**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023**



**Miejski Zarząd Placówek Oświaty w Bielawie**

**Październik 2023**

**SPIS TREŚCI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wstęp | str. 3 |
| 1. | Organizacja placówek oświatowych i żłobkowych | str. 4 |
| 1.1. | Przedszkola i żłobki | str. 4 |
| 1.2. | Szkoły | str. 6 |
| 1.3. | Demografia | str. 7 |
| 1.4. | Placówki niepubliczne | str. 10 |
| 2. | Baza lokalowa | str. 10 |
| 2.1. | Stan techniczny bazy lokalowej | str. 10 |
| 2.2. | Wyposażenie w placówkach oświatowych | str. 11 |
| 3. | Kadra pedagogiczna | str. 16 |
| 3.1. | Doskonalenie zawodowe nauczycieli | str. 17 |
| 3.2. | Wiek kadry pedagogicznej w publicznych placówkach oświatowych | str. 19 |
| 4. | Proces nauczania i efekty edukacyjne szkół | str. 20 |
| 4.1. | Egzamin ósmoklasisty | str. 21 |
| 4.2. | Pogłębiona analiza wyników egzaminów ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi | str. 25 |
| 5. | Finansowanie oświaty i opieki w 2021 | str. 28 |
| 5.1. | Subwencja oświatowa | str. 30 |
| 5.2. | Dotacje | str. 31 |
| 5.2.1. | Wyprawka szkolna | str. 34 |
| 5.2.2. | Dotacja podręcznikowa | str. 35 |
| 5.2.3. | Dofinansowanie pracowników młodocianych | str. 35 |
| 5.2.4. | Dotacja celowa na specjalistyczne zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej | str. 36 |
| 6. | Stypendia | str. 36 |
| 6.1. | Stypendia socjalne | str. 36 |
| 6.2. | Stypendia motywacyjne | str. 36 |
| 6.3. | Nagrody Burmistrza „Złota Sowa” | str. 37 |
| 6.4. | Stypendia artystyczne | str. 37 |
| 7. | Dowożenie dzieci do szkół | str. 37 |
| 8. | Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty | str. 38 |
| 9. | Działalność legislacyjna i normotwórcza | str. 38 |
| 10. | Strategia Oświaty na lata 2023-2030 | str. 41 |

**Wstęp**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego,   
w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki   
i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Z kolei też art. 11 ust. 2 w/w ustawy mówi, że zapewnienie kształcenia, wychowania   
i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin – w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15.

W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie tzw. obwody szkolne, zatwierdzone uchwałami Rady Gminy, dla szkół podstawowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy przygotowana została przez Miejski Zarząd Placówek Oświaty w Bielawie na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji...” zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, jednakże jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym,   
w jaki sposób Gmina Bielawa realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Prowadzenie polityki oświatowej przez Gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw   
i problemów. Uwarunkowania Gminy Bielawa, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak   
i strukturę organizacyjną jednostek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Bielawa była organem prowadzącym dla trzech publicznych szkół podstawowych, dwóch przedszkoli publicznych oraz dwóch żłobków publicznych.

Na terenie Gminy funkcjonowało również kilkanaście innych placówek niepublicznych, m.in.: Zespół Szkół Społecznych (szkoła podstawowa z oddziałem przedszkolnym), przedszkola niepubliczne (w tym z oddziałami integracyjnymi), punkt przedszkolny, szkoły podstawowe w tym z odziałem przedszkolnym (Auxilium) i z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz przedszkole publiczne prowadzone przez organ nie będący jednostką samorządu terytorialnego. Wszystkim w/w placówkom, tj. placówkom publicznym – obsługę administracyjną, finansową, księgową i organizacyjną, a placówkom niepublicznym - obsługę finansową prowadzi Miejski Zarząd Placówek Oświaty w Bielawie.

1. **Organizacja placówek oświatowych i żłobkowych**

**1.1 Przedszkola i żłobki**

Sieć przedszkoli, w skład której wchodzą Przedszkole Publiczne nr 3 z oddziałami przedszkolnymi zlokalizowanymi w szkole podstawowej (SP 10 – ul. Parkowa 12), Przedszkole Publiczne nr 4 z oddziałami przedszkolnymi zlokalizowanymi w szkołach podstawowych: (ESP 7 –   
os. Włókniarzy 10, SP 10 – ul. Parkowa 12) oraz wszystkie przedszkola niepubliczne, dały możliwość korzystania w roku szkolnym 2022/23 z wychowania przedszkolnego 994 dzieciom.

Tab. 1. Liczba dzieci w przedszkolach (stan na wrzesień 2022 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Placówka | Liczba dzieci: | w tym z niepełnosprawnością |
| Przedszkole Publiczne nr 3 | 196 | 3 |
| Przedszkole Publiczne nr 4 | 152 | 3 |
| Ekologiczne Przedszkole Niepubliczne | 117 | 0 |
| Niepubliczne Przedszkole Montessori | 161 | 16 |
| Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi | 88 | 16 |
| Sportowe Przedszkole Niepubliczne | 116 | 0 |
| Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” | 14 | 0 |
| Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi prowadzone przez zgromadzenie Sióstr Augustianek | 107 | 10 |
| Niepubliczne Przedszkole „Miś” | 25 | 0 |
| Oddział Przedszkolny STO | 17 | 5 |
| Oddział Przedszkolny NSP AUXILIUM | 3 | 3 |
| razem | 994 | 56 |

Natomiast sieć żłobków, w której skład wchodzą Żłobek Publiczny, Żłobek Publiczny   
nr 2 oraz Niepubliczny Żłobek „Żyrafka” dały możliwość korzystania 185 dzieciom   
w roku szkolnym 2022/2023.

Tab. 2. Liczba dzieci w żłobkach (stan na wrzesień 2022 r.)

|  |  |
| --- | --- |
| Placówka | Liczba dzieci |
| Żłobek Publiczny | 86 |
| Żłobek Publiczny nr 2 | 85 |
| Niepubliczny Żłobek „Żyrafka” | 14 |
| razem | 185 |

Tab. 3. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym i żłobkowym w latach 2018-2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | rok szkolny 2018/2019 | | rok szkolny 2019/2020 | | rok szkolny 2020/2021 | | rok szkolny 2021/2022 | | rok szkolny 2022/2023 | |
| liczba dzieci | liczba oddz. | liczba dzieci | liczba oddz. | liczba dzieci | liczba oddz. | liczba dzieci | liczba oddz. | liczba dzieci | liczba oddz. |
| Żłobek Publiczny | 96 | 4 | 89 | 4 | 89 | 4 | 74 | 4 | 86 | 4 |
| Żłobek Publiczny nr 2 | - | - | - | - | 33 | 2 | 59 | 4 | 85 | 4 |
| Niepubliczny Żłobek Żyrafka | - | - | 60 | 3 | 44 | 2 | 33 | 2 | 14 | 1 |
| Przedszkole Publiczne nr 3 | 142 | 6 | 147 | 6 | 169 | 7 | 193 | 8 | 196 | 8 |
| Przedszkole Publiczne nr 4 | 129 | 6 | 121 | 5 | 150 | 6 | 145 | 6 | 152 | 6 |
| NP Ekologiczne | 86 | 4 | 76 | 4 | 88 | 4 | 100 | 5 | 117 | 5 |
| NP Montessori z Oddziałami Integracyjnymi | 172 | 7 | 170 | 11 | 166 | 13 | 163 | 13 | 161 | 13 |
| NP z Oddziałami Integracyjnymi | 90 | 4 | 82 | 4 | 85 | 4 | 90 | 4 | 88 | 4 |
| NP Sportowe | 113 | 5 | 112 | 5 | 116 | 5 | 113 | 5 | 116 | 5 |
| Przedszkole Publiczne z Oddziałami Integracyjnymi prow. przez Siostry August. | 112 | 5 | 109 | 8 | 111 | 5 | 94 | 5 | 107 | 5 |
| NP „Chatka Puchatka” | 18 | 2 | 18 | 2 | 16 | 2 | 18 | 2 | 14 | 2 |
| NP „Miś” | 24 | 2 | 20 | 2 | 24 | 2 | 24 | 2 | 25 | 2 |
| Oddział p-lny STO | 16 | 1 | 12 | 1 | 16 | 1 | 12 | 1 | 17 | 1 |
| Oddział p-lny AUXILIUM | - | - | - | - | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| razem | **998** | **46** | **1016** | **55** | **1111** | **58** | **1121** | **62** | **1181** | **61** |

* 1. **Szkoły**

Gmina Bielawa w roku szkolnym 2022/2023 prowadziła 3 szkoły podstawowe:

1) Szkołę Podstawową nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi;

2) Ekologiczną Szkołę Podstawową nr 7 im. Juliana Tuwima;

3) Szkołę Podstawową nr 10 z Oddziałami Sportowymi;

do których uczęszczało 1 836 uczniów.

Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach naszej gminy w roku szkolnym 2022/23 wg. danych zaplanowanych w kwietniowych arkuszach organizacyjnych (aktualizacja - wrzesień 2023)

Tab. 4. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w klasach I-V w roku szkolnym 2022/23   
(stan na wrzesień 2022).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| szkoła | I a | I b | I c | I d | II a | II b | II c | II d | III a | III b | III c | III d | IV a | IV b | IV c | IV d | V a | V b | V c | V d | liczba uczniów |
| SP 4 | 20 | 20 | 20 | x | 18 | 20 | 20 | x | 17 | 18 | 12 | x | 20 | 20 | 22 | 16 | 20 | 20 | 15 | x | 298 |
| ESP 7 | 11 | 26 | 29 | x | 20 | 20 | 27 | 27 | 18 | 17 | 19 | 18 | 20 | 26 | 24 | x | 13 | 24 | 26 | 20 | 385 |
| SP 10 | 26 | 25 | 26 | 26 | 18 | 21 | 17 | 25 | 21 | 20 | 21 | 24 | 25 | 28 | 17 | 24 | 23 | 26 | 25 | 25 | 463 |
| razem SP | 57 | 71 | 75 | 26 | 56 | 61 | 64 | 52 | 56 | 55 | 52 | 42 | 65 | 74 | 63 | 40 | 56 | 70 | 66 | 45 | 1 146 |
| SP STO | 16 | x | x | x | 17 | x | x | x | 17 | x | x | x | 18 | x | x | x | 18 | x | x | x | 86 |
| Auxilium | 4 | x | x | x | 4 | x | x | x | 2 | x | x | x | 3 | x | x | x | x | x | x | x | 13 |
| razem | 20 | x | x | x | 21 | x | x | x | 19 | x | x | x | 21 | x | x | x | 18 | x | x | x | 99 |
| łącznie | 77 | 71 | 75 | 26 | 77 | 61 | 64 | 52 | 75 | 55 | 52 | 42 | 86 | 74 | 63 | 40 | 74 | 70 | 66 | 45 | 1245 |

Tab. 5. Liczba uczniów w klasach VI- VIII w roku szkolnym 2022/23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| szkoła | VI a | VI b | VI c | VI d | VII a | VII b | VIII a | VIII b | VIII c | VIII d | VIII e | VIII f | Liczba ucz.  VI-VIII | Razem |
| SP 4 | 20 | 20 | 19 | x | 27 | 20 | 20 | 20 | 23 | 13 | 12 | x | 194 | 492 |
| ESP 7 | 19 | 19 | 21 | 25 | 27 | x | 23 | 23 | 29 | 24 | 24 | x | 234 | 619 |
| SP 10 | 24 | 24 | 23 | 24 | 27 | 23 | 23 | 19 | 22 | 18 | 18 | 17 | 262 | 725 |
| Razem SP | 63 | 63 | 63 | 49 | 81 | 43 | 66 | 62 | 74 | 55 | 54 | 17 | 690 | 1 836 |
| SP STO | 12 | x | x | x | 15 | x | 13 | x | x | x | x | x | 40 | 126 |
| Auxilium | 4 | x | x | x | 2 | x | 7 | x | x | x | x | x | 13 | 26 |
| razem | 16 | x | x | x | 17 | x | 20 | x | x | x | x | x | 53 | 152 |
| łącznie | 79 | 63 | 63 | 49 | 98 | 43 | 86 | 62 | 74 | 55 | 54 | 170 | 743 | 1 988 |

