**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024**



**Miejski Zarząd Placówek Oświaty w Bielawie**

**Październik 2024**

**SPIS TREŚCI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wstęp | str. 3 |
| 1. | Organizacja placówek oświatowych i żłobkowych | str. 4 |
| 1.1. | Przedszkola i żłobki | str. 4 |
| 1.2. | Szkoły | str. 6 |
| 1.3. | Demografia | str. 7 |
| 1.4. | Placówki niepubliczne | str. 8 |
| 2. | Baza lokalowa | str. 9 |
| 2.1. | Stan techniczny bazy lokalowej | str. 9 |
| 2.2. | Wyposażenie w placówkach oświatowych | str. 10 |
| 3. | Kadra pedagogiczna | str. 14 |
| 3.1. | Doskonalenie zawodowe nauczycieli | str. 15 |
| 3.2. | Wiek kadry pedagogicznej w publicznych placówkach oświatowych | str. 17 |
| 4. | Proces nauczania i efekty edukacyjne szkół | str. 18 |
| 4.1. | Egzamin ósmoklasisty | str. 19 |
| 5. | Finansowanie oświaty i opieki w 2023 | str. 24 |
| 5.1. | Subwencja oświatowa | str. 26 |
| 5.2. | Dotacje | str. 26 |
| 5.2.1. | Wyprawka szkolna | str. 30 |
| 5.2.2. | Dotacja podręcznikowa | str. 30 |
| 5.2.3. | Dotacja podręcznikowa – uczniowie obywatele Ukrainy | str. 30 |
| 5.2.4. | Dofinansowanie pracowników młodocianych | str. 30 |
| 5.2.5. | Nagroda specjalne dla nauczycieli | str. 31 |
| 5.2.6. | Program – laptopy dla uczniów | str. 31 |
| 5.2.7. | Program – Poznaj Polskę | str. 31 |
| 6. | Stypendia | str. 32 |
| 6.1. | Stypendia socjalne | str. 32 |
| 6.2. | Stypendia motywacyjne | str. 32 |
| 6.3. | Nagrody Burmistrza „Złota Sowa” | str. 33 |
| 6.4. | Stypendia artystyczne | str. 33 |
| 7. | Dowożenie dzieci do szkół | str. 33 |
| 8. | Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty | str. 34 |
| 9. | Działalność legislacyjna i normotwórcza | str. 34 |
| 10. | Strategia Oświaty na lata 2023-2030 | str. 36 |

**Wstęp**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego,   
w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki   
i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,

7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7,   
z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji   
o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Z kolei też art. 11 ust. 2 w/w ustawy mówi, że zapewnienie kształcenia, wychowania   
i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin – w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15.

W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie tzw. obwody szkolne, zatwierdzone uchwałami Rady Gminy, dla szkół podstawowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy przygotowana została przez Miejski Zarząd Placówek Oświaty w Bielawie na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji...” zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, jednakże jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym,   
w jaki sposób Gmina Bielawa realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Prowadzenie polityki oświatowej przez Gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw   
i problemów. Uwarunkowania Gminy Bielawa, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak   
i strukturę organizacyjną jednostek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Bielawa była organem prowadzącym dla trzech publicznych szkół podstawowych, dwóch przedszkoli publicznych oraz dwóch żłobków publicznych.

Na terenie Gminy funkcjonowało również kilkanaście innych placówek niepublicznych, m.in.: Zespół Szkół Społecznych (szkoła podstawowa z oddziałem przedszkolnym), przedszkola niepubliczne (w tym z oddziałami integracyjnymi), szkoły podstawowe w tym z odziałem przedszkolnym (Auxilium) i z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz przedszkole publiczne prowadzone przez organ nie będący jednostką samorządu terytorialnego. Wszystkim w/w placówkom, tj. placówkom publicznym – obsługę administracyjną, finansową, księgową i organizacyjną, a placówkom niepublicznym - obsługę finansową prowadzi Miejski Zarząd Placówek Oświaty w Bielawie.

1. **Organizacja placówek oświatowych i żłobkowych**

**1.1 Przedszkola i żłobki**

Sieć przedszkoli, w skład której wchodzą Przedszkole Publiczne nr 3 z oddziałami przedszkolnymi zlokalizowanymi w szkole podstawowej (SP 10 – ul. Parkowa 12), Przedszkole Publiczne nr 4 z oddziałami przedszkolnymi zlokalizowanymi w szkołach podstawowych: (ESP 7 –   
os. Włókniarzy 10, SP 10 – ul. Parkowa 12) oraz wszystkie przedszkola niepubliczne, dały możliwość korzystania w roku szkolnym 2023/24 z wychowania przedszkolnego 913 dzieciom.

Tab. 1. Liczba dzieci w przedszkolach (stan na wrzesień 2023 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Placówka | Liczba dzieci: | w tym z niepełnosprawnością |
| Przedszkole Publiczne nr 3 | 196 | 3 |
| Przedszkole Publiczne nr 4 | 148 | 6 |
| Ekologiczne Przedszkole Niepubliczne | 81 | 0 |
| Niepubliczne Przedszkole Montessori | 147 | 18 |
| Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi | 77 | 16 |
| Sportowe Przedszkole Niepubliczne | 111 | 0 |
| Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” | 10 | 0 |
| Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi prowadzone przez zgromadzenie Sióstr Augustianek | 104 | 7 |
| Niepubliczne Przedszkole „Miś” | 20 | 0 |
| Oddział Przedszkolny STO | 16 | 1 |
| Oddział Przedszkolny NSP AUXILIUM | 3 | 3 |
| razem | 913 | 54 |

Natomiast sieć żłobków, w której skład wchodzą Żłobek Publiczny oraz Żłobek Publiczny   
nr 2 oraz dały możliwość korzystania 178 dzieciom w roku szkolnym 2023/2024.

Tab. 2. Liczba dzieci w żłobkach (stan na wrzesień 2023 r.)

|  |  |
| --- | --- |
| Placówka | Liczba dzieci |
| Żłobek Publiczny | 88 |
| Żłobek Publiczny nr 2 | 90 |
| razem | 178 |

Tab. 3. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym i żłobkowym w latach 2019-2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | rok szkolny 2019/2020 | | rok szkolny 2020/2021 | | rok szkolny 2021/2022 | | rok szkolny 2022/2023 | | rok szkolny 2023/2024 | |
| liczba dzieci | liczba oddz. | liczba dzieci | liczba oddz. | liczba dzieci | liczba oddz. | liczba dzieci | liczba oddz. | liczba dzieci | liczba oddz. |
| Żłobek Publiczny | 89 | 4 | 89 | 4 | 74 | 4 | 86 | 4 | 88 | 4 |
| Żłobek Publiczny nr 2 | - | - | 33 | 2 | 59 | 4 | 85 | 4 | 90 | 4 |
| Niepubliczny Żłobek Żyrafka | 60 | 3 | 44 | 2 | 33 | 2 | 14 | 1 | - | - |
| Przedszkole Publiczne nr 3 | 147 | 6 | 169 | 7 | 193 | 8 | 196 | 8 | 196 | 8 |
| Przedszkole Publiczne nr 4 | 121 | 5 | 150 | 6 | 145 | 6 | 152 | 6 | 148 | 6 |
| NP Ekologiczne | 76 | 4 | 88 | 4 | 100 | 5 | 117 | 5 | 81 | 5 |
| NP Montessori z Oddziałami Integracyjnymi | 170 | 11 | 166 | 13 | 163 | 13 | 161 | 13 | 147 | 14 |
| NP z Oddziałami Integracyjnymi | 82 | 4 | 85 | 4 | 90 | 4 | 88 | 4 | 77 | 4 |
| NP Sportowe | 112 | 5 | 116 | 5 | 113 | 5 | 116 | 5 | 111 | 5 |
| Przedszkole Publiczne z Oddziałami Integracyjnymi prow. przez Siostry August. | 109 | 8 | 111 | 5 | 94 | 5 | 107 | 5 | 104 | 4 |
| NP „Chatka Puchatka” | 18 | 2 | 16 | 2 | 18 | 2 | 14 | 2 | 10 | 1 |
| NP „Miś” | 20 | 2 | 24 | 2 | 24 | 2 | 25 | 2 | 20 | 2 |
| Oddział p-lny STO | 12 | 1 | 16 | 1 | 12 | 1 | 17 | 1 | 16 | 1 |
| Oddział p-lny AUXILIUM | - | - | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| razem | **1016** | **55** | **1111** | **58** | **1121** | **62** | **1181** | **61** | **1091** | **59** |

* 1. **Szkoły**

Gmina Bielawa w roku szkolnym 2023/2024 prowadziła 3 szkoły podstawowe:

1) Szkołę Podstawową nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi;

2) Ekologiczną Szkołę Podstawową nr 7 im. Juliana Tuwima;

3) Szkołę Podstawową nr 10 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków;

do których uczęszczało … uczniów.

Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach naszej gminy w roku szkolnym 2023/24 wg. danych zaplanowanych w kwietniowych arkuszach organizacyjnych (aktualizacja - wrzesień 2023)

Tab. 4. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w klasach I-V w roku szkolnym 2023/24   
(stan na wrzesień 2023).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| szkoła | I a | I b | I c | I d | II a | II b | II c | II d | III a | III b | III c | III d | IV a | IV b | IV c | IV d | V a | V b | V c | V d | liczba uczniów |
| SP 4 | 24 | 20 | 20 | x | 16 | 20 | 17 | x | 18 | 16 | 19 | x | 16 | 18 | 15 | x | 17 | 16 | 19 | 18 | 289 |
| ESP 7 | 27 | 28 | 25 | x | 15 | 26 | 25 | x | 21 | 17 | 26 | 24 | 17 | 16 | 16 | 17 | 21 | 26 | 26 | x | 373 |
| SP 10 | 25 | 25 | 20 | 25 | 26 | 26 | 26 | 25 | 19 | 23 | 17 | 24 | 23 | 17 | 27 | 23 | 24 | 28 | 20 | 24 | 467 |
| razem SP | 76 | 73 | 65 | 25 | 57 | 72 | 68 | 25 | 58 | 56 | 62 | 48 | 56 | 51 | 58 | 40 | 62 | 70 | 65 | 42 | 1 129 |
| SP STO | 18 | x | x | x | 17 | x | x | x | 17 | x | x | x | 16 | x | x | x | 18 | x | x | x | 86 |
| Auxilium | 7 | x | x | x | 3 | x | x | x | 4 | x | x | x | 2 | x | x | x | 3 | x | x | x | 19 |
| Europejska SP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | 0 |
| razem | 25 | x | x | x | 20 | x | x | x | 21 | x | x | x | 18 | x | x | x | 21 | x | x | x | 105 |
| łącznie | 101 | 73 | 65 | 25 | 77 | 72 | 68 | 25 | 79 | 56 | 62 | 48 | 74 | 51 | 58 | 40 | 83 | 70 | 65 | 42 | 1 234 |

Tab. 5. Liczba uczniów w klasach VI- VIII w roku szkolnym 2023/24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| szkoła | VI a | VI b | VI c | VI d | VII a | VII b | VII c | VII d | VIII a | VIII b | Liczba ucz.  VI-VIII | Razem |
| SP 4 | 20 | 18 | 12 | x | 17 | 18 | 18 | x | 26 | 12 | 141 | 430 |
| ESP 7 | 14 | 24 | 25 | 21 | 18 | 20 | 18 | 24 | 30 | x | 194 | 567 |
| SP 10 | 25 | 22 | 28 | 27 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 22 | 239 | 706 |
| Razem SP | 59 | 64 | 65 | 48 | 58 | 61 | 59 | 47 | 79 | 34 | 574 | 1 703 |
| SP STO | 18 | x | x | x | 12 | x | x | x | 15 | x | 45 | 131 |
| Auxilium | x | x | x | x | 3 | x | x | x | 4 | x | 7 | 26 |
| Europejska SP | x | x | x | x | 3 | x | x | x | 11 | x | 14 | 14 |
| razem | 18 | x | x | x | 18 | x | x | x | 30 | x | 66 | 171 |
| łącznie | 77 | 64 | 65 | 48 | 76 | 61 | 59 | 47 | 109 | 34 | 640 | 1 874 |

