowe czynniki, wymagające od Gminy podejmowania nowych rozwiązań w zakresie oświaty, jak: możliwość pozyskiwania funduszy unijnych, czy zmiany w Ustawie o Systemie Oświaty i Karcie Nauczyciela.

Jedną z funkcji, jaką ma spełniać niniejszy dokument jest diagnoza stanu faktycznego oświaty w Bielawie oraz określenie planu działań mających na celu wzrost jakości edukacji, przekładający się na uzyskiwanie przez uczniów coraz wyższych wyników egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych.

Należy przy tym wyraźnie zaznaczyć, iż Gmina Bielawa zrobiła już bardzo wiele dla rozwoju oświaty na jej terenie, co wnikliwie obrazuje powyższy dokument. Przedszkola i szkoły posiadają nowoczesną bazę lokalową oraz są dobrze wyposażone w materiały i pomoce dydaktyczne. Nauczyciele stanowią kadrę o wysokich kwalifikacjach, stale doskonalącą się zawodowo. Uczniowie mają zapewnioną pomoc zarówno ze strony samych placówek, jak i Gminy w formie pomocy materialnej, systemu stypendialnego czy dowozu do szkół. Mogą korzystać z różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych, nie tylko dydaktycznych, ale i związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Są zachęceni do dalszego rozwoju poprzez stworzenie możliwości udziału w rozmaitych konkursach i projektach. Osiągają dobre wyniki w nauce.

Poszczególne placówki aktywnie uczestniczą w życiu społeczności Gminy Bielawa. Dobre funkcjonowanie przedszkoli i szkół nie byłoby możliwe bez nakładów finansowych ze strony Gminy.

Podsumowując: dobra sytuacja oświatowa Gminy stanowi solidną podstawę do kontynuacji podejmowanych działań w obszarze podnoszenia jakości kształcenia. Obrazują to zaprezentowane cele strategiczne, jakie powinny zostać osiągnięte na przestrzeni przyszłych 6 lat:

- ✓ Zoptymalizowane warunki rozwoju nauczania, wychowania i opieki nad dziećmi w placówkach oświatowych (zapewniające wysoką jakość kształcenia).
- ✓ Optymalizacja sposobu wykorzystania rozwiniętej i odpowiednio wyposażonej infrastruktury placówek oświatowych zasobów.
- ✓ Wzmacnianie roli placówek oświatowych jako miejsca aktywności lokalnej.
- ✓ Możliwość pozyskiwania dodatkowych środków na cele edukacyjne.

W obecnej rzeczywistości szczególnej uwagi wymaga diagnozowanie potrzeb, bieżąca modernizacja sieci szkolnej, wyposażenie szkół i placówek w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy, w tym urządzenia mobilne. Konieczna jest również systematyczna aktualizacja oprogramowania, wzbogacanie zasobów multimedialnych oraz zapewnienie w szkołach i placówkach bezpiecznego szerokopasmowego dostępu do sieci.

Są to spore wyzwania. Jednakże zdobywanie wiedzy przydatnej do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych i wyższych oraz integracja szkół ze środowiskiem lokalnym powinny przyczyniać się w przyszłości do wzrostu potencjału ludzkiego Gminy i utrzymania jej rozwoju.

Realizacja zadań strategicznych pozwoli na osiągnięcie wyznaczonych celów, dzięki czemu Bielawa będzie mogła pełnić rolę lokalnego ośrodka edukacji kształcącego na wysokim poziomie. Przedstawione cele operacyjne i szczegółowe zadania muszą być równomiernie realizowane, aby rozwój jakościowy nie przyczynił się do nadmiernego obciążenia gminy kosztami zadań oświatowych.

Konieczność wypełnienia misji wskazanej w dokumencie powinna spoczywać w rękach Burmistrza, radnych Miasta Bielawa, Miejskiego Zarządu Placówkami Oświaty oraz dyrektorów bielawskich szkół i placówek oświatowych we współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz rozwoju i podnoszenia jakości bielawskiej oświaty.