Tab. 6. Liczebność uczniów w szkołach podstawowych (klasy I-III) w roku szkolnym 2022/23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | klasy I | | | klasy II | | | klasy III | | |
|  | l.uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów |
| SP 4 | 60 | 3 | 20 | 58 | 3 | 19,3 | 47 | 3 | 15,7 |
| ESP 7 | 66 | 3 | 22 | 94 | 4 | 23,5 | 72 | 4 | 18 |
| SP 10 | 103 | 4 | 25,8 | 81 | 4 | 20,3 | 86 | 4 | 21,5 |
| razem | 229 | 10 | x | 233 | 9 | x | 205 | 11 | x |

Tab. 7. Liczebność uczniów w szkołach podstawowych (klasy IV-VI) w roku szkolnym 2022/23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | klasy IV | | | klasy V | | | klasy VI | | |
|  | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów |
| SP 4 | 78 | 4 | 19,5 | 55 | 3 | 18,3 | 49 | 3 | 16,3 |
| ESP 7 | 70 | 3 | 23,3 | 83 | 4 | 20,8 | 84 | 4 | 21 |
| SP 10 | 94 | 4 | 23,5 | 98 | 4 | 24,5 | 94 | 4 | 23,5 |
| razem | 242 | 11 | x | 236 | 11 | x | 227 | 11 | x |

Tab. 8. Liczebność uczniów w szkołach podstawowych (klasy VII i VIII) w roku szkolnym 2022/23

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | klasy VII | | | klasy VIII | | |
|  | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów | l. uczn. | l.oddz. | śr. liczba uczniów |
| SP 4 | 47 | 2 | 23,5 | 88 | 5 | 11 |
| ESP 7 | 27 | 1 | 27 | 99 | 4 | 24,8 |
| SP 10 | 50 | 2 | 25 | 117 | 6 | 19,5 |
| razem | 124 | 5 | x | 304 | 15 | x |

W roku szkolnym 2022/23 liczba uczniów znacząco spała w porównaniu do roku ubiegłego   
(1 913 – liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022, 1800 – liczba uczniów   
w roku szkolnym 2022/2023). Z uwagi na reformę, która zakładała wprowadzenie   
6-latków do szkoły - sztuczny wyż - przesuwa się do klasy VIII i I ponadpodstawowej,   
a gwałtowny spadek liczebności można zauważyć w klasach VII. Efektem wyjścia z murów szkół podstawowych podwójnego rocznika zauważalny jest wyraźny spadek liczebności o 113 uczniów.

* 1. **Demografia**

Poniższe dane są danymi prognozowanymi. Możemy z nich wstępnie wyczytać lekki wzrost liczby oddziałów klasowych w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi o dwa oddziały klasowe. W rejonie Ekologicznej Szkoły Podstawowej nr 7 im. Juliana Tuwima odnotowuje się duży wzrost zameldowań, co skutkować może zasileniem szkoły o trzy oddziały klasowe, natomiast w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków zauważalne jest delikatne zwiększenie o jeden oddział klasowy w przedziale najbliższych 2 lat szkolnych, a następnie spadek o 1 oddziałowy i znów kolejny spadek o 2 oddziały w roku szkolnym 2027/2028.

Zestawienie wskazuje na zmiany w liczebności dzieci zameldowanych w obwodach szkół,   
co wpływa również na liczebności oddziałów w poszczególnych placówkach. Ciekawym zjawiskiem jest tendencja spadkowa w obwodzie Szkoły Podstawowej nr 10z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków, a wzrostowa w obwodzie Ekologicznej Szkoły Podstawowej nr 7 im. Juliana Tuwima.

Rok szkolny 2022/2023 jest rokiem, w którym edukacje kończą dzieci rozpoczynające w 2015 naukę w rocznikach łączonych. To pokłosie reformy oświaty, która za rządów koalicji PO i PSL objęła obowiązkiem szkolnym sześciolatki. W efekcie we wrześniu 2014 roku do szkół pomaszerował cały rocznik 2007 i pół starszego (urodzeni od stycznia do czerwca) rocznika 2008. A rok później pół rocznika młodszego (urodzeni od lipca do grudnia) 2008 i cały rocznik 2009. Częstym działaniem wówczas było dość powszechne odraczanie sześciolatków, których rodzice nie chcieli posyłać w tym wieku do szkoły. Ta, oraz kolejna reforma tym razem rządów PIS, przywracająca obowiązek szkolny na dzieci 7 letnie spowodowała, że we wrześniu 2016 r., do szkoły obowiązek szkolny rozpoczęły dzieci siedmioletnie - którym w jako sześciolatkom odroczono obowiązek szkolny oraz nieliczni sześciolatkowie, których rodzice chcieli skorzystać z mniej licznych klas.

W kolejnym roku szkolnym- 2023/2024 naukę ukończą uczniowie z najmniej licznych oddziałów w szkołach: 2 oddziałów w Szkole Podstawowej nr 4 (w tym 1 integracyjnego), 1 oddziału Ekologicznej Szkoły Podstawowej nr 7 oraz 2 oddziałów Szkoły Podstawowej nr 10.

Tab. 9. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach 2023-2028 (stan na 30.04.2023 r.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka | 2023/2024 | | 2024/2025 | | 2025/2026 | | 2026/2027 | | 2027/2028 | |
|  | l. dzieci | l. oddz. | l. dzieci | l. oddz. | l. dzieci | l. oddz. | l. dzieci | l. oddz. | l. dzieci | l. oddz. |
| SP 4 integr. | 426 | 24 | 479 | 26 | 482 | 26 | 495 | 26 | 464 | 24 |
| SP 7 | 550 | 26 | 615 | 29 | 616 | 29 | 613 | 29 | 614 | 29 |
| SP 10 | 706 | 30 | 727 | 31 | 715 | 31 | 672 | 30 | 627 | 28 |
| razem | 1682 | 80 | 1821 | 86 | 1813 | 86 | 1780 | 85 | 1705 | 81 |

**1.4. Placówki niepubliczne**

Oświata niepubliczna, mimo że prowadzona przez inne organy niż jednostki samorządu terytorialnego, jest częścią lokalnego systemu szkolnego, dlatego też ma swoje miejsce w Informacji   
o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Bielawa. Jest to ważne ze względu na przekazywaną przez Gminę dotację, jak i odpowiedzialność samorządu za konieczność zorganizowania usług edukacyjnych na terenie gminy.

Tab. 10. Liczba wychowanków w placówkach publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| placówka | PP 3 | PP 4 | Żłobek Publ. | Żłobek Publ.2 | razem publiczne | Żłobek Żyrafka | NP Ekolog. | NP Monte-ssori | NP z Oddz. Integr. | NP Spor-towe | N Punkt Przedszk. | Oddz O. AUXILIUM. | NP STO | PP Sióstr Augusti-anek | NP „Miś” | razem niepubl. |
| liczba dzieci  w roku 2022/23 | 196 | 152 | 86 | 85 | 519 | 14 | 117 | 161 | 88 | 116 | 14 | 3 | 17 | 107 | 25 | 662 |

W przypadku placówek funkcjonujących na potrzeby najmłodszych, liczba dzieci w placówkach niepublicznych (662) stanowi 56 % ogólnej liczby dzieci przebywających we wszystkich placówkach (1181). Widoczna jest wśród placówek przedszkolnych przewaga placówek niepublicznych, z oferty których korzysta większość dzieci uczęszczających do przedszkoli.

Tab. 11. Liczba uczniów w szkołach publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| placówka | SP 4 | ESP 7 | SP 10 | razem publiczne | SP STO | Sz.Pod.  z Oddz. Przysp. do Pracy | Cech Rz. Różnych | Auxilium | razem niepubliczne |
| Liczba dzieci w roku 2019/2020 | 454 | 613 | 730 | 1 847 | 126 | 12 | 0 | 26 | 164 |

W przeciwieństwie do edukacji przedszkolnej i opieki żłobkowej, szkolnictwo w Bielawie realizowane jest głównie w obszarze oświaty publicznej. Łączna liczba uczniów uczęszczających   
do szkół niepublicznych (164) stanowi ok. 8,16 % ogólnej liczby uczniów pobierających naukę   
w placówkach na terenie Gminy Bielawa (2011).

Tab. 12. Liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach i osobach w latach 2017/2018 - 2022/2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| placówka | Rok  2017/2018 | | Rok  2018/2019 | | Rok 2019/2020 | | Rok  2020/2021 | | Rok  2021/2022 | | Rok  2022/2023 | |
| etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby |
| PP 3 | 9,09 | 10 | 8,54 | 12,29 | 13 | 11 | 12,29 | 13 | 13,55 | 16 | 18,44 | 20 |
| PP 4 | 9,23 | 12 | 8,40 | 12,13 | 13 | 11 | 12,13 | 13 | 11,13 | 12 | 15,59 | 15 |
| **razem PP** | **18,32** | **22** | **16,94** | **24,42** | **26** | **22** | **24,42** | **26** | **24,68** | **28** | **34,03** | **35** |
| SP 4 | 62,16 | 65 | 65,39 | 67,40 | 73 | 67 | 67,40 | 73 | 74,17 | 79 | 95,58 | 81 |
| SP 7 | 56,77 | 58 | 58,07 | 59,73 | 61 | 60 | 59,73 | 61 | 57,23 | 58 | 72,52 | 60 |
| SP 10 | 70 | 73 | 64,78 | 64,13 | 68 | 68 | 64,13 | 68 | 64,82 | 70 | 78,71 | 69 |
| **razem SP** | **188,93** | **196** | **188,24** | **191,26** | **202** | **195** | **191,26** | **202** | **196,22** | **207** | **246,81** | **210** |
| **razem** | **207,25** | **218** | **205,18** | **215,68** | **228** | **217** | **215,68** | **228** | **220,90** | **235** | **280,84** | **245** |

Znaczny wzrost liczny etatów wynika z ujętej w informacji danej o liczbie godzin ponadwymiarowych oraz o konieczności wprowadzenia realizacji programu rządowego z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono w Miejskim Zarządzie Placówek Oświaty w Bielawie aż 13 postępowań egzaminacyjnych w sprawie awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego oraz w Delegaturze Kuratorium Oświaty w Wałbrzychu 5 postępowań kwalifikacyjnych w sprawie awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Tab.13. Wysokość przyznawanej subwencji w latach 2016-2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok | liczba uczniów | wysokość subwencji na uczniów | subwencja na 1 ucznia | wysokość subwencji wraz ze zwiększeniami  z tyt. rezerwy subwencji oświatowej |
| 2016 | 2 031 | 15 950 437 | 7 853 | 16 026 456 |
| 2017 | 2 481 | 16 268 167 | 6 557 | 16 269 041 |
| 2018 | 2 448 | 16 815 331 | 6 869 | 16 910 386 |
| 2019 | 2 223 | 18 203 702 | 8 189 | 18 531 387 |
| 2020 | 1 983 | 18 260 970 | 9209 | 18 389 886 |
| 2021 | 2 063 | 19 470 242 | 9438 | 19 709 607 |
| 2022 | 2 017 | 20 678 357 | 10252 | 21 859 312 |
| 2023 | 1 951 | 24 844 031 | 12734 | x |

1. **Baza lokalowa**
   1. **Stan techniczny bazy lokalowej**

Stan techniczny budynków i urządzeń ulega sukcesywnej poprawie dzięki czynionym od kilku lat nakładom finansowym na remonty substancji budowlanej. W roku 2022 szkoły,   
przedszkola i żłobki prowadzone przez Gminę Bielawa, przeprowadziły prace remontowe   
i inwestycyjne na łączną kwotę 130 311,75 zł.