Tab. 6. Liczebność uczniów w szkołach podstawowych (klasy I-III) w roku szkolnym 2023/24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | klasy I | | | klasy II | | | klasy III | | |
|  | l.uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów |
| SP 4 | 64 | 3 | 21,3 | 53 | 3 | 17,6 | 53 | 3 | 17,6 |
| ESP 7 | 80 | 3 | 26,6 | 66 | 3 | 22 | 88 | 4 | 22 |
| SP 10 | 95 | 4 | 23,7 | 103 | 4 | 25,7 | 83 | 4 | 20,7 |
| razem | 239 | 10 | x | 222 | 10 | x | 224 | 11 | x |

Tab. 7. Liczebność uczniów w szkołach podstawowych (klasy IV-VI) w roku szkolnym 2023/24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | klasy IV | | | klasy V | | | klasy VI | | |
|  | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów |
| SP 4 | 49 | 3 | 16,3 | 70 | 4 | 17,5 | 50 | 3 | 16,6 |
| ESP 7 | 66 | 4 | 16,5 | 73 | 3 | 24,3 | 84 | 4 | 21 |
| SP 10 | 90 | 4 | 22,5 | 96 | 4 | 24 | 102 | 4 | 22,5 |
| razem | 205 | 11 | x | 239 | 11 | x | 236 | 11 | x |

Tab. 8. Liczebność uczniów w szkołach podstawowych (klasy VII i VIII) w roku szkolnym 2023/24

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | klasy VII | | | klasy VIII | | |
|  | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów |
| SP 4 | 53 | 3 | 17,6 | 38 | 2 | 19 |
| ESP 7 | 80 | 4 | 20 | 30 | 1 | 30 |
| SP 10 | 71 | 4 | 17,7 | 45 | 2 | 22,5 |
| razem | 204 | 11 | x | 113 | 5 | x |

W roku szkolnym 2023/24 liczba uczniów zmalała w porównaniu do roku ubiegłego (1988 – liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023).

W tym miejscu warto przypomnieć, że z uwagi na reformę, która zakładała wprowadzenie   
6-latków do szkoły - sztuczny wyż - przesuwa się do klasy I i II ponadpodstawowej, a gwałtowny spadek liczebności można zauważyć w klasach VIII. Efektem wyjścia z murów szkół podstawowych podwójnego rocznika zauważalny jest wyraźny spadek liczebności o 114 uczniów.

* 1. **Demografia**

Poniższe dane są danymi prognozowanymi. Możemy z nich wstępnie wyczytać niewielki wzrost liczby uczniów w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi, nie wpływający na liczbę oddziałów  a następnie spadek liczby uczniów z jednoczesnym zmniejszeniem liczby oddziałów o 2. Podobną tendencję spadkową wykazuje demografia w Szkole Podstawowej nr 10   
z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków, natomiast w Ekologicznej Szkole Podstawowej nr 7 liczebność uczniów oraz oddziałów jest stabilna.

Tab. 9. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach 2024-2029

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | 2024/2025 | | 2025/2026 | | 2026/2027 | | 2027/2028 | | 2028/2029 | |
|  | l. dzieci | l. oddz. | l. dzieci | l. oddz. | l. dzieci | l. oddz. | l. dzieci | l. oddz. | l. dzieci | l. oddz. |
| SP4 (int.) | 459 | 26 | 466 | 26 | 479 | 26 | 450 | 24 | 460 | 24 |
| SP7 | 645 | 30 | 645 | 30 | 646 | 30 | 641 | 30 | 641 | 30 |
| SP 10 | 769 | 32 | 764 | 32 | 718 | 31 | 669 | 29 | 675 | 29 |
| RAZEM | 1873 | 88 | 1875 | 88 | 1843 | 87 | 1760 | 83 | 1776 | 82 |

* 1. **Placówki niepubliczne**

Oświata niepubliczna, mimo że prowadzona przez inne organy niż jednostki samorządu terytorialnego, jest częścią lokalnego systemu szkolnego, dlatego też ma swoje miejsce w Informacji   
o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Bielawa. Jest to istotne ze względu na przekazywaną przez Gminę dotację, jak i odpowiedzialność samorządu za konieczność zorganizowania usług edukacyjnych na terenie gminy.

Tab.10 Liczba dzieci w żłobkach i przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| placówka | PP 3 | PP 4 | Żłobek Publ. | Żłobek Publ.2 | razem publiczne | NP Ekolog. | NP Monte-ssori | NP z Oddz. Integr. | NP Spor-towe | N Punkt Przedszk. | Oddz O. AUXILIUM. | NP STO | PP Sióstr Augusti-anek | NP „Miś” | razem niepubl. |
| liczba dzieci  w roku 2022/23 | 196 | 148 | 88 | 90 | 522 | 81 | 147 | 77 | 111 | 10 | 3 | 16 | 104 | 20 | 569 |

W przypadku placówek funkcjonujących na potrzeby najmłodszych, liczba dzieci w placówkach niepublicznych (569) stanowi 52 % ogólnej liczby dzieci przebywających we wszystkich placówkach (1091). Widoczna w latach ubiegłych przewaga rodziców którzy zapisali dzieci do placówek niepublicznych zmniejszyła się, i w ubiegłym roku, wynosiła zaledwie 2 punkty procentowe więcej niż liczba rodziców korzystających z oferty publicznych żłobków i przedszkoli .

Tab. 11. Liczba uczniów w szkołach publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| placówka | SP 4 | ESP 7 | SP 10 | razem publiczne | SP STO | Sz.Pod.  z Oddz. Przysp. do Pracy | Cech Rz. Różnych | Auxilium | razem niepubliczne |
| Liczba dzieci w roku 2023/2024 | 430 | 567 | 706 | 1703 | 131 | 14 | 0 | 26 | 171 |

Edukacja szkolna w Bielawie realizowana jest głównie w obszarze oświaty publicznej. Łączna liczba uczniów uczęszczających do szkół niepublicznych (171) stanowi ok. 9 % ogólnej liczby uczniów pobierających naukę w placówkach na terenie Gminy Bielawa (1874).

Tab. 12. Liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach i osobach w latach 2017/2018 - 2023/2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| placówka | Rok 2019/2020 | | Rok  2020/2021 | | Rok  2021/2022 | | Rok  2022/2023 | | Rok  2023/2024 | |
| etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby |
| PP 3 | 13 | 11 | 12,29 | 13 | 13,55 | 16 | 18,44 | 20 | 20,30 | 21 |
| PP 4 | 13 | 11 | 12,13 | 13 | 11,13 | 12 | 15,59 | 15 | 15,62 | 15 |
| **razem PP** | **26** | **22** | **24,42** | **26** | **24,68** | **28** | **34,03** | **35** | **35,92** | **36** |
| SP 4 | 73 | 67 | 67,40 | 73 | 74,17 | 79 | 95,58 | 81 | 88,04 | 69 |
| SP 7 | 61 | 60 | 59,73 | 61 | 57,23 | 58 | 72,52 | 60 | 69,44 | 58 |
| SP 10 | 68 | 68 | 64,13 | 68 | 64,82 | 70 | 78,71 | 69 | 81,71 | 72 |
| **razem SP** | **202** | **195** | **191,26** | **202** | **196,22** | **207** | **246,81** | **210** | **239,19** | **199** |
| **razem** | **228** | **217** | **215,68** | **228** | **220,90** | **235** | **280,84** | **245** | **275,11** | **235** |

Liczba etatów wynika z ujętej w informacji danej o liczbie godzin ponadwymiarowych oraz   
o konieczności wprowadzenia realizacji programu rządowego z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

Obecny rok szkolny był równie aktywny dla nauczycieli podnoszących stopień awansu zawodowego jak ubiegłoroczny, gdyż w roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono w Miejskim Zarządzie Placówek Oświaty w Bielawie aż 14 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego oraz w Delegaturze Kuratorium Oświaty w Wałbrzychu pięć postępowań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela dyplomowanego.

1. **Baza lokalowa**
   1. **Stan techniczny bazy lokalowej**

Stan techniczny budynków i urządzeń ulega sukcesywnej poprawie dzięki czynionym od kilku lat nakładom finansowym na remonty substancji budowlanej. W roku 2023 szkoły,   
przedszkola i żłobki prowadzone przez Gminę Bielawa, przeprowadziły prace remontowe   
i inwestycyjne na łączną kwotę 156 186,71 zł.

Tab. 14. Remonty i zadania inwestycyjne przeprowadzone w roku 2023 (rok kalendarzowy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| placówka | rodzaj zakupionego wyposażenia | kwota |
| Żłobek Publiczny - remonty | W ramach zakupu usług remontowych tego paragrafu wyremontowano pralkę automatyczną, kosiarkę oraz gaśnice. | **1 174,10** |
| Przedszkole Publiczne nr 3 - remonty | Naprawiono lodówkę, wyremontowano szatnie  i założono listwy przypodłogowe. | **10 651,84** |
| Przedszkole Publiczne nr 4 - remonty | Naprawiono oświetlenie awaryjne, kserokopiarkę. Wykonano drobne naprawy na placu zabaw oraz wyremontowano gaśnice. | **8 389,53** |
| Szkoła Podstawowa nr 4 - remonty | Przeprowadzono remont części ściany w sali gimnastycznej, naprawiono kserokopiarkę oraz oświetlenie w budynku przy ul. Waryńskiego. | **14 025,73** |
| Szkoła Podstawowa nr 7 - remonty | Przeprowadzono remont pokrycia dachowego, remont instalacji elektrycznej oraz naprawiono pion instalacji wodnej. | **32 171,88** |
| Szkoła Podstawowa nr 10- remonty | Usunięto awarię hydrauliczną w budynku przy  ul. gen. Grota Roweckiego | **19 808,34** |
| Szkoła Podstawowa nr 10 - inwestycje | W ramach zadania inwestycyjnego nr 73 pn. „Modernizacja sanitariatów w SP10 Bielawa” wyremontowano sanitariaty uczniowskie na pierwszym piętrze w „nowej części szkoły” w budynku przy ul. gen. Grota Roweckiego. | **69 965,29** |

* 1. **Wyposażenie w placówkach oświatowych**

W roku 2023 bielawskie szkoły, przedszkola oraz żłobki wzbogaciły wyposażenie swoich placówek o nowe pomoce dydaktyczne i naukowe oraz sprzęt długotrwałego użytkowania na ogólną kwotę 445 704,57 zł.