Tab. 14. Remonty i zadania inwestycyjne przeprowadzone w roku 2022 (rok kalendarzowy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| placówka | rodzaj zakupionego wyposażenia | kwota |
| Żłobek Publiczny - remonty | Wyremontowano gaśnice, naprawiono zmywarkę oraz wyremontowano i udrożniono kanalizację sanitarną. | **2 698,62** |
| Przedszkole Publiczne nr 3 - remonty | Wyremontowano gaśnice, naprawiono również instalację internetową oraz wykonano drobne prace modernizacyjne budynku. | **13 225,89** |
| Przedszkole Publiczne nr 4 - remonty | Naprawiono sprzęt AGD. | **383,51** |
| Szkoła Podstawowa nr 4 - remonty | Przeprowadzono prace remontowe zabezpieczające dach ( ul. Ludowa) oraz naprawiono ogrzewanie na sali gimnastycznej. Wyremontowano pokrywy betonowe oraz włazy do studni kanalizacyjnej. | **15 516,30** |
| Szkoła Podstawowa nr 7 - remonty | Wyremontowano instalację wodną. | **6 048,57** |
| Szkoła Podstawowa nr 10- remonty | Przeprowadzono prace remontowo – naprawcze na dachu budynku szkoły przy ul: Grota Roweckiego m.in. wzmocniono blachy zerwane przez wiatr, wymieniono skorodowane elementy w instalacji budynku przy  ul: Parkowej. Naprawiono drzwi, konstrukcję ścienną do koszykówki. Przeprowadzono remont korytarza. | **42 715,29** |
| Szkoła Podstawowa nr 10 - inwestycje | zadanie nr 53 pn. ”Remont elewacji ściany szczytowej  w budynku Szkoły Podstawowej nr 10 w Bielawie” | **49 723,57** |

* 1. **Wyposażenie w placówkach oświatowych**

W roku 2022 bielawskie szkoły, przedszkola oraz żłobki wzbogaciły wyposażenie swoich placówek o nowe pomoce dydaktyczne i naukowe oraz sprzęt długotrwałego użytkowania na ogólną kwotę 995 477,25 zł.

Tab. 15. Wyposażenie i pomoce dydaktyczne zakupione w roku 2022 (rok kalendarzowy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| placówka | rodzaj zakupionego wyposażenia | kwota |
| Żłobek Publiczny | Zakupiono środki czystości, płyny dezynfekujące, płyny do zmywarek, buty foliowe, artykuły piśmienne  i materiały biurowe, tonery, papier ksero, długopisy, kleje itp. (do prac administracyjnych, ale również do zabaw z dziećmi).  Kuchnię doposażono w szatkownicę elektryczną, termometr pokojowy, lodówkowy, naczynia jednorazowe, mikser i noże do obieralni. Dokupiono również kubki do picia dla dzieci, papier i foremki do pieczenia.  Do sal zakupiono 3 szt. materacy do przewijaka. Zakupiono kosiarkę oraz olej do niej.  W celu wykonania drobnych napraw zakupiono materiały remontowe m.in. wkładki do zamków drzwiowych.  Nabyto dużą szafę do zestawu” Zagroda”.  W celu podniesienia estetyki zakupiono kwiaty rabatowe i kamyki ozdobne. | **38 140,21** |
| Żłobek  Publiczny  nr 2 | Zakupiono środki czystości, ochraniacze na obuwie, rękawice nitrylowe, worki na śmieci , płyny do mycia, nabłyszczacze, worki do odkurzacza, ręczniki oraz materiały piśmienne i biurowe.  Zakupiono materiały w celu wykonania drobnych napraw m.in kołki, śruby, farby, mieszadło do farb, tarcze do szlifowania, wkręty, kołki rozporowe. Nabyto stoliki do karmienia dzieci, pufy do ćwiczeń, klocki do zabaw  z dziećmi oraz produkty spożywcze do zabaw. Doposażono również ogród w „Małpi Gaj”, zjeżdżalnie niebieską, huśtawkę głęboką. Do piaskownicy zakupiono piasek.  Kuchnię doposażono w pojemniki, kubki, talerzyki papierowe, papier do pieczenia, pompkę do butli z wodą.  Do parownicy dokupiono filtry.  Zakupiono materiały dekoracyjne m.in. balony na Dzień Dziecka.  Na potrzeby organizowania zajęć sensorycznych  z dziećmi zakupiono artykuły spożywcze**,** miski, foremki, pacynki.  Do sal dokupiono zabawki oraz inne artykuły jako niezbędne wyposażenie. | **31 587,55** |
| Przedszkole  Publiczne nr 3 | Zakupiono m.in. środki czystości, artykuły chemiczne, mopy i maty do utrzymania czystości. Zakupiono tusze do drukarek, papier ksero, tablicę korkową, taśmę do pakowania, długopisy , kalendarze, artykuły biurowe  i papiernicze. Artykuły jednorazowe – kubki, widelce, łyżki talerzyki, garnki. Placówkę doposażono w dwa odkurzacze, kosze z tworzywa, krajacz, stolnicę, młynek koloidalny do zamontowania w zlewie. Dokupiono zabawki m.in. samochodziki, wózki dla lalek, kuchnię drewnianą. Zakupiono również program do tablicy multimedialnej.  W celu dokonywania drobnych napraw zakupiono syfony do umywalek, zawory, syfony do brodzików.  W ogrodzie przedszkolnym zamontowano piaskownicę oraz ławeczki dla dzieci.  Do sal dokupiono regały na książki.  Na potrzeby drobnych remontów zakupiono folię malarską, pędzle, farby, wylewki i głowice baterii umywalkowych. Nabyto również piłki i książki edukacyjne. | **62 760,73** |
| Przedszkole  Publiczne nr 4 | Zakupiono m.in.: artykuły chemiczne - środki  do dezynfekcji, płyny do mycia, ręczniki papierowe, naczynia jednorazowe, ściereczki, rękawiczki, worki na śmieci. Zakupiono artykuły biurowe – cienkopisy, koperty, kalendarze.  Kuchnię doposażono w blaszki i gałkownicę do lodów.  Do piaskownicy przywieziono piasek.  Urządzono kącik ekologiczny.  Sale doposażono w regały i szafki modułowe. Zakupiono monitor interaktywny oraz stojak mobilny. Na potrzebę drobnych napraw zakupiono niezbędne materiały m.in. elektrozaczep symetryczny, wkręty, żarówki, opaski kablowe.  Zakupiono książki edukacyjne do adaptacji bajek oraz stół przedszkolny dla grupy zerowej i dwie szafy. Utworzono gabinet dla specjalistów w tym celu zakupiono, krzesło biurowe, komodę oraz biurko. Kuchnię doposażono w piec konwekcyjny  z naparowaniem, patelnię elektryczną, mikser ręczny oraz drobny sprzęt kuchenny m.in. blachy do pieczenia ciasta, łyżki wazowe, sztućce. Wymieniono również zepsutą pralkę i zakupiono komputer do prac administracyjnych.  W ramach pomocy dydaktycznych zakupiono książki dla nauczycieli specjalistów, klocki dydaktyczne, doposażono monitor interaktywny w stojak mobilny. | **61 542,48** |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | Zakupiono materiały papiernicze, artykuły piśmienne oraz środki do utrzymania czystości i porządku  w pomieszczeniach szkolnych. Do wykonywania drobnych napraw zakupiono farby, kleje, rozpuszczalnik, silikon sanitarny, zamki do szaf i syfony umywalkowe,  w celu wymiany zepsutych. Zakupiono narzędzia  i materiały remontowe. Drobne remonty są przeprowadzane w obu budynkach szkolnych. Pomalowano hol, pierwsze piętro w budynku przy  ul: Waryńskiego. Wymieniono klamki i zamontowano  w salach lekcyjnych półki. Opłacono za korzystanie  z serwera e-sekretariat, opłacono licencję e-Biblioteka Szkolna, moduł programu „Plan lekcji”, dostęp do arkusza organizacyjnego. Budynki oznakowano w znaki p/pożarowe, wymieniono szybkę w szafce p/pożarowej oraz zakupiono wieszaki do gaśnic. Zaprenumerowano czasopisma do biblioteki szkolnej. Salę gimnastyczną doposażono w piłki do gier zespołowych. Na potrzeby sekretariatu szkoły zakupiono program biurowy Microsoft Office LTSC Standard. Dokupiono artykuły papiernicze i biurowe m.in. segregatory, tonery do drukarek, skoroszyty, markery, papier do drukarek oraz niszczarkę do dokumentów. Zakupiono dzienniki oraz druki legitymacji szkolnych. Doposażono gabinet pielęgniarki szkolnej w niezbędne materiały i leki  do udzielania pierwszej pomocy. W celu podłączenia projektorów zakupiono kable HDMI. Nabyto również płyty CD, tonery oraz zasilacz UPS. Zakupiono słodycze dla uczniów jako nagrody za udział w konkursach.  Bibliotekę szkolną doposażono w lektury. **W ramach Rządowego Programu „Laboratoria przyszłości** **zakupiono pomoce naukowe (łącznie na kwotę 143.996,10)** **m.in. Laptopa, aparat fotograficzny  z funkcją kamery, statyw do aparatu i kamery, mikrofon kierunkowy, zestaw oświetleniowy, wirtualne laboratorium przedmiotowe, kostkę do poruszania elementami 3D, dostęp do portalu wirtualnych lekcji, stoliki, biurko, krzesła obrotowe, zestaw dronów.**  Dla nowoprzyjętych uczniów zakupiono ćwiczenia, oraz podręczniki. | **208 194,24** |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | Zakupiono materiały piśmienne, tonery i inne potrzebne materiały biurowe. W celu utrzymania czystości  i porządku zakupiono środki czystości oraz worki na śmieci, czyściwo do podłóg i płyn antypoślizgowy. Nabyto również 4 wózki sprzątające oraz mopy bawełniane. Do grzejników zamontowano uchwyty, zawory, odpowietrzniki, przedłużki. Wymieniono zużyte świetlówki. Zakupiono tablice ogłoszeniową. W celu przeprowadzenia drobnych napraw zakupiono szlifierkę, taśmy maskujące, kleje, farby oraz beton do naprawy podłogi. Pomalowano ogrodzenie szkoły, stojaki na hulajnogi oraz naprawiono zepsute zamki  w drzwiach. Doposażono placówkę w narzędzia remontowe kupiono również spawarkę. Gabinet pielęgniarki szkolnej doposażono w potrzebne materiały m.in. zakupiono woreczki żelowe i sztuczny lód używane przy kontuzjach uczniów. W komputerach wymieniono zepsute części m.in. karty Micro SD. Przedłużono licencję na „Arkusz Optivum”. Nabyto druki szkolne, gilosze niebieskie A4 dla wyróżniających się uczniów. Na potrzeby świetlicy zakupiono dzienniki szkolne.  **W ramach pomocy dydaktycznych ze środków otrzymanych z Rządowego Programu „Laboratoria przyszłości” doposażono sale dydaktyczną  w pomoce naukowe (łącznie na kwotę 185.072,41) zakupiono m.in. laptopa, głośniki studyjne, oprogramowanie do edycji wideo, statywy  z akcesoriami, lampy oświetleniowe LED, roboty edukacyjne – drony, zestaw drukarek, regały, szafy, stół krzesła obrotowe, szlifierkę, wiertarkę, skaner 3D, klocki edukacyjne i cała masę innych materiałów i urządzeń będących wyposażeniem gabinetu.**  Bibliotekę szkolną wyposażono w nowe krzesełka, stoliki i laptopa. Dla nowo przyjętych uczniów zakupiono ćwiczenia i niezbędne podręczniki. Zakupiono lektury do biblioteki szkolnej oraz doposażono bibliotekę w meble, środki pozyskano w ramach Programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”(łącznie na kwotę 12.000,00). Gabinety doposażono w mapy ścienne, pomoce na lekcję języka angielskiego, a do zajęć z wychowania fizycznego zakupiono piłki, pachołki i kosze. | **288 778,18** |
| Szkoła Podstawowa nr 10 | Zakupiono środki czystości, artykuły higieniczne, mydło w płynie, worki na śmieci, rękawice, mopy, ścierki podłogowe i miotły. Dokupiono materiały piśmiennicze, papier ksero, papier szary, koperty, tonery. Zakupiono nagrody za udział uczniów konkursach szkolnych. Zaprenumerowano czasopisma do biblioteki szkolnej, opłacono za prenumeratę „Dokumentacji płacowo – kadrowej” Wiedza i praktyka.. W celu przeprowadzania drobnych remontów zakupiono farby, kuwety, pędzle, rozpuszczalniki do farb, klocki ścienne, folię budowlaną wkręty. Do gabinetu wicedyrektora szkoły zakupiono stół konferencyjny, krzesła konferencyjne, 2 szafy oraz biurko. Hol budynku doposażono w sofę - kanapę. W toaletach szkolnych wymieniono zepsute syfony umywalkowe. Wykonano instalację multimedialną,  w tym celu zakupiono dysk SSD240GB. Dla uczniów klas IV - sportowych nabyto dresy. System monitoringu wizyjnego doposażono w switch, listwę zasilającą i szafę Rack. W pracowni językowej zamontowano uchwyt do rzutnika. W projektorze w budynku przy ul. Parkowej wymieniono lampę oraz zainstalowano sieć bezprzewodową w gabinecie geograficznym w budynku przy ul: Grota Roweckiego. Budynki oznakowano zgodnie z przepisami p. pożarowymi oraz wymieniono gaśnice proszkowe. Na uroczystość nadania szkole imienia zakupiono materiały do przygotowania dekoracji. Do pracowni komputerowej zakupiono rutery typ TOUTER TP-LINK Arcgher C6 - 2 szt. oraz 2 szt. Router TP-Link oraz wymieniono zużyte części. Doposażono gabinet pomocy przedmedycznej w leki  i materiały pierwszej pomocy. Na zakończenie roku szkolnego zakupiono dla uczniów nagrody książkowe. Doposażono gabinety klas młodszych w liczydła na stojaku, naprawiono zepsute zamki w drzwiach.  W komputerach wymieniono zepsute części m.in. dyski twarde.  **W ramach Rządowego Programu „Laboratoria przyszłości” zakupiono pomoce dydaktyczne łącznie na kwotę 195 852,90 zakupiono m.in wirtualne laboratorium przedmiotowe,, aparat fotograficzny  z funkcją kamery, laptop, statyw do aparatu  i kamery, stacje lutowniczą, kostkę do poruszania elementami 3D, dostęp na 5 lat do portalu wirtualnych lekcji, stoliki uczniowskie, biurko nauczycielskie, krzesła obrotowe, pakiet klocków, zestaw dronów i wiele innych przedmiotów będących wyposażeniem powyższego gabinetu**. Zakupiono również lektury szkolne, brakujące zestawy podręczników dla uczniów klas pierwszych. | 304 473,86 |

1. **Kadra pedagogiczna**

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, co ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez MEN dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tab. 16. Liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach i osobach w latach2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| placówka | rok 2020/2021 | | rok 2021/2022 | | rok 2022/2023 | |
| etaty | osoby | etaty | osoby | etaty | osoby |
| PP 3 | 12,29 | 13 | 13,55 | 16 | 16,3 | 20 |
| PP 4 | 12,13 | 13 | 11,13 | 12 | 13,52 | 15 |
| **razem PP** | **24,42** | **26** | **24,68** | **28** | **29,82** | **35** |
| SP 4 | 67,40 | 73 | 74,17 | 79 | 73,56 | 77 |
| SP 7 | 59,73 | 61 | 57,23 | 58 | 59,82 | 62 |
| SP 10 | 64,13 | 68 | 64,82 | 70 | 65,85 | 71 |
| **razem SP** | **191,26** | **202** | **196,22** | **207** | **199,23** | **210** |
| **razem** | **215,68** | **228** | **220,90** | **235** | **229,05** | **245** |

Wskaźnik oświatowy jakim jest liczba etatów nauczycielskich w przeliczeniu na oddział klasowy jest najlepszym miernikiem zależności etatów nauczycielskich od liczby uczniów, oceniającym wysiłek dydaktyczny szkół.

Za spadkiem liczby oddziałów winien iść wprost proporcjonalny spadek liczby etatów nauczycielskich, jednak brak odnotowania takiej zależności wynika z potrzeby realizacji w szkołach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pojawiania się różnego rodzaju orzeczeń, które powodują organizowanie dodatkowych godzin nauczania indywidualnego lub nauczania wspomagającego.

Tab. 17. Liczba etatów nauczycielskich w przeliczeniu na oddziały w roku szkolnym 2022/23   
(z godzinami ponadwymiarowymi)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| placówka | rok 2022/2023 | | |
| etaty | liczba oddz. | etat/oddz. |
| PP 3 | 16,3 | 20 | 0,8 |
| PP 4 | 13,52 | 15 | 0,9 |
| **razem PP** | **29,82** | **35** | **0,85** |
| SP 4 | 73,56 | 77 | 0,95 |
| SP 7 | 59,82 | 62 | 0,96 |
| SP 10 | 65,85 | 71 | 0,93 |
| **razem SP** | **199,23** | **210** | **0,95** |
| **razem** | **229,05** | **245** | **0,93** |

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono w Miejskim Zarządzie Placówek Oświaty w Bielawie czternaście postępowań egzaminacyjnych w sprawie awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego oraz w Delegaturze Kuratorium Oświaty w Wałbrzychu cztery postepowania kwalifikacyjne w sprawie awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Zgodnie z art. 30a ust. 7 ustawy Karta Nauczyciela, do 31 stycznia każdego roku należy wypłacić różnicę między średnim wynagrodzeniem nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a kwotą bazową ustaloną w ustawie budżetowej na dany rok.

Za rok 2022 Gmina Bielawa nie wypłaciła w żadnej z grup awansu zawodowego nauczycieli dodatków uzupełniających do wynagrodzenia nauczycieli.

* 1. **Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Na podstawie uchwały nr LII/465/2022 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli, prowadzonych przez Gminę Bielawa na 2022 rok, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz specjalności, form kształcenia i doskonalenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w 2022 roku, uwzględniając wnioski dyrektorów placówek składane do organu prowadzącego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2019 roku w sprawie sposobu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1653), zostały przyznane środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych podległych Gminie Bielawa. Dyrektorzy składali wnioski bazując na kwalifikacjach nauczycieli, potrzebach w zakresie uzupełniania i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, ocenie przydatności danej formy doskonalenia zawodowego nauczyciela oraz zadań związanych z realizacją polityki oświatowej gminy.

Wysokość środków na realizację zadania, po zmianach w planach budżetowych jednostek oświatowych wynosiła **86 321,00** w tym:

- doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół podstawowych w wysokości 74 151,00 *zł.*

- doskonalenie zawodowe nauczycieli przedszkoli publicznych w wysokości 12 170,00 *zł.*

W ramach tych środków realizowane są wydatki dotyczące dofinansowanie opłat pobieranych przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli oraz inne formy doskonalenia (szkolenia, kursy, seminaria, itp.), koszty podróży służbowych związanych z przejazdami na różne formy doskonalenia oraz przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

Ogólna kwota wykorzystania środków wynosi 83 312,11 zł co stanowi **96,52** **%** środków zaplanowanych we wnioskach.

Tab. 18. Zaplanowane i zrealizowane wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Ogólna kwota** | |  | **Środki na poszczególne szkoły** | | |
| **plan** | **Wykonanie** | **szkoła** | **plan** | **wykonanie (zł.)** | **wykonanie%** |
| Środki na doskonalenie zawodowe stanowiące 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli | **86321,00** | **83312,11** | **SP4**  **ESP 7**  **SP 10**  **PP3**  **PP4** | 22 432,00  30 111,00  21 608,00  6 472,00  5 698,00 | 21 935,53  29 471,18  20 872,81  5 510,48  5 522,11 | 97,79  97,88  96,60  85,15  93,99 |

Tab. 19. Zestawienie zrealizowanych przez nauczycieli form i kierunków doskonalenia zawodowego w 2022 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kierunek studiów/ rodzaj kursu** | **Forma doskonalenia** | **Liczba nauczycieli** |
| 1. | Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu | studia podyplomowe | 5 |
| 2. | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika) | Studia podyplomowe | 1 |
| 3. | socjoterapia | studia podyplomowe | 1 |
| 4. | Pedagogika korekcyjna | studia podyplomowe | 1 |
| 5. | Współczesne trendy i innowacje w nauczaniu języka angielskiego | studia podyplomowe | 1 |
| 6. | Integracja sensoryczna nauczycieli | studia podyplomowe | 1 |
| 7. | Przyroda w szkole | studia podyplomowe | 1 |
| 8. | Nauczyciel informatyki | studia podyplomowe | 1 |
| 9. | Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa | studia podyplomowe | 1 |
| 10. | Kurs Montessori | Kurs doskonalący | 1 |
| 11. | Fitness Exercise Balls | Kurs doskonalący | 1 |
| 12. | Zatrudnianie specjalistów w przedszkolu | webinarium | 1 |
| 13. | Oceniać czy doceniać | webinarium | 1 |
| 14. | Warsztaty taneczne | warsztaty | 1 |
| 15. | Ogólnopolska Konferencja Neurodydaktyczna | konferencja | 1 |
| 16. | Szkoła nowoczesnych i uważnych wychowawców | konferencja | 1 |
| 17. | Zarządzanie oświatą Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty | konferencja | 1 |
| 18. | Zmiany w przepisach oświatowych | szkolenie | 68 |
| 19. | Budowanie motywacji i zaangażowania uczniów | szkolenie | 65 |
| 20. | Konflikty w klasie - mediacje | szkolenie | 65 |
| 21. | Ocenianie kształtujące, czyli jak wspierać dzisiejszego ucznia | szkolenie | 55 |
| 22. | Wyzwania i zadania współczesnej szkoły | szkolenie | 55 |
| 23. | Szkoła Podstawowa w kompetencjach kluczowa | szkolenie | 30 |
| 24. | Sprawne dłonie. Przygotowanie dziecka w wieku przedszkolnym do uczenia się w kontekście małej motoryki | Szkolenie | 30 |
| 25. | Szkolenie Rady Pedagogicznej Technika miękkiego brzuszka- trudny rodzic w szkole | szkolenie | 25 |
| 26. | Co zyskujemy łącząc przedmioty ? | szkolenie | 18 |
| 27. | I pomoc przedmedyczna | szkolenie | 16 |
| 28. | System dziesiętny z Montessori. Złoty materiał | szkolenie | 1 |
| 29. | Ratownik (szkolenie dla nauczyciela w-f) | szkolenie | 1 |
| 30. | Roboty edukacyjne i długopisy 3D | szkolenie | 2 |
| 31. | Metoda kolorowych dźwięków | szkolenie | 15 |
| 32. | Nowoczesne nauczanie. Aktywne metody pracy z dziećmi. | szkolenie | 15 |
| 33. | Wspieranie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem aplikacji Multiplaneta | szkolenie | 15 |
| 34. | „Planeta dzieci” wychowanie dzieci w duchu wartości | szkolenie | 15 |
| 35. | Rozwijanie kompetencji dydaktyczno-wychowawczych | szkolenie | 15 |
| 36. | Budowanie autorytetu wśród dzieci i uczniów. Jak być szanowanym i potrzebnym dorosłym | szkolenie | 12 |
| 37. | ABC pracy z rodzicami dziecka niegrzecznego- czyli jakiego? | szkolenie | 12 |
| 38. | Od zabawy do przedszkola | szkolenie | 12 |
| 39. | Wesołe literki | szkolenie | 12 |
| 40. | Podstawy programowania | szkolenie | 2 |
| 41. | Szkolenie dla psychologa szkolnego- samobójstwa | szkolenie | 1 |
| 42. | Piłka pilates | szkolenie | 1 |
| 43. | Psychoedukacja i terapia | szkolenie | 1 |
| 44. | Nauczanie języka polskiego jako obcego | szkolenie | 1 |
| 45. | Rozliczanie godzin ponadwymiarowych | szkolenie | 1 |
| 46. | Zakres planu nadzoru pedagogicznego | szkolenie | 1 |

* 1. **Wiek kadry pedagogicznej w publicznych placówkach oświatowych**

Średni wiek nauczycieli kształcących w bielawskich placówkach oświatowych prezentują poniższe tabele.