Tab. 15. Wyposażenie i pomoce dydaktyczne zakupione w roku 2023 (rok kalendarzowy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| placówka | rodzaj zakupionego wyposażenia | kwota |
| Żłobek Publiczny | W ramach paragrafu - 421 i 424 zakupiono m.in. – środki czystości, płyny do zmywarki, artykuły higieniczne, chemię gospodarczą oraz emulsję do konserwacji podłóg. Kuchnię doposażono w pojemniki, foremki, noże, garnki, chochle, dwa pojemniki do pieca konwekcyjnego, naczynia jednorazowe, sitka, cedzaki, miski. Zakupiono pojemniki do wypieków  i przechowywania kanapek. Wymieniono wąż natryskowy oraz zakupiono materiały do udrożnienia odpływu. Sale doposażono w zabawki m.in. auta, wózki dla lalek. Na potrzeby administracyjno - kancelaryjne zakupiono teczki akt osobowych, papier ksero, skoroszyty, notesy, zeszyty, taśmy. Apteczkę pierwszej pomocy uzupełniono o środki opatrunkowe i niezbędne leki. W drzwiach wejściowych zamontowano dzwonek  w oknie łazienkowym założono okleinę oraz plafonierę  z czujnikiem ruchu. Zakupiono dwa krzesełka do karmienia dzieci oraz prześcieradełka. Zorganizowano Dzień Dziecka, zakupiono dekoracje, balony. W pralce wymieniono zepsutą pompę. Do kącika zabaw dokupiono książeczki. W celu wykonania drobnych prac remontowych zakupiono głowice, wapno, sznurek, opaski zaciskowe oraz zakupiono części do naprawy kosiarki. W celu podniesienia estetyki placówki zakupiono kwiaty. | **40 587,90** |
| Żłobek  Publiczny  nr 2 | W ramach paragrafu - 421 i 424 zakupiono m.in. środki czystości, środki higieniczne, płyny do zmywarki, rękawiczki jednorazowe, papier toaletowy, mydła  w płynie, worki na śmieci. Kuchnię doposażono  w garnki, łyżki, łopatki, pojemniki na ciasto, woreczki, widelce, dzbanki, minutnik, krajacz do jabłek zestaw desek. W celu wykonania drobnych napraw zakupiono kątowniki, wsporniki, kleje, wkręty, haki sufitowe, farby. Zakupiono materiały biurowe m.in. bloki techniczne, papier ksero, tonery. Doposażono plac zabaw m.in. zakupiono domek Neo Floraile z dzwonkiem. Do sal dziecięcych zakupiono regały oraz książeczki edukacyjne. Zakupiono zabawki. Doposażono sale dziecięcie również w zestaw resoraków, drewnianą układankę – gospodarstwo, piłeczki piankowe miękkie, zestaw zwierząt farmerskich, kary obrazkowe, układanki, piramidki, zjeżdżalnię z piłeczkami  i młotkiem, piłeczki sensoryczne, klocki itp. | **39 346,53** |
| Przedszkole  Publiczne nr 3 | Zakupiono m.in. wykładzinę podłogową do pomieszczeń magazynowych przedszkola. Zakupiono materiały w celu wykonania drobnych remontów m.in. kleje, pędzle, wałki, farbę, wkręty, przedłużki, taśmę bezbarwną, lakier do podłóg. Zakupiono artykuły gospodarcze mopy, kije, proszki, wiadra, artykuły higieniczne, mydła w płynie, płyny do zmywarki, środki czystości. Doposażono gabinet dyrektora w roletki materiałowe. Kupiono tablicę korkową, wieszak na sprzęt gaśniczy. Nabyto nowe baterie umywalkowe. Kuchnię doposażono w garnki i noże oraz salaterki, deski do krojenia. Zakupiono dwie szafy ubraniowe. Zakupiono także materiały biurowe i piśmiennicze. Naprawiono zlewozmywak i zawór spustowy w toalecie. Zakupiono mikser ręczny.  Przy budynku utworzono miejsce na rabaty kwiatowe – nabyto ziemię i sadzonki. Utworzono miejsca siedzisk animacyjnych (25 siedzisk z poduszkami) do zajęć  w ogrodzie, wykonano także piaskownicę. Do zabawy dla dzieci kupiono lalki, gry, samochody, kreatywne klocki, ścieżki sensoryczne, gry edukacyjne. Nabyto domek sensoryczny, sprzęt do zajęć gimnastycznych, rzutki magnetyczne oraz multibooki edukacyjne.  W 2023 roku przebywały w placówce 2 dzieci z Ukrainy przybyłe do Polski. W ramach środków z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe zakupiono pomoce dydaktyczne w kwocie 10 000,00.  Na potrzeby drobnych remontów zakupiono kołki, farby i inne drobne materiały. | **73 167,71** |
| Przedszkole  Publiczne nr 4 | Zakupiono m.in.: artykuły chemiczne, pojemniki do wydawania posiłków (talerzyki, kubki łyżeczki), środki czystości, płyny, worki do odkurzacza, papier toaletowy, ręczniki. Do piaskownicy zakupiono piasek. Zorganizowano „Dzień Dziecka”. Zakupiono artykuły remontowe m.in. farby, śruby , nakrętki. Doposażono placówkę w monitor interaktywny w celu realizacji procesu dydaktycznego. Zakupiono materiały piśmienne, tonery, artykuły biurowe, segregatory, papier ksero. Do apteczki pierwszej pomocy dokupiono plastry, areozol na oparzenia. Wymieniono zepsute żarówki. Zakupiono tablice magnetyczne, pojemniki na zabawki, podniesiono estetykę korytarzy. Sale doposażono  w nowe zabawki m.in. lalki, wózki. Zakupiono dla dzieci stroje na okolicznościowe przedstawienia oraz niezbędne instrumenty muzyczne. Doposażono szatnię w ławeczki, a do magazynu wstawiono zakupiony regał. | **46 349,07** |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | Zakupiono materiały papiernicze m.in. skoroszyty, artykuły piśmienne, tonery do drukarek oraz środki do utrzymania czystości i porządku w pomieszczeniach szkolnych. Nabyto urządzenie do utrzymania czystości na dużych powierzchniach. Do sekretariatu zakupiono niszczarkę do dokumentów. W toaletach uczniowskich zamontowano suszarki do rąk, zakupiono ręczniki papierowe, papier toaletowy oraz mydło w płynie.  W ramach drobnych prac remontowych zakupiono silikon, kleje, szpachlę, kołki rozporowe, farby, cement wiertła gwintowniki i szlifierkę. Wymieniono zepsute zamki, klamki i włączniki. Wymieniono części  w uszkodzonych kaloryferach. Nabyto również sprzęt m.in. wkrętarkę, akumulator, ładowarkę. Wymieniono żarówki, plafoniery. Zaprenumerowano czasopisma dla uczniów i nauczycieli. Do gabinetu pielęgniarki szkolnej zakupiono materiały opatrunkowe i leki. W celu utrzymania trawników na terenie szkoły - zakupiono olej i żyłki do kosiarki oraz nożyce i sekator. Pomalowano ogrodzenie posesji szkolnej oraz naprawiono uszkodzoną siatkę/ogrodzenie. Do klimatyzatora umieszczonego w sali gimnastycznej zakupiono siłownik. Zakupiono również środki do dezynfekcji pomieszczeń, sól do posypania oblodzonych chodników. W celu zabezpieczenia komputerów zakupiono programy antywirusowe. Do klas uczniowskich zakupiono regały oraz inne potrzebne umeblowanie.  Do gabinetu geograficznego zakupiono mapę świata. Zakupiono panele celem wymiany zniszczonych. Sale gimnastyczną doposażono w sprzęt sportowy m.in. piłki do gry w kosza, piłki do siatkówki, lotki, gumki do skakania.  Nabyto zestaw edukacyjny LEGO Education **SPIKE - zestaw startowy do nauki robotyki.**  Dla nowo przyjętych uczniów zakupiono ćwiczenia, oraz podręczniki. | **75 654,85** |
| Ekologiczna Szkoła Podstawowa  nr 7 | Zakupiono materiały biurowe, papier ksero, tonery, materiały piśmienne. W celu utrzymania czystości zakupiono środki czystości, materiały gospodarcze, worki do odkurzaczy szkolnych, mydło w płynie, papier toaletowy. W umywalkach zamontowano perlatory w celu zmniejszenia zużycia wody oraz elektryczną suszarkę do rąk. Dokupiono drobny sprzęt gospodarczy m.in. łopatę, saperkę, kilof oraz nitownicę. Do sekretariatu zakupiono niszczarkę do dokumentów. Wymieniono zużyte świetlówki, żarówki i wtyczki. Naprawiono uszkodzone ławki szkolne oraz szafki uczniowskie. Na potrzeby wykonania drobnych napraw nabyto taśmy, uszczelniacze gumowe, obejmy, gałki, wkręty, haki, gwoździe, gips. Nabyto również folię malarską, rozcieńczalnik akrylowy, klej do drewna, brzeszczoty do wyrzynarki, rolki dociskowe. Zakupiono druki szkolne, dyplomy dla uczniów, druki legitymacji szkolnych, świadectwa szkolne, gilosze, ofertówki itp. materiały. Pomalowano klasy oraz szatnię dla uczniów. Zakupiono drzwi wejściowe do budynku szkoły.  W szafkach znajdujących się w świetlicy szkolnej wymieniono zawiasy i prowadnice.  Do utrzymania terenu zielonego przy budynkach szkolnych, zakupiono części do kosiarki - olej, świece zapłonowe. Do komputerów szkolnych dokupiono optyczne myszy i inne części, celem wymiany zepsutych. Do monitoringu szkolnego zakupiono kamery.  Do biblioteki szkolnej zakupiono książki oraz słownik polsko – ukraiński. Na zajęcia z języka angielskiego nabyto pomoce wspomagające naukę. Dla uczniów, którzy zapisali się do szkoły w trakcie roku szkolnego zakupiono podręczniki i ćwiczenia. | **63 473,64** |
| Szkoła Podstawowa nr 10 | Zaprenumerowano czasopisma dla uczniów  i nauczycieli do biblioteki szkolnej oraz literaturę fachową na potrzeby pracowników administracyjnych. Zakupiono materiały biurowe, papier ksero, tonery do kserokopiarek. Również niezbędne skoroszyty, papier wizytowy, dyplomy szkolne. Na potrzeby drobnych prac remontowych zakupiono m.in. spawarkę.  W komputerach wymieniono zepsute części m.in. twarde dyski, programator breloków zbliżeniowych, komplety bębnów, myszki bezprzewodowe oraz odbiorniki bluetooth. Opłacono licencję Office LTSC Standard przeznaczoną do komputerów w pracowni komputerowej. W celu utrzymania czystości zakupiono środki czystości, płyny do mycia podłóg, mydła w płynie, worki na śmieci, artykuły higieniczne, papier toaletowy, ręczniki papierowe, ścierki do podłogi itp. Wymieniono zepsute klamki, wkładki w drzwiach. W celu przeprowadzenia prac remontowych zakupiono kleje, farby, wiaderka, haki, zawieszki, kołki rozporowe, przedłużacz. Zakupiono również rozpuszczalniki, pędzle, zestawy do malowania. Zorganizowano konkurs plastyczny- zakupiono brystol, pastele, markery, taśmy, kleje, nagrody dla uczniów. Do gabinetu pielęgniarki szkolnej dokupiono materiały opatrunkowe oraz w tym gabinecie zainstalowano podgrzewacz przepływowy. Budynki szkolne doposażono w znaki ewakuacyjne, znaki przeciwpożarowe, gaśnice uniwersalne i węże hydrantowe. Do budynku przy ul. Parkowej zakupiono kosze na śmieci. Salkę – strefę relaksu dla uczniów doposażono w fotele, szafki, lampy, krzesła.  W ramach pomocy naukowych zakupiono podręczniki  i ćwiczenia dla uczniów zapisanych w trakcie roku szkolnego. Gabinet do nauki fizyki doposażono w pomoce dydaktyczne, stół demonstracyjny dwuszafkowy z blatem pokrytym płytami ceramicznymi. Zakupiono również do pracowni komputer i Lego Education Spike **- zestaw startowy do nauki robotyki.**  Do biblioteki szkolnej zakupiono książki. | **107 124,87** |

1. **Kadra pedagogiczna**

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, co ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez MEN dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tab. 16. Liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach i osobach w latach2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023, 2023/2024 (stan na wrzesień 2023)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| placówka | rok 2020/2021 | | rok 2021/2022 | | rok 2022/2023 | | rok 2023/2024 | |
| etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby |
| PP 3 | 12,29 | 13 | 13,55 | 16 | 16,3 | 20 | 17,88 | 21 |
| PP 4 | 12,13 | 13 | 11,13 | 12 | 13,52 | 15 | 12,68 | 14 |
| **razem PP** | **24,42** | **26** | **24,68** | **28** | **29,82** | **35** | **30,56** | **35** |
| SP 4 | 67,40 | 73 | 74,17 | 79 | 73,56 | 77 | 68 | 68 |
| SP 7 | 59,73 | 61 | 57,23 | 58 | 59,82 | 62 | 57,39 | 63 |
| SP 10 | 64,13 | 68 | 64,82 | 70 | 65,85 | 71 | 68,89 | 74 |
| **razem SP** | **191,26** | **202** | **196,22** | **207** | **199,23** | **210** | **194,28** | **205** |
| **razem** | **215,68** | **228** | **220,90** | **235** | **229,05** | **245** | **224,84** | **240** |

Wskaźnik oświatowy jakim jest liczba etatów nauczycielskich w przeliczeniu na oddział klasowy jest najlepszym miernikiem zależności etatów nauczycielskich od liczby uczniów, oceniającym wysiłek dydaktyczny szkół.