Tab. 20. Wiek kadry pedagogicznej (stan na wrzesień 2023)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 60+ | 55-59 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 35-39 | 30-34 | 24-29 | razem | średnia wieku |
| PP 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 20 | 42 lat |
| PP 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 14 | 45 lat |
| SP 4 | 3 | 19 | 9 | 8 | 14 | 7 | 5 | 4 | 69 | 47 lat |
| ESP 7 | 5 | 11 | 6 | 8 | 17 | 2 | 9 | 1 | 59 | 47 lat |
| SP 10 | 4 | 17 | 12 | 13 | 16 | 4 | 1 | 3 | 70 | 49 lat |
| razem | 14 | 53 | 30 | 32 | 52 | 17 | 22 | 12 | 232 | **46 lat** |
| % | 6, 03 | 22,84 | 12,93 | 13,79 | 22,41 | 7,33 | 9,48 | 5,17 | x | x |

1. **Proces nauczania i efekty edukacyjne szkół**

Dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania coraz lepszych wyników, szkoły   
w roku szk. 2022/23 organizowały zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przygotowujące uczniów do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych, a także zajęcia sportowe oraz rozwijające zdolności artystyczne. W szkołach podstawowych organizowana była również opieka świetlicowa dla dzieci klas I-III.

Tab. 21. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2022/2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| szkoła | zajęcia  w świetlicy | zajęcia sportowe | zajęcia artystyczne | koła przedmiotowe |
| Szkoła Podstawowa nr 4  z Oddziałami Integracyjnymi | 121 | 129 | 15 | 170 |
| Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 | 125 | 105 | 60 | 285 |
| Szkoła Podstawowa nr 10  z Oddziałami Sportowymi | 200 | 49 | 50 | 315 |
| razem | 446 | 283 | 125 | 770 |

Najprostszym miernikiem efektywności procesu nauczania jest tzw. ocena klasyfikacyjna, związana z uzyskaniem promocji do dalszego etapu nauczania.

Tab. 22. Promocja uczniów w roku szkolnym 2022/2023.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| szkoła | liczba uczniów | świadectwo z wyróżnieniem | | egzaminy poprawkowe | | niepromowani | |
| liczba uczniów | procent uczniów | liczba uczniów | procent uczniów | liczba uczniów | procent uczniów |
| Szkoła Podstawowa nr 4  z Oddziałami Integracyjnymi | 455 | 154 | 33,85 % | 2 | 0,44% | 2 | 0,44% |
| Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 | 593 | 162 | 27,32% | 1 | 0,17% | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa nr 10  z Oddziałami Sportowymi | 714 | 157 | 21,99 % | 1 | 0,14 % | 2 | 0,28 % |
| razem szkoły | 1 762 | 473 | 26,84 % | 4 | 0,23 % | 4 | 0,23 % |

* 1. **Egzamin ósmoklasisty**

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone ‎[w podstawie programowej kształcenia ogólnego](http://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/podstawa-programowa/) w odniesieniu do wybranych przedmiotów ‎nauczanych w klasach   
I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

* uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
* uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2023 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. języka obcego nowożytnego.

Tab. 23. Wyniki egzaminów ósmoklasisty, przeprowadzonych w roku 2023 na terenie Bielawy.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| placówka | liczba uczniów | j. polski  (średni wynik %) | matematyka (średni wynik %) | j. angielski (średni wynik %) | j. niemiecki  (średni wynik %) |
| SP4 | 77 | 53,30 | 30,39 | 55,79 | X |
| ESP 7 | 113 | 64,64 | 45,84 | 65,02 | X |
| SP10 | 113 | 66,37 | 50,73 | 65,43 | X |
| Europejska Szokła Podstawowa z Oddział. Przys. do Pracy | 12 | 18,75 | 12,33 | X | 21,6 |
| ZSS STO | 13 | 68,08 | 59,38 | 73,62 | x |

Tab. 24. Średnie wyniki w powiecie dzierżoniowskim w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| średni wynik | j. polski  (wynik %) | \* | matem.  (wynik %) | \* | j. ang.  (wynik %) | \* | j. niem.  (wynik %) | \*\* |
| BIELAWA | 61,03 | 2 | 43,14 | 4 | 63,00 | 2 | 34,33 | 3 |
| DZIERŻONIÓW | 60,87 | 3 | 49,06 | 1 | 64,06 | 1 | 35,17 | 2 |
| PIESZYCE | 58,96 | 5 | 36,54 | 7 | 50,17 | 7 | X |  |
| PIŁAWA GÓRNA | 52,17 | 7 | 28,53 | 8 | 41,42 | 8 | X |  |
| GMINA DZIERŻONIÓW | 59,47 | 4 | 44,76 | 3 | 52,55 | 5 | 44 | 1 |
| GMINA ŁAGIEWNIKI | 62,86 | 1 | 48,26 | 2 | 57,12 | 3 | X |  |
| GMINA NIEMCZA - WIEŚ | 57,68 | 6 | 41,73 | 5 | 52,43 | 6 | X |  |
| GMINA NIEMCZA - MIASTO | 51,10 | 8 | 37,00 | 6 | 55,20 | 4 | X |  |

\* miejsce w powiecie

\*\* brak wyników na stronie OKE WROCŁAW

Tab.25. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| szkoła | j. polski | \* | matem. | \* | j. ang. | \* | j. niem.\*\* | \*\* |
| **Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 7 Bielawa** | 64,37 | 6 | 45,84 | 10 | 65,02 | 5 | x | x |
| **Szkoła Podstawowa nr 10 w Bielawie** | 66,37 | 4 | 50,73 | 4 | 65,43 | 4 | x | x |
| **Szkoła Podstawowa nr 4 w Bielawie** | 53,30 | 15 | 30,39 | 17 | 55,79 | 11 | x | x |
| Europejska Szkoła Podstawowa w Bielawie | 18,75 | 20 | 12,33 | 20 | x | x | x | x |
| Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi  w Dzierżoniowie | 66,94 | 3 | 55,05 | 2 | 73,66 | 1 | 21,6 | 1 |
| ZSS STO w Bielawie | 68,08 | 2 | 59,38 | 1 | 73,62 | 2 | x | x |
| Szkoła Podstawowa Nr 3 w Dzierżoniowie | 49,58 | 18 | 30,89 | 16 | 47,23 | 16 | x | x |
| Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Mikołaja Kopernika w Dzierżoniowie | 54,05 | 14 | 47,16 | 9 | 57,91 | 9 | x | x |
| Szkoła Podstawowa nr 1 Dzierżoniów | 64,26 | 7 | 50,06 | 5 | 63,51 | 6 | x | x |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa Edukacja i Rodzina | 70,39 | 1 | 51,11 | 3 | 68,65 | 3 | x | x |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi Pieszyce | 52,08 | 17 | 33,85 | 15 | 32,00 | 18 | x | x |
| Szkoła Podstawowa Nr 1 Pieszyce | 60,61 | 9 | 37,19 | 14 | 54,71 | 13 | x | x |
| Szkoła Podstawowa Piława Górna | 52,17 | 16 | 28,53 | 18 | 41,42 | 17 | x | x |
| Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II  w Tuszynie | 60,44 | 10 | 39,50 | 13 | 62,85 | 7 | x | x |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Mościsku | 65,83 | 5 | 42,00 | 11 | 55,42 | 12 | x | x |
| Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Ostroszowicach | 56,68 | 12 | 49,26 | 6 | 26,77 | 19 | x | x |
| Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łagiewnikach | 62,03 | 8 | 47,77 | 8 | 57,27 | 10 | x | x |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Przerzeczynie – Zdroju | 46,55 | 19 | 27,64 | 19 | 58,91 | 8 | x | x |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gilowie | 56,67 | 13 | 48,44 | 7 | 50,67 | 15 | x | x |
| Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego w Niemczy | 57,68 | 11 | 41,73 | 12 | 52,43 | 14 | x | x |

\* miejsce w ujęciu porównawczym – szkoły z terenu powiatu dzierżoniowski

\*\* brak wyników na stronie OKE WROCŁAW

\*\*\* brak uczniów

* 1. **Pogłębiona analiza wyników egzaminów ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi.**

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 77 uczniów. Pojawiające się, przy posiadanym mocnym zapleczu, niskie wyniki są wynikiem wpływu wielu czynników, których minimalizacja jest procesem długoterminowym:

Tab. 26 Mocne i słabe strony Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie

|  |  |
| --- | --- |
| Mocne strony | Słabe strony |
| * Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, rewalidacji, terapii logopedycznej i zajęć korekcyjno – kompensacyjnych. * Możliwość korzystania z pomocy psychologiczno - pedagogicznej przez uczniów nieposiadających opinii / orzeczenia poradni, na podstawie wskazania zespołu nauczycieli uczących w danej klasie. * Bardzo dobrze wyposażona szkoła. * Dobrze wykształceni nauczyciele -systematycznie podnoszący swoje kompetencje - 5 nauczycieli posiada kwalifikacje egzaminatora. | * Nie wszyscy uczniowie korzystali z form pomocy. * Niska motywacja uczniów do zdobywania wiedzy i umiejętności oraz przezwyciężania napotykanych trudności. * Częsty brak pozytywnych wzorców rodzinnych  w zakresie kształcenia się. * Niechęć rodziców do uczestniczenia  w szkoleniach/ warsztatach podnoszących ich kompetencje rodzicielskie organizowanych na terenie szkoły. * Wiele rodzin dysfunkcyjnych. * Roszczeniowość rodziców wobec szkoły oraz innych instytucji. * W przypadku wielu rodziców brak zainteresowania postępami dziecka w nauce, brak współpracy na linii szkoła-dom. * Duża absencja usprawiedliwiona przez rodziców. * Pokolenie popandemiczne. * Uczniowie z nauczaniem indywidualnym. * Drugoroczni lub z odroczonym obowiązkiem szkolnym. * Uczniowie z Ukrainy – z niskimi wynikami**,** ponieważ roczna nauka języka polskiego nie pozwala im na osiąganie wyników zbliżonych do polskich rówieśników i oddających ich potencjał. |

Tab. 27 Sytuacja rodzinna uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **SYTUACJA RODZINNA UCZNIÓW** | **Ilość uczniów w klasach ósmych** | **% wszystkich uczniów klas 8** |
| 1. | Dziecko w rodzinie zastępczej. | 3 | 3,8% |
| 2. | Uczniowie z rodzin objętych dozorem kuratora sądowego (nieprawidłowe wywiązywanie się z obowiązków względem dzieci) | 3 | 3,8% |
| 3. | Uczniowie z dozorem kuratora sądowego (przejawy demoralizacji). | 3 | 3,8% |
| 4. | Uczniowie z rodzin wielodzietnych o niskim statusie społecznym. | 13 | 16,9% |
|  | **Razem** | 22 | 28,6% |

**Sytuacja rodzinna uczniów.**

Jak wynika z tabeli nr 27 - 16,9% uczniów pochodziło z rodzin wielodzietnych o niskim statusie społecznym. Duża liczba uczniów wychowywała się w rodzinach posiadających niski status społeczny. Często są to rodziny niedostosowane społecznie, posiadające nadzór kuratorski. Rodzice tych dzieci często są słabo wykształceni, wielu nie pracuje, a co za tym idzie status materialny tych rodzin jest niski. Niski poziom wykształcenia rodziców może mieć oczywisty wpływ na wyniki osiągane przez uczniów - brak aspiracji rodziców, którzy nie są zainteresowani postępami swoich dzieci w nauce, co powoduje brak motywacji uczniów do osiągania lepszych wyników, niską motywacją uczniów do zdobywania wiedzy i umiejętności oraz przezwyciężania napotykanych trudności.

Bardzo dużą trudność sprawiało również angażowanie rodziców w proces dydaktyczny. Niechętnie uczestniczyli oni w organizowanych wywiadówkach, znaczna część rodziców nie przejawiała zainteresowania wynikami osiąganymi przez ich dzieci w szkole. Rodzice uczniów zagrożonych drugorocznością równie sporadycznie korzystali z możliwości indywidualnych konsultacji z wychowawcą i nauczycielami poszczególnych przedmiotów.

Rodzice niechętnie brali udział w organizowanych dla nich w szkole warsztatach / szkoleniach prowadzonych przez specjalistów z poradni psychologiczno- pedagogicznej czy pedagoga szkolnego. Zauważalne wręcz było celowe przychodzenie na zebranie z opóźnieniem, aby nie musieć uczestniczyć w szkoleniu / warsztatach. Tracili w ten sposób możliwość podwyższania swoich kompetencji rodzicielskich w sprawach pomocy swoim dzieciom w nauce.

**Sytuacja szkolna uczniów**

Niskie wyniki z egzaminu są również następstwem deficytów rozwojowych i w nauce, obniżonych możliwości intelektualnych uczniów, co potwierdzają opinie i orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Deficyty, które posiadają uczniowie to m.in.:

- istotnie opóźniony rozwój funkcji związanych z uczeniem pojęciowo-słownym,

- niski poziom kształtowania się myślenia matematyczno-logicznego,

- ubogi zasób słownictwa i wiadomości ogólnych,

- zaburzenia analizy i syntezy słuchowej,

- nieprawidłowości artykulacyjne i problemy w budowaniu wypowiedzi,

- niska umiejętność werbalizowania i definiowania,

- zaburzona forma graficzna pisma,

- słaba biegłość w czytaniu,

- sprawność intelektualna w dolnej granicy poniżej przeciętnej,

- zdolność rozumowania na poziomie niższym niż przeciętny,

- nieharmonijny rozwój intelektualny.

Tab. 28 Deficyty rozwojowe i w nauce

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Opinia z PP-P | specyficzne problemy w nauce: dysleksja, dysgrafia,  dysortografia) | ADHD | orzeczenia | indywidualne nauczanie |
| Uczniowie klasa 8 | 16 | 6 | 1 | 5 | 1 |

W roku szkolnym 2022/2023 opinie lub orzeczenia poradni psyhologiczno- pedagogicznej posiadało 29 uczniów klas 8, co stanowiło 33% ogółu uczniów klas 8 o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, przy czym posiadane przez nich dysfunkcje nie są uwzględniane podczas egzaminu. Mimo zapewnienia dodatkowych zajęć, gro uczniów z tej pomocy nie skorzystało z powodu braku zgody rodzica / opiekuna prawnego lub chęci uczestniczenia.

Należy nadmienić, że z pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzystali nie tylko uczniowie z opiniami/ orzeczeniami, ale również wskazani przez zespoły nauczycieli, w związku   
z zauważonymi trudnościami w nauce, zaburzeniami emocjonalnymi, co również przekłada się na końcowy efekt pracy.

**Uczniowie z Ukrainy** – choć otoczeni odpowiednią opieką, często wymagali większego wsparcia z powodu braku znajomości polskiego, co miało wpływ na przebieg procesu edukacyjnego danej klasy.

**Specyficzny tok nauki** – nauczyciele, muszą wykazywać się wszechstronnością, podczas prowadzonych zajęć mając w zespole klasowym uczniów o różnych dysfunkcjach, poziomie znajomości języka polskiego, pochodzeniu, motywacji.

**Częsta zmiana nauczycieli z przedmiotów egzaminacyjnych,** wynikająca z ich sytuacji zdrowotnej nie dająca się przewidzieć, ponieważ decyzje podejmowane są przez samych nauczycieli w różnych momentach trwającego roku szkolnego.

Należy jednak podkreślić, że nauczyciele nie mogą podporządkowywać całego procesu uczenia tylko celowi napisania egzaminu. Szkoła kształtuje człowieka, ma mu pomóc w rozwoju i przygotować do kolejnego etapu życia i edukacji. W wielu przypadkach praca, jej formy i metody dostosowane są do możliwości uczniów, ich umiejętności i potencjału i w sytuacji, gdy opanowanie treści wynikających z podstawy programowej przekraczają jego możliwości, ma na celu zniwelowanie efektu poczucia porażki.

**5. Finansowanie oświaty i opieki w roku 2022**

Gmina Bielawa w roku szkolnym 2022/2023 prowadziła 3 szkoły podstawowe:

1) Szkołę Podstawową nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi;

2) Ekologiczną Szkołę Podstawową nr 7 im. Juliana Tuwima;

3) Szkołę Podstawową nr 10 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków.

Prowadzenie szkół jest niezwykle istotnym zadaniem gmin, na które przyznawane są środki subwencyjne zabezpieczające potrzeby, w tym zakresie, **na wysokości ok. 69 %.**

Tab. 29. Finansowanie oświaty w 2022 roku – szkoły podstawowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Finansowanie oświaty w 2022 roku – szkoły podstawowe | | | |
| dochody | | wydatki | |
| źródło | kwota | cel | kwota |
| subwencja | 18 201 599,50 | dotacja na niepubliczne szkoły podstawowe | 1 554 218,91 |
| zwiększenia  dotacje celowe | 249 401,00 | dotacja na specjalne kształcenie w niepublicznych szkołach podstawowych | 1 456 002,70 |
| Środki z Funduszu  Pomocy (uczniowie  z Ukrainy) | 688 848,00 |
| dochody z tytułu zwrotu niewykorzystanej dotacji – szkoły niepubliczne | 5 135,15 |
| publiczne szkoły podstawowe | 19 852 962,70 |
| świetlice szkolne + stołówki szkolne | 1 178 116,69 |
| dokształcanie nauczycieli | 72 279,52 |
| specjalne kształcenie w szkołach publicznych podstawowych | 3 078 687,15 |
| nauczyciele emeryci art. 53 ust. 2 KN | 320 324,00 |
| kolonie | 62 703,74 |
| pomoc materialna | 67 780,00 |
| **RAZEM dochody** | **19 144 983,65** | **razem koszt placówek publicznych** | **27 643 075,41** |

Sieć przedszkoli, w skład której wchodzą Przedszkole Publiczne nr 3 z oddziałami przedszkolnymi zlokalizowanymi w szkole podstawowej: (SP 10 – ul. Parkowa 12), Przedszkole Publiczne nr 4 z oddziałami przedszkolnymi zlokalizowanymi w szkołach podstawowych: (ESP 7 – os. Włókniarzy 10, SP 10 – ul. Parkowa 12) oraz wszystkie przedszkola niepubliczne, dały możliwość korzystania w roku szkolnym 2022/23 z wychowania przedszkolnego 994 dzieciom.

Prowadzenie przedszkoli jest obowiązkowym zadaniem gmin na które przyznawane są środki   
z dotacji celowej na dofinasowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego **na wysokości ok. 41 %.**

Tab. 30. Finansowanie oświaty w 2022 roku – przedszkola

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Finansowanie oświaty w 2022 roku - przedszkola | | | |
| dochody | | wydatki | |
| źródło | kwota | cel | kwota |
| dochody za dzieci spoza Bielawy w bielawskich przedszkolach | 255 893,28 | dotacja na niepubliczne przedszkola | 5 401 931,15 |
| dotacja celowa na dofinans. zadań w zakresie wychowania przedszkolnego | 1 072 272,00 | dotacja na niepubliczny punkt przedszkolny | 73 916,00 |
| dotacja celowa (Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa) | 5 880,00 | dotacja na specjalne kształcenie w przedszkolach:  - publicznych  - niepublicznych | 151 781,35  2 475 574,24 |
| subwencja – specjalne kształcenie – przedszkola publiczne | 76 821,87 | publiczne przedszkola | 4 144 771,17 |
| subwencja – specjalne kształcenie – przedszkola niepubliczne | 3 580 890,63 | dokształcanie nauczycieli | 11 282,59 |
| **RAZEM dochody** | **4 991 757,78** | **razem koszt placówek publicznych** | **12 259 256,50** |

Natomiast sieć żłobków, w której skład wchodzą Żłobek Publiczny, Żłobek Publiczny nr 2 oraz Niepubliczny Żłobek „Żyrafka” dały możliwość korzystania 185 dzieciom w roku szkolnym 2022/23.

Prowadzenie żłobków jest nieobowiązkowym zadaniem gmin. Na to działanie Gmina Bielawa wsparcia finansowego w roku szkolnym 2022/2023 nie otrzymała.

Tab. 31. Finansowanie oświaty w 2022 roku – żłobki

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Finansowanie oświaty w 2022 roku - żłobki | | | |
| dochody | | wydatki | |
| źródło | kwota | cel | kwota |
| x | x | dotacja Niepubliczny Żłobek „Żyrafka” | 132 940,00 |
| **RAZEM dochody** | **0** | **razem koszt placówek publicznych** | **3 356 635,53** |

**5.1.** **Subwencja oświatowa**

Mimo wzrostu corocznej kwoty przyznanej subwencji przypadającej na 1 ucznia przeliczeniowego, niewystarczające subwencjonowanie rokrocznie wzrasta.

Tab.32. Wysokość przyznawanej subwencji w latach 2017-2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok | liczba uczniów | wysokość subwencji na uczniów | subwencja na 1 ucznia | wysokość subwencji wraz ze zwiększeniami na remonty z tyt. rezerwy 0,4% |
| 2017 | 2 481 | 16 268 167 | 6 557 | 16 269 041 |
| 2018 | 2 448 | 16 815 331 | 6 869 | 16 910 386 |
| 2019 | 2 223 | 18 203 702 | 8 189 | 18 531 387 |
| 2020 | 1 983 | 18 260 970 | 9209 | 18 389 886 |
| 2021 | 2 063 | 19 470 242 | 9438 | 19 709 607 |
| 2022 | 1 988 | 21 859 312 | 10 996 | x |

**5.2. Dotacje**

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i placówek niepublicznych zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Szkoły i placówki niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego. W budżetach jednostek samorządu terytorialnego znajdują się środki naliczone na uczniów tych szkół w ramach części oświatowej subwencji ogólnej. Zasady obliczania wysokości dotacji dla niepublicznej zostały zawarte w przepisach rozdziału 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (art. 15 – art. 32 ww. ustawy). Ustawodawca stosuje odmienne zasady dotowania dla szkół i placówek publicznych oraz odmienne dla szkół i placówek niepublicznych.

W przypadku szkół niepublicznych wysokość dotacji odnosi się wprost do subwencji oświatowej i jest równa kwocie przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na takiego ucznia. W przypadku szkół niepublicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny warunkiem otrzymania dotacji jest uczestniczenie przez ucznia w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu.

Niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego są dotowane w odniesieniu do tzw. podstawowej kwoty dotacji, określającej wydatki bieżące samorządu na ucznia w placówkach publicznych wychowania przedszkolnego. W przypadku niepublicznych przedszkoli dotacja wynosi 75% wydatków samorządu na placówki wychowania przedszkolnego. Liczba uczniów jest definiowana za pomocą tzw. statystycznej liczby uczniów. W przypadku, gdy Gmina nie prowadzi placówki wychowania przedszkolnego danego typu podstawową kwotę dotacji należy obliczyć dla tzw. najbliższej gminy lub tzw. najbliższego powiatu.

Od 1 stycznia 2017 r. wysokość dotacji wyliczana jest na podstawie podstawowej kwoty dotacji oraz statystycznej liczby uczniów, tj.: liczby uczniów ustalonej na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy. Doprecyzowano też pojęcie zakresu wydatków bieżących będących podstawą do wyliczenia dotacji. Poprzednia ich definicja była zbyt ogólna, co powodowało wliczanie pewnych kategorii wydatków do podstawy ustalania wysokości dotacji i w konsekwencji naliczanie zbyt wysokich środków.