Za spadkiem liczby oddziałów winien iść wprost proporcjonalny spadek liczby etatów nauczycielskich, jednak brak odnotowania takiej zależności wynika z potrzeby realizacji w szkołach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pojawiania się różnego rodzaju orzeczeń, które powodują organizowanie dodatkowych godzin nauczania indywidualnego lub nauczania wspomagającego.

Tab. 17. Liczba etatów nauczycielskich w przeliczeniu na oddziały w roku szkolnym 2023/24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| placówka | rok 2023/2024 | | |
| etaty | liczba oddz. | etat/oddz. |
| PP 3 | 17,88 | 6 | 2,98 |
| PP 4 | 12,68 | 4 | 3,17 |
| **razem PP** | **30,56** | **10** | **3,05** |
| SP 4 | 68 | 24 | 2,83 |
| SP 7 | 57,39 | 26 | 2,21 |
| SP 10 | 68,89 | 30 | 2,29 |
| **razem SP** | **194,28** | **80** | **2,43** |
| **razem** | **224,84** | **90** | **2,49** |

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono w Miejskim Zarządzie Placówek Oświaty w Bielawie czternaście postępowań egzaminacyjnych w sprawie awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego oraz w Delegaturze Kuratorium Oświaty w Wałbrzychu pięć postepowań kwalifikacyjnych w sprawie awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Zgodnie z art. 30a ust. 7 ustawy Karta Nauczyciela, do 31 stycznia każdego roku należy wypłacić różnicę między średnim wynagrodzeniem nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a kwotą bazową ustaloną w ustawie budżetowej na dany rok.

Za rok 2022 Gmina Bielawa nie wypłaciła w żadnej z grup awansu zawodowego nauczycieli dodatków uzupełniających do wynagrodzenia nauczycieli.

* 1. **Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Na podstawie uchwały nr LXVIII/601/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 25 stycznia 2023 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli, prowadzonych przez Gminę Bielawa na 2023 rok, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz specjalności, form kształcenia i doskonalenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w 2023 roku, uwzględniając wnioski dyrektorów placówek składane do organu prowadzącego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2019 roku w sprawie sposobu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1653), zostały przyznane środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych podległych Gminie Bielawa. Dyrektorzy składali wnioski bazując na kwalifikacjach nauczycieli, potrzebach w zakresie uzupełniania i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, ocenie przydatności danej formy doskonalenia zawodowego nauczyciela oraz zadań związanych z realizacją polityki oświatowej gminy.

Wysokość środków na realizację zadania, po zmianach w planach budżetowych jednostek oświatowych wynosiła **99 010,00** zł., w tym:

- doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół podstawowych w wysokości **77 991,00** *zł.*

- doskonalenie zawodowe nauczycieli przedszkoli publicznych w wysokości **21 019,00** *zł.*

W ramach tych środków realizowane są wydatki dotyczące dofinansowanie opłat pobieranych przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli oraz inne formy doskonalenia (szkolenia, kursy, seminaria, itp.), koszty podróży służbowych związanych z przejazdami na różne formy doskonalenia oraz przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

Ogólna kwota wykorzystania środków wynosi **85 605,66** zł co stanowi **86,46** **%** środków zaplanowanych we wnioskach.

Zaplanowane i zrealizowane wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Tab. 18. Zaplanowane i zrealizowane wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Ogólna kwota** | |  | **Środki na poszczególne szkoły** | | |
| **plan** | **Wykonanie** | **szkoła** | **plan** | **wykonanie (zł.)** | **wykonanie%** |
| Środki na doskonalenie zawodowe stanowiące 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli | **99 010,00** | **85 605,66** | **SP 4**  **ESP 7**  **SP 10**  **PP 3**  **PP 4** | 22 500,00  27 528,00  27 963,00  6 631,00  14 388,00 | 21 760,99  26 058,65  20 211,48  5 249,00  12 325,54 | 69,72  94,66  72,28  79,16  85,67 |

Tab. 19. Zestawienie zrealizowanych przez nauczycieli form i kierunków doskonalenia zawodowego w 2023 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kierunek studiów/ rodzaj kursu** | **Forma doskonalenia** | **Liczba nauczycieli** |
| 1 | Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu | studia podyplomowe | 4 |
| 2 | Biologia | studia podyplomowe | 2 |
| 3 | Fizyka | studia podyplomowe | 1 |
| 4 | Pedagogika korekcyjna | studia podyplomowe | 1 |
| 5 | Matematyka | studia podyplomowe | 1 |
| 6 | Psychotraumatologia | studia podyplomowe | 2 |
| 7 | Wychowanie do życia w rodzinie | studia podyplomowe | 1 |
| 8 | Logopedia | studia podyplomowe | 1 |
| 9 | Kurs szkoleniowy dla instruktorów brydża sportowego | Kurs szkoleniowy | 1 |
| 10 | Kompleksowy kurs dla wicedyrektora | Kurs doskonalący | 1 |
| 11 | Warsztaty taneczne | warsztaty | 1 |
| 12 | Warsztaty, obserwacja zajęć pracy własnej w pracowni Montessori | warsztaty | 4 |
| 13 | Ogólnopolska Konferencja Nauczycieli Humanistów | konferencja | 1 |
| 14 | Najpierw zadbaj o siebie | Konferencja edukacyjna | 1 |
| 15 | Konferencja Szkoleniowa Trenerów Piłki Nożnej i nauczycieli wychowania fizycznego | szkolenie | 1 |
| 16 | Dobrostan dyrektora w niepewnych czasach | Szkolenie mentorskie | 1 |
| 17 | Dziecko z niepełnosprawnością w przedszkolu | szkolenie | 14 |
| 18 | Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia czyli pozytywna dyscyplina w praktyce | szkolenie | 14 |
| 19 | Konflikty w klasie - mediacje | szkolenie | 73 |
| 20 | Inwentaryzacja zasobów szkolnych, określenie priorytetów i harmonogramu działań rozwojowych. Określenie roli przestrzeni szkolnej. Prezentowanie modelu działającej szkoły w kontekście szkoły jako miejsca dbającego o dobrostan | szkolenie | 65 |
| 21 | Szkolenie rady pedagogicznej | szkolenie | 15 |
| 22 | Trening umiejętności społecznych | szkolenie | 19 |
| 23 | Nauczanie oparte na potencjale ucznia- praca bez ocen, podręczników i ćwiczeń | szkolenie | 59 |
| 24 | Trening Umiejętności Społecznych nadający uprawnienia trenera TUS I i II stopnia | szkolenie | 1 |
| 25 | Kryzys w życiu dzieci i młodzieży | szkolenie | 6 |
| 26 | Wsparcie w kryzysie-interwencja kryzysowa. Psychoseksualność w szkole | szkolenie | 3 |
| 27 | Szkolenie nauczycieli w kierunku szkoły bez stopni krok 1 „Organizacja nowoczesnego procesu uczenia się uczniów” | szkolenie | 59 |
| 28 | Szkolenie nauczycieli w kierunku szkoły bez stopni krok 2 „Praca z podstawą programową- tworzenie zadań edukacyjnych I cz.” | szkolenie | 59 |
| 29 | Szkolenie sztuczna inteligencja | szkolenie | 1 |
| 30 | Wczesna interwencja logopedyczna szkolenie z terapii miofunkcjonalnej | szkolenie | 4 |
| 31 | Szkolenie Rady Pedagogicznej „Sztuka Upadku” | szkolenie | 30 |
| 32 | „Profilaktyka for you” szkolenie Rady Pedagogicznej | szkolenie | 15 |
| 33 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | szkolenie | 8 |
| 34 | Rytmika i zajęcia muzyczno-terapeutyczne w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej nadające uprawnienia do prowadzenia zajęć z wyżej wymienionego zakresu oraz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne | szkolenie | 1 |
| 35 | Kinezjotaping w terapii logopedycznej | szkolenie | 1 |
| 36 | Terapia ręki | szkolenie | 4 |

* 1. **Wiek kadry pedagogicznej w publicznych placówkach oświatowych**

Średni wiek nauczycieli kształcących w bielawskich placówkach oświatowych prezentują poniższe tabele.

Tab. 20. Wiek kadry pedagogicznej (stan na wrzesień 2024)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 60+ | 55-59 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 35-39 | 30-34 | 24-29 | razem | średnia wieku |
|  | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 15 | 39 lat |
| ŻP 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 14 | 35 lat |
| PP 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 5 | 3 | 2 | 18 | 43 lata |
| PP 4 | 4 | 3 | 0 | 2 | 6 | 4 | 4 | 3 | 26 | 43 lata |
| SP 4 | 5 | 18 | 10 | 15 | 10 | 8 | 5 | 2 | 73 | 48 lat |
| ESP 7 | 8 | 12 | 7 | 14 | 12 | 5 | 11 | 0 | 69 | 47 lat |
| SP 10 | 4 | 17 | 13 | 16 | 16 | 3 | 3 | 4 | 76 | 48 lat |
| razem | 23 | 53 | 31 | 50 | 50 | 33 | 32 | 16 | x | **43 lata** |
| % | 7,99 | 18,40 | 10,76 | 17,36 | 17,36 | 11,46 | 11,11 | 5,56 | x | x |

1. **Proces nauczania i efekty edukacyjne szkół**

Dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania coraz lepszych wyników, szkoły   
w roku szk. 2023/24 organizowały zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące uczniów do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych, a także zajęcia sportowe oraz rozwijające zdolności artystyczne. W szkołach podstawowych organizowana była również opieka świetlicowa dla dzieci klas I-III.

Tab. 21. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2023/2024.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| szkoła | zajęcia  w świetlicy | zajęcia sportowe | zajęcia artystyczne | koła przedmiotowe |
| Szkoła Podstawowa nr 4  z Oddziałami Integracyjnymi | 123 | 132 | 0 | 0 |
| Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 | 175 | 60 | 40 | 125 |
| Szkoła Podstawowa nr 10  z Oddziałami Sportowymi | 523 | 45 | 40 | 0 |
| razem | 523 | 237 | 80 | 125 |

Najprostszym miernikiem efektywności procesu nauczania jest tzw. ocena klasyfikacyjna, związana z uzyskaniem promocji do dalszego etapu nauczania.