Ustawodawca z dniem 1 stycznia 2017 r. wprowadził również zasady aktualizacji podstawowych kwot dotacji, które narzuciły na Gminę Bielawa obowiązek dokonywania dwóch aktualizacji w ciągu roku na podstawie planu dochodów i wydatków:

1)pierwszą po ogłoszeniu ustawy budżetowej i określeniu ostatecznych kwot subwencji oświatowej (na ostatni dzień miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji);

2) drugą w październiku (wg stanu na dzień 30 września roku budżetowego).

W miesiącu tym należy również dokonać aktualizacji statystycznej liczby uczniów, wychowanków oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Ponadto wprowadzono też przepisy nakładające na Gminę Bielawa obowiązek publikowania w Biuletynie Informacji Publicznej wysokości podstawowych kwot dotacji oraz statystycznej liczby uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, a także każdych aktualizacji tych informacji.

Gmina Bielawa przekazuje dotację w 12 częściach, w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca na rachunek bankowy przedszkola lub szkoły.

Tab. 33. Dotacje wypłacone placówkom niepublicznym w roku 2022 wynikające   
z przewidzianej subwencji oświatowej

|  |  |
| --- | --- |
| placówka niepubliczna | roczna dotacja 2022 r. |
| Społeczna Szkoła Podstawowa  *Wydatki na pomoc psychologiczno – pedagogiczną* | 1 144 461,02  4 246,25 |
| Niepubliczna Szkoła podstwowa AUXILIUM  *Wydatki na pomoc psychologiczno - pedagogiczną* | 269 417,33  896,00 |
| Europejska Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przysposabiającymi do Pracy | 113 319,95 |
| **razem szkoły podstawowe** | **1 532 340,55** |
| Ekologiczne Przedszkole Niepubliczne  dzieci kontraktowe, realizacja zamówienia publicznego | 872 449,23  27 718,80 |
| Niepubliczne Przedszkole MONTESSORI z Oddziałami Integracyjnymi | 1 292 187,94 |
| Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 657 639,16 |
| Sportowe Przedszkole Niepubliczne | 981 245,52 |
| Niepubliczne Przedszkole „Miś” | 205 119,12 |
| Przedszkole Publiczne z Oddziałami Integracyjnymi prowadzone przez Zgromadzenie sióstr Augustianek | 1 045 748,36 |
| Zespół Szkół Społecznych STO oddział przedszkolny | 86 527,75 |
| Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Auxilum | 15 317,39 |
| Niepubliczny Punkt Przedszkolny | 73 916,00 |
| **razem przedszkola** | **5 257 869,27** |

**Przedszkola niepubliczne otrzymują** również w ramach dotacji środki na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W tym rozdziale tj. 80149 plan wyniósł 2.492.760,00 zł wydatki stanowiły kwotę 2.475.574,24 zł.

Tab. 34. Dotacje wypłacone placówkom niepublicznym w roku 2022 wynikające ze stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

|  |  |
| --- | --- |
| placówka niepubliczna | roczna dotacja 2022 r. |
| Społeczna Szkoła Podstawowa | 255 040,53 |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa AUXILIUM | 1 178 659,08 |
| Europejska Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przysposabiającymi do Pracy | 22 303,09 |
| **razem szkoły podstawowe** | **1 456 002,70** |
| Niepubliczne Przedszkole MONTESSORI z Oddziałami Integracyjnymi | 852 888,44 |
| Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi | 849 016,46 |
| Przedszkole Publiczne z Oddziałami Integracyjnymi prowadzone przez Zgromadzenie sióstr Augustianek | 453 600,33 |
| Zespół Szkół Społecznych STO oddział przedszkolny | 39 236,98 |
| Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej  Auxilum | 280 832,03 |
| **razem przedszkola** | **2 475 574,24** |

**5.2.1. Wyprawka szkolna**

Gmina Bielawa otrzymała od Wojewody Dolnośląskiego dotację w wysokości 10.235,00 zł. na realizację Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2022/2023, którego celem było wsparcie w zakresie zakupu podręczników uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę ¬– Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203,   
z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287), uczęszczających w roku szkolnym 2021/2022 do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego lub technikum. Z tej formy pomocy skorzystali rodzice uprawnionych 22 uczniów realizując wydatki na kwotę 9.521,68 zł.

**5.2.2. Dotacja podręcznikowa**

W roku 2022 do Gminy wpłynęły środki przeznaczone na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla uczniów klas III i VI szkół podstawowych   
a także na uzupełnienie zasobów podręcznikowych oraz ćwiczeń w klasach pozostałych. Na realizację programu w 2022 roku wydatkowano kwotę 164.879,68 zł. Programem objęte były wszystkie szkoły podstawowe publiczne oraz niepubliczne działające na terenie Gminy Bielawa.

**5.2.3. Dofinansowanie pracowników młodocianych**

W roku 2022 Gmina Bielawa otrzymała również dotację w wysokości 327.478,00 zł na dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych, która w całości została przeznaczona na pokrycie pracodawcom częściowych kosztów nauki zawodu. Wykorzystano kwotę 327.477,40 zł

Tab. 35. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | nauka zawodu | przyuczenie do wykonywania określonej pracy |
| liczba pracowników | 36 | 0 |
| liczba pracodawców | 45 | 0 |
| wypłacona kwota | 327.477,40 | 0 |

**5.2.4. Dotacja celowa na specjalistyczne zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

W roku 2022 gmina otrzymała z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej środki na organizację w okresie od 1 marca do 22 grudnia 2022 r. dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia były realizowane w drugim semestrze roku szkolnego 2021/2022 oraz w I semestrze roku szkolnego 2022/2023 do 22 grudnia 2022. Wsparcie to obejmowało organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego   
w tym zakresie.

Szkoły złożyły odpowiednio wnioski o udzielenie dotacji celowej (szkoły niepubliczne) lub informacje o planowanych w szkole dodatkowych zajęciach specjalistycznych(szkoły publiczne) na kwotę 74.097,55 zł. Zajęcia wspierające realizowano także w II semestrze roku 2023, z tym że wsparcie finansowe na realizację zadania Ministerstwo przekazało w środkach subwencyjnych.

1. **Stypendia**

**6.1. Stypendia socjalne**

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2022/2023 pomocą finansową obejmuje się uczniów pozostających w trudnej sytuacji materialnej lub przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pomoc dla w/w uczniów przysługiwała w formie stypendiów szkolnych lub jednorazowych zasiłków szkolnych (wypłacanych raz lub kilka razy w roku niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego). Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, zamieszkali w Bielawie. Na wypłatę świadczeń przeznaczono 18.711,73 zł.

Tab. 36. Formy pomocy materialnej dla uczniów i słuchaczy w roku 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Wyszczególnienie | Liczba uczniów w poprzednim roku szkolnym  (I-VIII) |
| Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych | 21 |
| Stypendium szkolne - uczniowie branżowej szkoły I stopnia | 3 |
| Stypendium szkolne - uczniowie Liceum Ogólnokształcącego | 0 |
| Stypendium szkolne - uczniowie Technikum | 3 |
| Stypendium szkolne - uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy | 0 |
| Stypendium szkolne – szkoła policealna | 2 |
| Zasiłek szkolny – uczniowie szkół podstawowych | 0 |

* 1. **Stypendia motywacyjne**

Zgodnie z art. 90 d ustawy o systemie oświaty, uczniowie mogą otrzymywać stypendium motywacyjne służące wspieraniu edukacji uczniów zdolnych. Szkoły przyznają stypendia za wyniki   
w nauce i sporcie fakultatywnie i uznaniowo, biorąc pod uwagę możliwości finansowe gminy  
i dokonaną ocenę osiągnięć.

Tab. 37. Stypendia naukowe i sportowe w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szkoła** | **I półrocze** | | | | **II półrocze** | | | |
| **stypendia za wyniki w nauce** | | **stypendia za osiągnięcia sportowe** | | **stypendia za wyniki w nauce** | | **stypendia za osiągnięcia sportowe** | |
| liczba uczniów | kwota  w zł | liczba uczniów | kwota  w zł | liczba uczniów | kwota  w zł | liczba uczniów | kwota  w zł |
| SP 4 | 89 | 7820,00 | 16 | 1250,00 | 116 | 10670,00 | 24 | 1800,00 |
| ESP 7 | 94 | 8270,00 | 6 | 420,00 | 108 | 9960,00 | 23 | 1510,00 |
| SP 10 | 85 | 7360,00 | 22 | 1580,00 | 120 | 11860,00 | 49 | 3250,00 |
| **Ogółem** | 268 | 23450,00 | 44 | 3250,00 | 344 | 32490,00 | 96 | 6560,00 |

W roku szkolnym 2022/2023, łącznie w obu semestrach nauki, wydatkowano kwotę **65.750,00** zł na wypłatę stypendiów za wyniki w nauce i sporcie.

* 1. **Stypendium Burmistrza „Złota Sowa”**

W roku szkolnym 2022/2023 Stypendium Burmistrza Miasta Bielawa „Złota Sowa” otrzymało 18 uczniów. Laureaci nagrodzeni zostali za wybitne wyniki w nauce, szczególne osiągniecia artystyczne i sportowe. Ponadto, po raz trzeci, spośród bielawskich szkół podstawowych została wybrana i nagrodzona klasa z najwyższą średnią ocen. Na wypłatę nagród przeznaczono środki w wysokości 18 500,00 zł.

* 1. **Stypendium artystyczne**

Zgodnie z uchwałą nr XXVII/254/2020Miejskiej Bielawy z dnia 29 lipca 2020 r. w sprawie regulaminu przyznawania stypendium Burmistrza Miasta Bielawa w zakresie twórczości artystycznej do Miejskiego Zarządu Placówek Oświaty w Bielawie, istniała możliwość złożenia wniosku o przyznanie stypendium artystycznego. Po dokonaniu analizy złożonych wniosków Komisja powołana zarządzeniem Nr 258/20 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 9 września 2020 r.   
w sprawie powołania Komisji Stypendialnej, rekomendowała 27 osób do przyznania stypendium Burmistrza Miasta Bielawa w zakresie twórczości artystycznej w roku szkolnym 2021/2022, którzy zdobyli wymaganą liczbę punktów przyznanych za dokonania i osiągnięcia artystyczne uzyskane w roku szkolnym 2021/2022. Na wypłatę nagród przeznaczono środki   
w wysokości 65 000 zł (całość kwoty wypłaconej przez 10 miesięcy wszystkim stypendystom).

1. **Dowożenie dzieci do szkół**

Zgodnie z zapisami prawa oświatowego, na wniosek rodzica Gmina, której mieszkańcem jest dziecko posiadające orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zobowiązana jest do dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół w określonych ustawą przypadkach.

Dowóz dzieci odbywa się na podstawie umów zawiązanych z firmami transportowymi wyłonionymi w drodze konkursu ofert, a także ze stowarzyszeniami i placówkami niepublicznymi, które dowożą dzieci własnymi środkami transportu oraz rodzicami dowożącymi dzieci niepełnosprawne we własnym zakresie. Tak duża rozpiętość sposobów realizowania dowożenia oraz miejsca realizacji obowiązku szkolnego i nauki wynika z faktu, że to rodzic wybiera sposób realizacji dowożenia oraz placówkę, która będzie najbardziej odpowiadała potrzebom dziecka zawartym w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tab.38. Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych do placówek w celu realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| dowożeni uczniowie niepełnosprawni | liczba uczniów |
| **w miejscu zamieszkania:** |
| do Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie | 23 |
| do Ekologicznej Szkoły Podstawowej nr 7 im. Juliana Tuwima w Bielawie | 1 |
| Do Niepublicznej Szkoły Podstawowej AUXILIUM w Bielawie | 1 |
| **poza miejscem zamieszkania:** |  |
| do Ośrodka Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „KOŁO” w Dzierżoniowie | 4 |
| do Centrum Rehabilitacji Dzieci z Porażeniem Mózgowym w Mikoszowie | 1 |
| do Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego w Piławie Górnej | 3 |
| do Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego w Dzierżoniowie | 16 |
| do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Bajeczne Wzgórza” w Dobrocinie | 3 |
| do Niepublicznej Szkoły Przysposabiającej do Pracy „ Bajeczne Wzgórza”  w Piławie Dolnej | 1 |
| do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi, im. Bohaterów Westerplatte w Dzierżoniowie | 1 |
| **razem** | **54** |

1. **Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

* 1. Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie – kontrola doraźna – 17.03.2023 r. w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności   
     i jakości wsparcia udzielającego uczniom przez nauczycieli specjalistów w tym pedagogów specjalnych. Kontrola przebiegła prawidłowo. Nie wydano zaleceń. Protokół dostępny jest do wglądu w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi.
  2. Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielawie – kontrola doraźna – 13.06.2023 r. w zakresie zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół   
     i wspomagania nauki osób nie będących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającemu obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty. Nie wydano zaleceń. Protokół dostępny jest do wglądu w Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi.