Tab. 22. Promocja uczniów w roku szkolnym 2023/2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| szkoła | liczba uczniów | świadectwo z wyróżnieniem | | egzaminy poprawkowe | | niepromowani | |
| liczba uczniów | procent uczniów | liczba uczniów | procent uczniów | liczba uczniów | procent uczniów |
| Szkoła Podstawowa nr 4  z Oddziałami Integracyjnymi | 432 | 130 | 30 | 1 | 0,23 | 3 | 0,69 |
| Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 | 560 | 148 | 26 | 0 | 0 | 6 | 1,07 |
| Szkoła Podstawowa nr 10  z Oddziałami Sportowymi | 701 | 185 | 26 | 1 | 0,14 | 1 | 0,14 |
| razem szkoły | 1 693 | 463 | 27 | 2 | 0,19 | 10 | 0,6 |

* 1. **Egzamin ósmoklasisty**

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone ‎[w podstawie programowej kształcenia ogólnego](http://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/podstawa-programowa/) w odniesieniu do wybranych przedmiotów ‎nauczanych w klasach   
I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

* uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
* uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W 2024 ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. języka obcego nowożytnego.

Tab. 23. Wyniki egzaminów ósmoklasisty, przeprowadzonych w roku 2024 na terenie Bielawy.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| placówka | liczba uczniów | j. polski  (średni wynik %) | matematyka (średni wynik %) | j. angielski (średni wynik %) | j. niemiecki  (średni wynik %) |
| SP4 | 34 | 49,97 | 33,88 | 57,72 | x |
| ESP 7 | 27 | 54,78 | 40,45 | 71,41 | x |
| SP10 | 44 | 56,48 | 43,64 | 69,89 | x |
| Europejska Szkoła Podstawowa z Oddział. Przys. do Pracy | 9 | 12,44 | 13,33 | x | 16,44 |
| ZSS STO | 15 | 69,93 | 61,33 | 80,93 | x |

Tab. 24. Średnie wyniki w powiecie dzierżoniowskim w roku szkolnym 2023/2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| średni wynik | j. polski  (wynik %) | \* | matem.  (wynik %) | \* | j. ang.  (wynik %) | \* | j. niem.  (wynik %) | \*\* |
| BIELAWA | 52,90 | 4 | 40,34 | 3 | 68,07 | 1 | 16,44 | 2 |
| DZIERŻONIÓW | 59,25 | 1 | 51,28 | 1 | 65,62 | 2 | x | x |
| PIESZYCE | 53,42 | 3 | 32,84 | 5 | 49,05 | 6 | x | x |
| PIŁAWA GÓRNA | 43,77 | 7 | 29,82 | 7 | 46,73 | 7 | x | x |
| PIŁAWA DOLNA | 52,82 | 5 | 37,45 | 4 | 50,27 | 5 | x | x |
| GMINA DZIERŻONIÓW | 53,63 | 2 | 42,93 | 2 | 54,95 | 4 | 44,00 | 1 |
| GMINA ŁAGIEWNIKI | 46,86 | 6 | 32,67 | 6 | 45,73 | 8 | x | x |
| GMINA NIEMCZA | 34,83 | 8 | 29,00 | 8 | 63,00 | 3 | x | x |

\* miejsce w powiecie

\*\* brak wyników na stronie OKE WROCŁAW

Tab.25. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty 2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| szkoła | j. polski | \* | matem. | \* | j. ang. | \* | j. niem.\*\* | \*\* |
| **Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 Bielawa** | **54,78** | **8** | **40,45** | **8** | **71,41** | **2** | **x** | **x** |
| **Szkoła Podstawowa nr 10 w Bielawie** | **56,48** | **7** | **43,64** | **6** | **69,89** | **4** | **x** | **x** |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 w Bielawie** | **49,97** | **11** | **33,88** | **12** | **57,72** | **8** | **x** | **x** |
| Europejska Szkoła Podstawowa w Bielawie | 12,44 | 17 | 13,33 | 17 | 16,44 | 16 | x | x |
| Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi  w Dzierżoniowie | 60,17 | 5 | 57,33 | 2 | 65,77 | 6 | x | x |
| ZSS STO w Bielawie | 69,93 | 1 | 61,33 | 1 | 80,93 | 2 | x | x |
| Szkoła Podstawowa Nr 3 w Dzierżoniowie | 50,60 | 10 | 39,73 | 9 | 54,77 | 10 | x | x |
| Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Mikołaja Kopernika w Dzierżoniowie | 62,66 | 2 | 50,76 | 4 | 68,39 | 5 | x | x |
| Szkoła Podstawowa nr 1 Dzierżoniów | 61,32 | 4 | 52,96 | 3 | 71,20 | 3 | x | x |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa Edukacja i Rodzina | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi Pieszyce | 24,83 | 16 | 22,00 | 15 | 26,33 | 15 | x | x |
| Szkoła Podstawowa Nr 1 Pieszyce | 58,05 | 6 | 34,59 | 11 | 52,73 | 12 | x | x |
| Szkoła Podstawowa Piława Górna | 43,78 | 12 | 29,82 | 13 | 46,73 | 14 | x | x |
| Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II  w Tuszynie | 42,88 | 14 | 43,00 | 7 | x | x | 40 | 1 |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Mościsku | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Ostroszowicach | 62,27 | 3 | 48,36 | 5 | 64,57 | 7 | x | x |
| Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łagiewnikach | 43,42 | 13 | 26,74 | 14 | 54,11 | 11 | x | x |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Przerzeczynie – Zdroju | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gilowie | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Niemczy | 30,13 | 15 | 19 | 16 | 57,57 | 9 | x | x |
| Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Piławie Dolnej | 52,82 | 9 | 37,45 | 10 | 50,27 | 13 | x | x |

\* miejsce w ujęciu porównawczym – szkoły z terenu powiatu dzierżoniowski

\*\* brak wyników na stronie OKE WROCŁAW

\*\*\* brak uczniów

Tab.26. Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty 2024.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| wybrane dane | j. polski | matem. | j. ang. |
| **średnia w gminie** | **53** | **40** | **68** |
| **średnia w powiecie dzierżoniowskim** | **53** | **41** | **61** |
| **średnia w województwie** | **58** | **49** | **67** |
| **średnia w Polsce** | **61** | **52** | **66** |
| **Bielawa do średniej w powiecie** | **0** | **-1** | **+7** |
| **Bielawa do średniej w województwie** | **-5** | **-9** | **+1** |
| **Bielawa do średniej krajowej** | **-8** | **-12** | **+2** |

**5. Finansowanie oświaty i opieki w roku 2023**

Gmina Bielawa w roku szkolnym 2023/2024 prowadziła 3 szkoły podstawowe:

1) Szkołę Podstawową nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi;

2) Ekologiczną Szkołę Podstawową nr 7 im. Juliana Tuwima;

3) Szkołę Podstawową nr 10 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków.

Prowadzenie szkół jest zadaniem gmin, na które przyznawane są środki subwencyjne zabezpieczające potrzeby, w tym zakresie **na wysokości ok. 77,65 %**

Tab. 27 Finansowanie oświaty – szkoły podstawowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Finansowanie oświaty w 2023 roku – **szkoły podstawowe** | | | |
| dochody | | wydatki | |
| źródło | kwota | cel | kwota |
| subwencja | 24 844 031,00 | dotacja na niepubliczne szkoły podstawowe + oddziały 0 | 2 158 773,64 |
| dotacje celowe  (podręcznikowa i wyprawka szkolna) | 253 885,65 | dotacje celowe  (podręcznikowa i wyprawka szkolna) | 253 885,65 |
| Środki z Funduszu  Pomocy (uczniowie  z Ukrainy) | 818 919,00 | dotacja na specjalne kształcenie  w niepublicznych szkołach podstawowych | 2 051 894,94 |
| publiczne szkoły podstawowe | 20 593 874,24 |
| specjalne kształcenie w szkołach podstawowych | 3 935 564,14 |
| dochody z tytułu zwrotu niewykorzystanej dotacji – sportowe przedszkole niepubliczne | 4 284,20 | świetlice szkolne + stołówki szkolne | 1 290 126,76 |
| dokształcanie nauczycieli | 68 031,12 |
| nauczyciele emeryci art. 53 ust. 2 KN | 56 850,00 |
| nauczyciele emeryci - ZFŚS | 2 779 534,30 |
| kolonie, obozy | 97 004,09 |
|  |  | pomoc materialna dla uczniów | 94 951,20 |
| **RAZEM dochody** | **25 921 119,85** | **razem koszt placówek publicznych** | **33 380 490,08** |

Prowadzenie przedszkoli jest obowiązkowym zadaniem gmin na które przyznawane są środki z dotacji celowej na dofinasowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego **na wysokości 52,83 %**

Tab. 28 Finansowanie oświaty – przedszkola

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Finansowanie oświaty w 2023 roku - **przedszkola** | | | |
| dochody | | wydatki | |
| źródło | kwota | cel | kwota |
| dochody za dzieci spoza Bielawy w bielawskich przedszkolach | 248 407,99 | dotacja na niepubliczne przedszkola | 6 033 369,59 |
| dotacja celowa na dofinans. zadań w zakresie wychowania przedszkolnego | 1 090 330,13 | dotacja na niepubliczny punkt przedszkolny  *koniec działalności sierpień 2023* | 66 294,90 |
| subwencja – specjalne kształcenie – przedszkola publiczne i niepubliczne | 6 049 719,00 | dotacja na specjalne kształcenie w  przedszkolach:  - publicznych  - niepublicznych | 411 717,01  2 645 816,64 |
| nauczyciele emeryci - ZFŚS | 7 574,00 |
| publiczne przedszkola | 4 802 281,37 |
| dokształcanie nauczycieli | 17 574,54 |
| **RAZEM dochody** | **7 388 457,12** | **razem koszt placówek publicznych** | **13 984 628,05** |

Prowadzenie żłobków jest nieobowiązkowym zadaniem gmin. Na to działanie Gmina Bielawa wsparcia finansowego w roku szkolnym 2023/2024 nie otrzymała.

Tab. 29 Finansowanie oświaty - żłobki

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Finansowanie oświaty w 2023 roku - **żłobki** | | | |
| dochody | | wydatki | |
| źródło | kwota | cel | kwota |
| x | x | dotacja Niepubliczny Żłobek „Żyrafka”  *koniec działalności czerwiec 2023* | 43 240,00 |
| x | x | publiczne żłobki | 3 837 548,90 |
| **RAZEM dochody** | **0** | **razem koszt placówek publicznych** | **3 880 788,90** |

**5.1.** **Subwencja oświatowa**

Mimo wzrostu corocznej kwoty przyznanej subwencji przypadającej na 1 ucznia przeliczeniowego, niewystarczające subwencjonowanie rokrocznie wzrasta.

Tab.30. Wysokość przyznawanej subwencji w latach 2017-2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok | liczba uczniów | wysokość subwencji na uczniów | subwencja na 1 ucznia | wysokość subwencji wraz ze zwiększeniami na remonty z tyt. rezerwy 0,4%/ 0,5% |
| 2017 | 2 481 | 16 268 167 | 6 557 | 16 269 041 |
| 2018 | 2 448 | 16 815 331 | 6 869 | 16 910 386 |
| 2019 | 2 223 | 18 203 702 | 8 189 | 18 531 387 |
| 2020 | 1 983 | 18 260 970 | 9209 | 18 389 886 |
| 2021 | 2 063 | 19 470 242 | 9438 | 19 709 607 |
| 2022 | 1 988 | 21 859 312 | 10 996 | 20 722 490 |
| 2023 | 1 874 | 24 844 031 | 13 257 | 24 844 031 |

**5.2. Dotacje**

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i placówek niepublicznych zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego. W budżetach jednostek samorządu terytorialnego znajdują się środki naliczone na uczniów tych szkół w ramach części oświatowej subwencji ogólnej. Zasady obliczania wysokości dotacji dla niepublicznej zostały zawarte w przepisach rozdziału 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (art. 15 – art. 32 ww. ustawy). Ustawodawca stosuje odmienne zasady dotowania dla szkół i placówek publicznych oraz odmienne dla szkół i placówek niepublicznych.

W przypadku szkół niepublicznych wysokość dotacji odnosi się wprost do subwencji oświatowej i jest równa kwocie przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na takiego ucznia. W przypadku szkół niepublicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny warunkiem otrzymania dotacji jest uczestniczenie przez ucznia w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu.

Niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego są dotowane w odniesieniu do tzw. podstawowej kwoty dotacji, określającej wydatki bieżące samorządu na ucznia w placówkach publicznych wychowania przedszkolnego. W przypadku niepublicznych przedszkoli dotacja wynosi 75% wydatków samorządu na placówki wychowania przedszkolnego. Liczba uczniów jest definiowana za pomocą tzw. statystycznej liczby uczniów. W przypadku, gdy Gmina nie prowadzi placówki wychowania przedszkolnego danego typu podstawową kwotę dotacji należy obliczyć dla tzw. najbliższej gminy lub tzw. najbliższego powiatu.

Od 1 stycznia 2017 r. wysokość dotacji wyliczana jest na podstawie podstawowej kwoty dotacji oraz statystycznej liczby uczniów, tj.: liczby uczniów ustalonej na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy. Doprecyzowano też pojęcie zakresu wydatków bieżących będących podstawą do wyliczenia dotacji. Poprzednia ich definicja była zbyt ogólna, co powodowało wliczanie pewnych kategorii wydatków do podstawy ustalania wysokości dotacji i w konsekwencji naliczanie zbyt wysokich środków.

Ustawodawca z dniem 1 stycznia 2017 r. wprowadził również zasady aktualizacji podstawowych kwot dotacji, które narzuciły na Gminę Bielawa obowiązek dokonywania dwóch aktualizacji w ciągu roku na podstawie planu dochodów i wydatków:

1)pierwszą po ogłoszeniu ustawy budżetowej i określeniu ostatecznych kwot subwencji oświatowej (na ostatni dzień miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji);

2) drugą w październiku (wg stanu na dzień 30 września roku budżetowego).

W miesiącu tym należy również dokonać aktualizacji statystycznej liczby uczniów, wychowanków oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Ponadto wprowadzono też przepisy nakładające na Gminę Bielawa obowiązek publikowania w Biuletynie Informacji Publicznej wysokości podstawowych kwot dotacji oraz statystycznej liczby uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, a także każdych aktualizacji tych informacji.

Gmina Bielawa przekazuje dotację w 12 częściach, w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca na rachunek bankowy przedszkola lub szkoły.

Tab. 31. Dotacje wypłacone placówkom niepublicznym w roku 2023 wynikające   
z przewidzianej subwencji oświatowej

|  |  |
| --- | --- |
| placówka niepubliczna | roczna dotacja 2023 r. |
| Społeczna Szkoła Podstawowa | 1 449 626,72 |
| Niepubliczna Szkoła podstwowa AUXILIUM | 334 790,26 |
| Europejska Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przysposabiającymi do Pracy | 236 194,45 |
| **razem szkoły podstawowe** | **2 020 611,43** |
| Ekologiczne Przedszkole Niepubliczne  dzieci kontraktowe, realizacja zamówienia publicznego | 791 306,82  136 489,50 |
| Niepubliczne Przedszkole MONTESSORI z Oddziałami Integracyjnymi | 1 453 970,91 |
| Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 712 391,33 |
| Sportowe Przedszkole Niepubliczne  dzieci kontraktowe, realizacja zamówienia publicznego | 1 048 625,08  88 777,70 |
| Niepubliczne Przedszkole „Miś” | 220 980,96 |
| Przedszkole Publiczne z Oddziałami Integracyjnymi prowadzone przez Zgromadzenie sióstr Augustianek | 1 322 375,62 |
| Zespół Szkół Społecznych STO oddział przedszkolny | 118 125,25 |
| Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Auxilum | 20 036,96 |
| **razem przedszkola** | **5 913 080,13** |

**Przedszkola niepubliczne otrzymują** również w ramach dotacji środki na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W tym rozdziale tj. 80149 plan wyniósł 2 701 188,00 zł wydatki stanowiły kwotę 2 645 816,64 zł.

Tab. 32. Dotacje wypłacone placówkom niepublicznym w roku 2023 wynikające ze stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

|  |  |
| --- | --- |
| placówka niepubliczna | roczna dotacja 2023 r. |
| Społeczna Szkoła Podstawowa | 342 704,84 |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa AUXILIUM | 1 407 739,11 |
| Europejska Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przysposabiającymi do Pracy | 24 350,04 |
| **razem szkoły podstawowe** | **1 774 793,99** |
| Niepubliczne Przedszkole MONTESSORI z Oddziałami Integracyjnymi | 860 764,00 |
| Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 1 027 494,31 |
| Przedszkole Publiczne z Oddziałami Integracyjnymi prowadzone przez Zgromadzenie sióstr Augustianek | 480 407,10 |
| Zespół Szkół Społecznych STO oddział przedszkolny | 21 419,04 |
| Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej  Auxilum | 255 732,19 |
| **razem przedszkola** | **2 645 816,64** |

**5.2.1. Wyprawka szkolna**

Gmina Bielawa otrzymała od Wojewody Dolnośląskiego dotację w wysokości 12 905,00 zł.   
na realizację Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2023/2024, którego celem było wsparcie w zakresie zakupu podręczników uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy   
z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, uczęszczających w roku szkolnym 2023/2024 do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego lub technikum. Z tej formy pomocy skorzystali rodzice uprawnionych 26 uczniów realizując wydatki na kwotę 11 061,20 zł.

**5.2.2. Dotacja podręcznikowa**

W roku 2023 do Gminy wpłynęły środki przeznaczone na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla uczniów klas I, IV i VII szkół podstawowych a także na uzupełnienie zasobów podręcznikowych oraz ćwiczeń w klasach pozostałych. Na realizację programu w 2023 roku wydatkowano kwotę 233 597,15 zł.

**5.2.3. Dotacja podręcznikowa- uczniowie obywatele Ukrainy**

Ponadto także w 2023 roku, dla uczniów bielawskich szkół będących obywatelami Ukrainy otrzymano dotację z Funduszu Pracy na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w kwocie 11 37,69 zł z której wydatkowano 9 227,30. Z dotacji skorzystało 73 uczniów szkół publicznych.

Programem objęte były wszystkie szkoły podstawowe publiczne oraz niepubliczne działające na terenie Gminy Bielawa.

**5.2.4. Dofinansowanie pracowników młodocianych**

W roku 2023 Gmina Bielawa otrzymała również dotację na dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych, która w całości została przeznaczona na pokrycie pracodawcom częściowych kosztów nauki zawodu. W ramach dotacji 20 pracodawcom dofinansowano koszty kształcenia 25 młodocianych pracowników w wysokości 210 177,68 zł.

Tab. 33. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | nauka zawodu | przyuczenie do wykonywania określonej pracy |
| liczba pracowników | 23 | 2 |
| liczba pracodawców | 19 | 1 |
| wypłacona kwota | 203 764,49 | 6 413,19 |

**5.2.5. Nagroda specjalna dla nauczycieli.**

W miesiącu październiku nauczyciele, którzy spełnili wymagane kryteria otrzymali nagrodę specjalną z okazji 250 lecia utworzenia Komisji Edukacji Narodowej. Ustawą z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1586) zostały wprowadzone do ustawy   
z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.) przepisy uprawniające nauczycieli do otrzymania nagrody specjalnej w wysokości brutto 1 125 zł. Środki zostały przekazane na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, m.in. ze środków rezerwy subwencji oświatowej. Nagrody otrzymało 289 nauczycieli zatrudnionych w publicznych i niepublicznych placówkach oświatowych (przedszkolach i szkołach).

**5.2.6 Program Laptopy dla uczniów**

Zgodnie z uchwaloną w 2023 roku ustawą o wspieraniu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, w roku szkolnym 2023/2024 uczniowie klas IV szkół podstawowych publicznych i niepublicznych, w ramach programu rządowego otrzymali bezpłatnie laptopy. Sprzęt, zakupiony centralnie, przekazany został uczniom klas czwartych za pośrednictwem gmin, będących organami prowadzącymi szkoły. Przekazywanie urządzeń rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia odbywało się na podstawie zawartej umowy.

Określone grupy nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych pozostających w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. otrzymały w 2023 r. wsparcie na rozwój kompetencji cyfrowych. Nie był to laptop, ale bon o wartości 2 500 zł na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Również w tym przypadku podstawą przekazania były przepisy ustawy z 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, która weszła w życie 2 sierpnia 2023 r. W Gminie Bielawa uprawnionych do otrzymania tego rodzaju wsparcia było 142 nauczycieli.

**5.2.7 Program Poznaj Polskę**

W ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę” w 2023 roku Miejski Zarząd Placówek Oświaty działając w imieniu Gminy Bielawa, pozyskał środki   
w wysokości 68 800 zł. Przyznane środki w formie dotacji celowej przeznaczone były na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra.

Przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie miał za zadanie wspomóc realizację podstaw programowych dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, urozmaicić zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabrała praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki tworzyło uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym.

W ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę” dofinansowaniu w wysokości do 80% podlegały wycieczki: jednodniowe do kwoty 5 000 zł, dwudniowe do kwoty 10 000 zł, trzydniowe do kwoty 15 000 zł, natomiast co najmniej 20% całkowitego kosztu zadania pochodzić musiało z wkładu własnego.

Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 110 076,00 zł. przy wkładzie własnym będącym wpłatami rodziców dzieci uczestniczących w wycieczkach, wynoszącym 41 276,00 zł.

1. **Stypendia**

**6.1. Stypendia socjalne**

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2023/2024 pomocą finansową obejmuje się uczniów pozostających w trudnej sytuacji materialnej lub przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pomoc dla w/w uczniów przysługiwała w formie stypendiów szkolnych lub jednorazowych zasiłków szkolnych (wypłacanych raz lub kilka razy w roku niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego). Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, zamieszkali w Bielawie. Na wypłatę świadczeń przeznaczono 25.000 zł na stypendia szkolne oraz 5.000,00 zł. na zasiłki.

Tab. 34. Formy pomocy materialnej dla uczniów i słuchaczy w roku 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| Wyszczególnienie | Liczba uczniów w poprzednim roku szkolnym  (I-VIII) |
| Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych | 15 |
| Stypendium szkolne - uczniowie branżowej szkoły I stopnia | 3 |
| Stypendium szkolne - uczniowie Liceum Ogólnokształcącego | 4 |
| Stypendium szkolne - uczniowie Technikum | 1 |
| Stypendium szkolne - uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy | 0 |
| Stypendium szkolne – szkoła policealna | 0 |
| Zasiłek szkolny – uczniowie Liceum Ogólnokształcącego | 1 |
| Zasiłek szkolny – uczniowie technikum | 2 |

* 1. **Stypendia motywacyjne**

Zgodnie z art. 90 d ustawy o systemie oświaty, uczniowie mogą otrzymywać stypendium motywacyjne służące wspieraniu edukacji uczniów uzdolnionych. Dyrektorzy szkół przyznają stypendia za wyniki  w nauce i sporcie fakultatywnie i uznaniowo, biorąc pod uwagę możliwości finansowe gminy i dokonaną ocenę osiągnięć.

Tab. 35. Stypendia naukowe i sportowe w roku szkolnym 2023/2024.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **I półrocze** | | | | **II półrocze** | | | |
| **stypendia za wyniki w nauce** | | **stypendia za osiągnięcia sportowe** | | **stypendia za wyniki w nauce** | | **stypendia za osiągnięcia sportowe** | |
| liczba uczniów | kwota  w zł | liczba uczniów | kwota  w zł | liczba uczniów | kwota  w zł | liczba uczniów | kwota  w zł |
| SP 4 | 84 | 7 380,00 | 29 | 1 930,00 | 101 | 9 320,00 | 43 | 2 900,00 |
| ESP 7 | 71 | 6 410,00 | 14 | 850,00 | 90 | 8 780,00 | 29 | 1 700,00 |
| SP 10 | 94 | 8 360,00 | 21 | 1 560,00 | 137 | 13 350,00 | 39 | 2 490,00 |
| **Ogółem** | 249 | 22 150,00 | 64 | 4 340,00 | 328 | 31 450,00 | 111 | 7 090,00 |

W roku szkolnym 2023/2024, łącznie w obu semestrach nauki, wydatkowano kwotę **65 030,00** zł na wypłatę stypendiów za wyniki w nauce i sporcie.

* 1. **Stypendium Burmistrza „Złota Sowa”**

W roku szkolnym 2023/2024 Stypendium Burmistrza Miasta Bielawa „Złota Sowa” otrzymało 16 uczniów. Laureaci nagrodzeni zostali za wybitne wyniki w nauce, szczególne osiągniecia artystyczne i sportowe. Ponadto, już po raz piąty, spośród bielawskich szkół podstawowych została wybrana i nagrodzona klasa z najwyższą średnią ocen. Na wypłatę nagród przeznaczono środki w wysokości 16 700,00 zł.

* 1. **Stypendium artystyczne**

Zgodnie z uchwałą nr XXVII/254/2020Miejskiej Bielawy z dnia 29 lipca 2020 r. w sprawie regulaminu przyznawania stypendium Burmistrza Miasta Bielawa w zakresie twórczości artystycznej do Miejskiego Zarządu Placówek Oświaty w Bielawie, istniała możliwość złożenia wniosku o przyznanie stypendium artystycznego. Po dokonaniu analizy złożonych wniosków Komisja powołana zarządzeniem Nr 258/20 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 9 września 2020 r.   
w sprawie powołania Komisji Stypendialnej, rekomendowała 32 osoby do przyznania stypendium Burmistrza Miasta Bielawa w zakresie twórczości artystycznej w roku szkolnym 2022/2023, które spełniły wymogi formalne. Na wypłatę nagród przeznaczono środki   
w wysokości 64 500 zł (całość kwoty wypłaconej przez 10 miesięcy wszystkim stypendystom).

1. **Dowożenie dzieci do szkół**

Zgodnie z zapisami prawa oświatowego, na wniosek rodzica Gmina, której mieszkańcem jest dziecko posiadające orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zobowiązana jest do dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół w określonych ustawą przypadkach.

Dowóz dzieci odbywa się na podstawie umów zawiązanych z firmami transportowymi wyłonionymi w drodze przetargu, a także ze stowarzyszeniami i placówkami niepublicznymi, które dowożą dzieci własnymi środkami transportu oraz rodzicami dowożącymi dzieci niepełnosprawne we własnym zakresie.

Tab.36. Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych do placówek w celu realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki w roku szkolnym 2023/2024.

|  |  |
| --- | --- |
| dowożeni uczniowie niepełnosprawni | liczba uczniów |
| **w miejscu zamieszkania:** |
| do Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie | 14 |
| do Ekologicznej Szkoły Podstawowej nr 7 im. Juliana Tuwima w Bielawie | 1 |
| Do Niepublicznej Szkoły Podstawowej AUXILIUM w Bielawie | 4 |
| **poza miejscem zamieszkania:** |  |
| do Ośrodka Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „KOŁO” w Dzierżoniowie | 3 |
| do Centrum Rehabilitacji Dzieci z Porażeniem Mózgowym w Mikoszowie | 1 |
| do Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego w Piławie Górnej | 4 |
| do Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego w Dzierżoniowie | 19 |
| do Niepublicznej Szkoły Przysposabiającej do Pracy „ Bajeczne Wzgórza”  w Piławie Dolnej | 1 |
| do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi, im. Bohaterów Westerplatte w Dzierżoniowie | 1 |
| Do Zespołu Szkół Specjalnych w Świdnicy | 1 |
| **razem** | **49** |

1. **Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

* 1. Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie – kontrola doraźna – 17.04.2024 r. w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w ciągach komunikacyjnych na terenie szkoły. Kontrola przebiegła prawidłowo. Wydano zalecenia: 1. Otwartą przestrzeń pomiędzy biegami schodów zabezpieczyć siatką lub w inny skuteczny sposób. 2. Zapewnić nadzór nauczycieli podczas przerw między zajęciami w czasie przebywania uczniów na świeżym powietrzu. Protokół dostępny jest do wglądu w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi.
  2. Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im. Juliana Tuwima w Bielawie – kontrola doraźna – 19.04.2024 r. – w zakresie współpracy z rodzicami. Kontrola przebiegła prawidłowo. Brak zaleceń. Protokół dostępny jest do wglądu w Ekologicznej Szkole Podstawowej im. Juliana Tuwima w Bielawie

.

1. **Działalność legislacyjna i normotwórcza**

W roku szkolnym 2023/24 Gmina Bielawa prowadziła działalność normotwórczą w trybie   
i formach przewidzianych w ustawie. Miejski Zarząd Placówek Oświaty w Bielawie, przygotował w imieniu projektodawcy – Burmistrza Miasta następujące uchwały Rady Miejskiej Bielawy   
i zarządzenia Burmistrza Miasta Bielawa:

* uchwała Nr LXXVI/690/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 27 września 2023 r.   
  zmieniająca uchwałę Nr LXVIII/602/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 25 stycznia   
  2023 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli, nauczycieli emerytów, nauczycieli rencistów, nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne, nauczycieli w stanie nieczynnym szkół   
  i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Bielawa oraz warunków i sposobu ich przyznawania,
* uchwała Nr LXXXVI/689/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 27 września 2023 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania   
  i wykorzystywania,
* zarządzenie Nr 303/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 4 października 2023 r. w sprawie powołania Miejskiej Młodzieżowej Komisji Wyborczej,
* zarządzenie Nr 323/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 18 października 2023 r. zmieniające zarządzenie Nr 19/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 18 stycznia 2023 r.   
  w sprawie wysokości podstawowej kwoty dotacji dla przedszkola niepublicznego, przedszkola prowadzonego przez podmiot inny niż Gmina Bielawa oraz niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych na terenie Gminy Bielawa, na rok 2023,
* zarządzenie Nr 364/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 22 listopada w sprawie kontroli w Żłobku Publicznym w Bielawie, ul. Gen. Grota Roweckiego 7, 58-260 Bielawa oraz   
  w Żłobku Publicznym nr 2 , ul. Wolności 39, 58-260 Bielawa,
* zarządzenie Nr 368/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 29 listopada 2023 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego,
* uchwała Nr LXXIX/705/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 29 listopada 2023 r. zmieniająca uchwałę Nr LXXVI/689/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 27 września 2023 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania   
  i wykorzystywania,
* uchwała Nr LXXX/716/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 28 grudnia 2023 r. w sprawie wyrażenia zgody na udzielenie dotacji w wysokości wyższej niż określona w art. 26 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych dla niepublicznych szkół podstawowych prowadzonych na terenie Gminy Bielawa,
* zarządzenie Nr 19/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 17 stycznia 2024 r. w sprawie wysokości kwoty dotacji dla przedszkola niepublicznego, przedszkola publicznego prowadzonego przez podmiot inny niż Gmina Bielawa oraz niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonego na terenie Gminy Bielawa, na rok 2024,
* uchwała Nr LXXXII/741/2024 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 31 stycznia 2024 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz specjalności, form kształcenia i doskonalenia, na które dofinansowanie jest przyznawane nauczycielom szkół podstawowych i przedszkoli, prowadzonych przez Gminę Bielawa w 2024 roku,
* zarządzenie Nr 41/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 14 lutego 2024 r. w sprawie ogłoszenia konkursów na stanowiska dyrektorów Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie oraz Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków w Bielawie,
* uchwała Nr LXXXIII/750/2024 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie utworzenia Żłobka Publicznego nr 3 „Żyrafka” w Bielawie oraz nadania mu statutu,
* zarządzenie Nr 51/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 28 lutego 2024 r. zmieniające zarządzenie nr 20/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 17 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postepowaniu rekrutacyjnym oraz postepowaniu uzupełniającym na rok szkolny 2024/2025 dla publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz dla klas pierwszych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Bielawa,
* zarządzenie Nr 83/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 20 marca 2024 r. w sprawie zasad pierwszej rekrutacji do nowo utworzonego Żłobka Publicznego nr 3 „Żyrafka”   
  w Bielawie,
* zarządzenie Nr 111/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 17 kwietnia 2024 r. zmieniające zarządzenie nr 19/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 17 stycznia 2024 r. w sprawie wysokości podstawowej kwoty dotacji dla przedszkola niepublicznego, przedszkola publicznego prowadzonego przez podmiot inny niż Gmina Bielawa oraz niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych na terenie Gminy Bielawa, na rok 2024,
* zarządzenie Nr 111/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 17 kwietnia 2024 r. zmieniające zarządzenie nr 19/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 17 stycznia 2024 r. w sprawie wysokości podstawowej kwoty dotacji dla przedszkola niepublicznego, przedszkola publicznego prowadzonego przez podmiot inny niż Gmina Bielawa oraz niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych na terenie Gminy Bielawa, na rok 2024,
* uchwała Nr LXXXV/770/2024 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 24 kwietnia 2024 r.   
  w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego   
  w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Bielawa,
* zarządzenie Nr 112/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 24 kwietnia 2024 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na wolne stanowisko urzędnicze dyrektora Żłobka Publicznego nr 3 „Żyrafka” w Bielawie,
* zarządzenie Nr 127/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 30 kwietnia 2024 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na wykonanie makiety – „Najciekawsze miejsca w Bielawie”,
* zarządzenie Nr 126/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 30 kwietnia 2024 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzania konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie, ul. Waryńskiego 50, ul. Lubowa 11,
* zarządzenie Nr 125/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 30 kwietnia 2024 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich olimpijczyków w Bielawie, ul. gen. Grota 6, ul. Parkowa 12,
* zarządzenie Nr 134/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 15 maja 2024 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Żłobka Publicznego nr 3 „Żyrafka” w Bielawie,
* zarządzenie Nr 135/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 15 maja 2024 r. w sprawie powołania Komisji Rekrutacyjnej w celu przeprowadzenia pierwszej rekrutacji dzieci do Żłobka Publicznego nr 3 „Żyrafka” w Bielawie.
* uchwała Nr III/22/2024 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 3 czerwca 2024 r. w sprawie utworzenia Żłobka Publicznego nr 3”Żyrafka” w Bielawie oraz nadania mu statutu,
* zarządzenie Nr 181/24 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 12 czerwca 2024 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do oceny prac i wyłonienia zwycięzców w konkursie Makieta – „Najciekawsze Miejsca w Bielawie”,
* zarządzenia Nr 189 – 201 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 19 czerwca 2024 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego,

1. **Strategia Oświaty na lata 2023-2030**

W ubiegłym roku została podjęta uchwałą Rady Miejskiej Strategia Oświaty na lata 2023 -2030 wyznaczając zadania/cele do osiągnięcia na najbliższe lata.

Bielawa powinna być jedną z najlepszych kuźni kadr, czyli miejscem kształtowania otwartych na społeczeństwo oraz przedsiębiorczych obywateli i lokalnych patriotów. Cel ten opisują zadania, które można scharakteryzować następującym cytatem: „Podstawowym zadaniem edukacji jest nie tyle doskonalenie jednostki czy rozwinięcie jej potencjalnych zdolności, ile raczej przystosowanie ucznia do wymogów dorosłego życia poprzez ukształtowanie w nim takich właściwości, jakich wymaga społeczeństwo”. Dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość wymaga również od systemu oświaty stałego diagnozowania sytuacji oraz dostosowywania się do niej bez szkody dla fundamentalnych celów istnienia oświaty. W ramach realizacji tego zadania konieczne jest podejmowanie szeregu działań merytorycznych zmierzających m.in. do rozwoju różnorodnej oferty zajęć dodatkowych, tworzeniu klas profilowanych, sportowych i rozwijania zainteresowań uczniów od najmłodszych lat (w tym szczególnej uwadze należy poświęcić edukacji w zakresie bezpieczeństwa ze względu na narastający stan różnorodnych zagrożeń). Istotne jest też kształtowanie zainteresowań dzieci i młodzieży oraz rozwój kluczowych kompetencji uczniów. Ze względu na obserwowane zjawiska oraz badania alarmujące o słabej kondycji fizycznej dzieci i młodzieży, niezbędnym jest również zwiększenie atrakcyjności zajęć sportowych w szkołach. Zadanie zwiększenia dostępności opieki pielęgniarskiej w placówkach oświatowych dotyczy wprowadzenia opieki pielęgniarskiej w przedszkolach i rozszerzenie na opiekę całotygodniową w szkołach podstawowych. Realizacja tego zadania uzależniona jest od wielu czynników, szczególnie o charakterze prawnym i finansowym. Zadanie to nie ma charakteru obligatoryjnego, jednakże w sytuacji możliwości finansowych należy rozważyć jego realizację po wcześniejszym dokonaniu stosownych analiz potrzeb i koniecznych do tego nakładów w porównaniu do innych możliwych do zastosowania rozwiązań w tym zakresie.

Stałe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie wirtualnej rzeczywistości i intensywnego rozwoju społeczeństwa informacyjnego, gdyż coraz powszechniejszym staje się dostęp do zasobów wiedzy i informacji z wykorzystaniem technologii informatycznych. Zadanie to dotyczy uwzględnienia zmian technologicznych w komunikacji placówek oświatowych, realizacji programów edukacyjnych zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli.

Narastające problemy społeczne i związane z nimi problemy wychowawcze muszą być skutecznie rozwiązywane w porozumieniu placówek oświatowych z innymi podmiotami polityki społecznej oraz w porozumieniu i za zgodą zainteresowanych, czyli dzieci, młodzieży i ich rodziców lub prawnych opiekunów. Zadanie to zawiera w sobie działania skierowane na wsparcie psychologa, pedagoga w placówkach oświatowych oraz na lepiej dostępną pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Ważnym elementem są też świetlice w szkołach, co zapobiega zjawiskom patologizacji życia oraz wspomaga rodziców w pełnieniu obowiązków zawodowych.

Prowadzenie jakiejkolwiek działalności bez wiedzy o zjawiskach w otoczeniu prowadzić może do podejmowania błędnych decyzji. Z taką sytuacją możemy spotkać się w przypadku systemu oświaty, czego skutki młodzież odczuwać może w momencie prób wejścia na rynek pracy. Dlatego tak ważne jest stałe i systemowe zbieranie informacji o otoczeniu i zachodzących w nim zjawiskach i ich trendach, mających wpływ na sposób funkcjonowania oświaty obecnie i w przyszłości. W ramach tego zadania konieczne jest prowadzenie monitoringu zmian demograficznych mających wpływ na liczebność dzieci objętych obowiązkiem szkolnym. Organizacja systemu monitorowania zjawisk społeczno-demograficznych odbywać się powinna poza placówkami oświatowymi, w bliskiej współpracy tych, którzy posiadają dostęp do stosownych informacji. Jednakże placówki oświatowe w Bielawie powinny mieć stały dostęp do wyników tych analiz, aby móc lepiej korygować prowadzoną działalność i dostosowywać ją do zmieniających się wymogów otoczenia.

Wysoka jakość i efektywność systemu oświaty zależna jest w największym stopniu   
od zasobów kompetencyjnych (pedagogów, kadry wspomagającej) i systemów zarządzania oświatą. Jednakże nie wolno nie zwracać uwagi, ani też nadmiernie przeceniać, roli bazy infrastrukturalnej wykorzystywanej do procesów edukacyjnych. Może ona wspomóc procesy edukacyjne oraz uczynić je bardziej atrakcyjnymi i przyjaznymi – zarówno dla uczniów,   
jak i kadry pedagogicznej. Jednakże i tak zasadnicze znaczenie dla efektów procesów edukacyjnych ma jakość i zestaw kompetencji kadry pedagogicznej. Dynamiczny rozwój technologii ma swoje konsekwencje również w systemie oświaty – komputeryzacja, społeczeństwo informacyjne, globalizacja zasobów informatycznych i wiedzy (tzw. „chmury bazo-danowe”) implikują konieczność stosowania nowych form kształcenia i wymiany informacji, rozwoju wiedzy i umiejętności nauczycieli, ponoszenie kosztów odtworzeniowych w zakresie pomocy dydaktycznych, ale też możliwe oszczędności w funkcjonowaniu systemu oświaty. Jednakże prócz tego istotnego czynnika cywilizacyjnego kształtującego system oświaty, istotne znaczenie dla poziomu i jakości kształcenia mają uwarunkowania infrastrukturalne. W szczególności chodzi tu o wysokiej jakości stan budynków i pomocy dydaktycznych oraz racjonalność gospodarowania (zarządzania) nimi, co ma wpływ – w połączeniu z postępującymi zmianami demograficznymi i społecznymi – na kwestie efektywnego zarządzania siecią placówek oświatowych w Bielawie. Rozwój bazy nie dotyczy wyłącznie poszerzania, ale przede wszystkim racjonalnego gospodarowania posiadanymi zasobami zgodnie z zasadą koncentracji środków i efektów. Rozwój jest kategorią strategiczną i dotyczy procesów skierowanych na poprawę warunków i jakości życia danej grupy społecznej. Cel ten zawiera zatem zestaw dwóch kierunków interwencji odnoszących się do poszczególnych składowych infrastruktury systemu oświaty, jakimi są: baza sieci placówek oświatowych i baza dydaktyczna. W pierwszym elemencie istotne jest prowadzenie działań zmierzających do wzrostu jakości warunków technicznych, w jakich prowadzony jest proces edukacyjny   
i wychowawczy, oraz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. W drugim elemencie należy podejmować działania zmierzające do stosowania możliwie jak najbardziej nowoczesnych technologii pomocnych w procesie edukacyjnym, który prowadzi do osiągania najlepszych z możliwych wyników.

Kolejnym istotnym działaniem koniecznym do podjęcia w skali wszystkich placówek jest poprawa bezpieczeństwa uczniów w placówkach oświatowych. Chodzi tu o uzupełnienie monitoringu wizyjnego w szkołach. Dodatkowo należy też rozważyć możliwość prowadzenia analiz dotyczących rozbudowy miejsc parkingowych i wysiadkowych przy placówkach oświatowych   
z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zadanie to uwzględnia również stałe prowadzenie bieżących remontów budynków placówek oświatowych. W ramach realizacji tego zadania uwzględnia się doposażenie szkół w potrzebne pomoce dydaktyczne, jak również stałe podnoszenie standardów bazy dydaktycznej (pracownie, komputery).

Kształtowanie postaw obywatelskich już od najmłodszych lat oraz zdolności przedsiębiorczych, rozumianych jako umiejętność samoorganizacji, stanowią zestaw warunków konstruujących nowoczesne podejście do systemu edukacji. Współcześnie, edukacja nie może ograniczać się wyłącznie do przekazywania prawd (wiedzy), ale by była skuteczna i użyteczna, musi kłaść większy nacisk na rozwijanie umiejętności i kształtowanie określonych postaw, z których najważniejszymi są zachowania pro społeczne (m. in. umiejętności komunikacyjne, umiejętności rozwiązywania problemów, pracy zespołowej, inteligencji emocjonalnej) i przedsiębiorcze. Współczesna szkoła (placówka oświatowa) musi być swego rodzaju „akademią” postaw wynikających z kultury lokalnej i cywilizacji globalnej, tolerancji, patriotyzmu, otwartości, współpracy   
i dążności do kompromisu i porozumienia. Współczesna placówka oświatowa musi być otwarta na otoczenie i zdolna do podejmowania współpracy ze wszystkimi interesariuszami, którzy swymi potencjałami (zasobami) mogą wesprzeć działania oświaty. Nowy model placówki oświatowej to centrum aktywności lokalnej, które tętni życiem nie tylko podczas realizacji zadań edukacyjnych, ale staje się miejscem integracji i współpracy lokalnej społeczności. Przydatność   
i efektywność placówki oświatowej mierzy się nie tylko wartością lub miejscem w rankingach, lecz zdolnością do akceleracji dostępnych zasobów i wykorzystywania możliwości jakie niesie otoczenie. Niniejszy cel operacyjny koncentruje się na trzech zasadniczych działaniach układających się w logiczną całość i spójną sekwencję działań. Placówka oświatowa poprzez szereg podejmowanych działań ma kształtować w młodych ludziach umiejętności i postawy obywatelskie, patriotyczne i przedsiębiorcze. Te postawy powinny być zrealizowane w postaci aktywności społecznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży w różnych jej przejawach, lecz szczególnym obszarem aktywności powinno być aktywne działanie samorządu uczniowskiego oraz Młodzieżowej Rady Miasta Bielawa. Aby te zadania mogły być w pełni wykonane, konieczne jest intensyfikowanie współpracy placówki oświatowej z różnymi osobami, instytucjami i podmiotami sfery publicznej, społecznej i prywatnej. Konieczne jest przy tym respektowanie demokratycznych praw rodziców i stwarzanie takich szans, w których będą oni mieli wpływ na charakter placówki i jej jakość oraz zasobność. Placówka oświatowa wpisując się w realizację tego celu ma obowiązek swoim przykładem pokazywać dzieciom i młodzieży praktyczną stronę współpracy i jej zasady oraz stwarzać warunki społeczności lokalnej do własnej ekspresji twórczej i obywatelskiej.

Konieczne jest podjęcie działań zmierzających do tworzenia warunków kształtowania wśród dzieci i młodzieży zachowań i postaw demokratycznych, tolerancji i patriotycznych. Działania te mają rozwijać wiedzę o demokracji i umiejętności aktywnego funkcjonowania   
w społeczeństwie demokratycznym i obywatelskim. Szczególnie akcentuje się tu działania zmierzające do podnoszenia rangi procedur demokratycznych w samorządzie uczniowskim oraz stwarzanie warunków i motywów do podejmowania działalności społecznej przez dzieci   
i młodzież. Zadanie związane z rozwinięciem współpracy ma szczególne znaczenie dla zmiany funkcji placówek oświatowych w Bielawie w kierunku nowoczesnego modelu. W ramach tego zadania konieczne jest podjęcie takich działań, jak zacieśnianie współpracy placówek oświatowych pomiędzy sobą oraz z instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży. Konieczne jest też zacieśnianie współpracy szkół z biznesem, organizacjami społecznymi, rodzicami itp. Efektem tej współpracy powinno być zwiększenie wpływu otoczenia placówki oświatowej na proces i wyniki kształcenia. Taka współpraca powinna dawać dzieciom i młodzieży praktyczną wiedzę o zjawiskach i zależnościach społecznych, kulturowych, ekonomicznych. Placówki oświatowe dzięki tej współpracy powinny też korzystać w postaci wzrostu stopnia samofinansowania wszelkich działań zmierzających do wzrostu atrakcyjności i jakości kształcenia w Bielawie.

Materiał przygotowała:

Dyrektor MZPO w Bielawie

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych przedkłada Radzie   
Miejskiej:

Burmistrz Miasta Bielawa