1. **Działalność legislacyjna i normotwórcza**

W roku szkolnym 2022/23 Gmina Bielawa prowadziła działalność normotwórczą w trybie   
i formach przewidzianych w ustawie. Miejski Zarząd Placówek Oświaty w Bielawie, przygotował w imieniu projektodawcy – Burmistrza Miasta następujące uchwały Rady Miejskiej Bielawy   
i zarządzenia Burmistrza Miasta Bielawa:

* uchwała Nr LXIII/544/2022 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 28 września 2022 r.   
  w sprawie ustalenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Bielawa na rok szkolny 2022/2023,
* uchwała Nr LXIII/545/2022 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 28 września 2022 r.   
  w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Sportowymi w Bielawie,
* uchwała nr LXIV/551/2022 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 26 października 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na udzielenie dotacji w wysokości wyższej niż określona w art. 26 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych dla niepublicznych szkół podstawowych prowadzonych na terenie Gminy Bielawa,
* zarządzenie Nr 260/21 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 26 października 2022 r. w sprawie wysokości podstawowej kwoty dotacji dla przedszkola niepublicznego, przedszkola publicznego prowadzonego przez podmiot inny niż Gmina Bielawa oraz niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych na terenie Gminy Bielawa, na rok 2022,
* zarządzenie Nr 275/22 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 23 listopada 2022 r.   
  w sprawie określania zasad kwalifikowania i dokonywania wydatków związanych z zapewnieniem kształcenia, wychowania i opieki nad uczniami będącymi obywatelami Ukrainy – uchodźcami przybyłymi do Polski po 24 lutego 2022 r,
* uchwała Nr LXV/570/2022 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 30 listopada 2022 r. zmieniająca uchwałę nr XIII/131/2019 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 10 września 2019 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania i wypłacania nauczycielom dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagradzania,
* uchwała Nr LXV/571/2022 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 30 listopada 2022 r.   
  w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu będącej podstawą do ustalenia zwrotu rodzicom kosztu przewozu dzieci, młodzieży i uczniów do placówek oświatowych, o których mowa w art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 i ust. 4a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
* zarządzenie Nr 290/22 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 7grudnia 2022 r.   
  w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na wspieranie realizacji zadań Gminy Bielawa w obszarze działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka w roku 2023,
* uchwała Nr LXVI/578/2022 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 28 grudnia 2023 r.   
  w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz specjalności, form kształcenia i doskonalenia, na które dofinansowanie jest przyznawane nauczycielom szkół podstawowych i przedszkoli, prowadzonych przez Gminę Bielawa w 2023 roku,
* zarządzenie Nr 289/22 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 7 grudnia 2022 r.   
  w sprawie kontroli w Żłobku Publicznym w Bielawie, ul. gen. Grota Roweckiego 7, 58-260 Bielawa, w Żłobku Publicznym nr 2 w Bielawie, ul. Wolności 39, 58-260 Bielawa oraz w Żłobku Żyrafka Małgorzata Domagała Dagmara Bochniak – Jarzyńska s.c., ul. Ludowa 9 a, 58-260 Bielawa w 2022 r.,
* uchwała Nr LXV/590/2022 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 28 grudnia 2022 r.   
  w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Bielawa,
* zarządzenie Nr 1/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 4 stycznia 2023 r.   
  w sprawie dokonania wyboru oferty złożonej w otwartym konkursie ofert na wspieranie realizacji zadań Gminy Bielawa w obszarze działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka   
  w roku 2023,
* zarządzenie Nr 4/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 18 stycznia 2023 r.   
  w sprawie wysokości podstawowej kwoty dotacji dla przedszkola niepublicznego, przedszkola publicznego prowadzonego przez podmiot inny niż Gmina Bielawa oraz niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych na terenie Gminy Bielawa, na rok 2023 r.,
* zarządzenie Nr 37/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 25 stycznia 2023 r.   
  w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym na rok szkolny 2023/2024 dla publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz dla klas pierwszych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Bielawa,
* uchwała Nr LXVIII/600/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 25 stycznia 2023 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Bielawa,
* uchwała Nr LXVIII/601/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 25 stycznia 2023 r. w sprawie planu doskonalenia zawodowego, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz specjalności, form kształcenia i doskonalenia, na które dofinansowanie jest przyznawane nauczycielom szkół podstawowych i przedszkoli, prowadzonych przez Gminę Bielawa w 2023 roku,
* uchwała Nr LXVIII/607/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 25 stycznia 2023 r. zmieniająca uchwałę nr LXV/571/2022 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu będącej podstawą do ustalenia zwrotu rodzicom kosztu przewozu dzieci, młodzieży   
  i uczniów do placówek oświatowych, o których mowa w art.32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 i ust. 4a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -Prawo oświatowe,
* uchwała Nr LXVIII/602/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 25 stycznia 2023 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli, nauczycieli emerytów, nauczycieli rencistów, nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne, nauczycieli   
  w stanie nieczynnym szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Bielawa oraz warunków i sposobu ich przyznawania,
* uchwała Nr LXIX/620/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 22 lutego 2023 r.   
  w sprawie przyjęcia Strategii Oświaty Bielawa do roku 2030,
* uchwała Nr LXX/629/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 29 marca 2023 r.   
  w sprawie statutu Żłobka Publicznego w Bielawie,
* zarządzenie Nr 100/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 19 kwietnia 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 19/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 18 stycznia 2023 r. w sprawie wysokości podstawowej kwoty dotacji dla przedszkola niepublicznego, przedszkola publicznego prowadzonego przez podmiot inny niż Gmina bielawa oraz niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych na terenie Gminy Bielawa, na rok 2023,
* zarządzenie Nr 101/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 19 kwietnia 2023 r.   
  w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na wspieranie realizacji zadań Gminy Bielawa w obszarze działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka w roku 2023,
* zarządzenie Nr 99/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 19 kwietnia 2023 r.   
  w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego przez niepubliczne przedszkola   
  w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r.,
* zarządzenie Nr 125/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 17 maja 2023 r.   
  w sprawie powołania Komisji Konkursowej, której zadaniem będzie ocena prac   
  i wyłonienie zwycięzców w konkursie na wykonanie statku wodnego z okazji 50-lecia Jeziora Bielawskiego,
* zarządzenie Nr 126/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 17 maja 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 19/23 Burmistrza miasta Bielawa z dnia 18 stycznia 2023 r. w sprawie wysokości podstawowej kwoty dotacji dla przedszkola niepublicznego, przedszkola publicznego prowadzonego przez podmiot inny niż Gmina Bielawa oraz niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych na terenie Gminy Bielawa, na rok 2023,
* zarządzenie Nr 136/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 24 maja 2023 r.   
  w sprawie dokonania wyboru oferty, złożonej w otwartym konkursie ofert na realizację zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego przez niepubliczne przedszkola, w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r.
* zarządzenie Nr 137/23 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 24 maja 2023 r.   
  w sprawie unieważnienia otwartego konkursu ofert na wsparcie realizacji zdań Gminy Bielawa w obszarze działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka w roku 2023,
* uchwała Nr LXXIII/661/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 28 czerwca 2023 r. w sprawie statutu Żłobka Publicznego nr 2,
* zarządzenia od 173/28 do 184/28 Burmistrza Miasta Bielawa z dnia 28 czerwca 2023 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela posiadającego stopień nauczyciela kontraktowego, ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego,
* uchwała nr LXXIII/658/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 28 czerwca 2023 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Bielawa,
* uchwała Nr LXXIII/659/2023 Rady Miejskiej Bielawy z dnia 28 czerwca 2023 r. w sprawie ustalenia opłaty za pobyt i wyżywienie dziecka w żłobkach publicznych w Bielawie,

1. **Strategia Oświaty na lata 2023-2030**

W lutym br. została podjęta uchwałą Rady Miejskiej Strategia Oświaty na lata 2023 -2030 zostały wyznaczone zadania/cele do osiągnięcia na najbliższe siedem lat.

Bielawa powinna być jedną z najlepszych kuźni kadr, czyli miejscem kształtowania otwartych na społeczeństwo oraz przedsiębiorczych obywateli i lokalnych patriotów. Cel ten opisują zadania, które można scharakteryzować następującym cytatem: „Podstawowym zadaniem edukacji jest nie tyle doskonalenie jednostki czy rozwinięcie jej potencjalnych zdolności, ile raczej przystosowanie ucznia do wymogów dorosłego życia poprzez ukształtowanie w nim takich właściwości, jakich wymaga społeczeństwo”. Dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość wymaga również od systemu oświaty stałego diagnozowania sytuacji oraz dostosowywania się do niej bez szkody dla fundamentalnych celów istnienia oświaty. W ramach realizacji tego zadania konieczne jest podejmowanie szeregu działań merytorycznych zmierzających m.in. do rozwoju różnorodnej oferty zajęć dodatkowych, tworzeniu klas profilowanych, sportowych i rozwijania zainteresowań uczniów od najmłodszych lat (w tym szczególnej uwadze należy poświęcić edukacji w zakresie bezpieczeństwa ze względu na narastający stan różnorodnych zagrożeń). Istotne jest też kształtowanie zainteresowań dzieci i młodzieży oraz rozwój kluczowych kompetencji uczniów. Ze względu na obserwowane zjawiska oraz badania alarmujące o słabej kondycji fizycznej dzieci i młodzieży, niezbędnym jest również zwiększenie atrakcyjności zajęć sportowych w szkołach. Zadanie zwiększenia dostępności opieki pielęgniarskiej w placówkach oświatowych dotyczy wprowadzenia opieki pielęgniarskiej w przedszkolach i rozszerzenie na opiekę całotygodniową w szkołach podstawowych. Realizacja tego zadania uzależniona jest od wielu czynników, szczególnie o charakterze prawnym i finansowym. Zadanie to nie ma charakteru obligatoryjnego, jednakże w sytuacji możliwości finansowych należy rozważyć jego realizację po wcześniejszym dokonaniu stosownych analiz potrzeb i koniecznych do tego nakładów w porównaniu do innych możliwych do zastosowania rozwiązań w tym zakresie.

Stałe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie wirtualnej rzeczywistości i intensywnego rozwoju społeczeństwa informacyjnego, gdyż coraz powszechniejszym staje się dostęp do zasobów wiedzy i informacji z wykorzystaniem technologii informatycznych. Zadanie to dotyczy uwzględnienia zmian technologicznych w komunikacji placówek oświatowych, realizacji programów edukacyjnych zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli.

Narastające problemy społeczne i związane z nimi problemy wychowawcze muszą być skutecznie rozwiązywane w porozumieniu placówek oświatowych z innymi podmiotami polityki społecznej oraz w porozumieniu i za zgodą zainteresowanych, czyli dzieci, młodzieży i ich rodziców lub prawnych opiekunów. Zadanie to zawiera w sobie działania skierowane na wsparcie psychologa, pedagoga w placówkach oświatowych oraz na lepiej dostępną pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Ważnym elementem są też świetlice w szkołach, co zapobiega zjawiskom patologizacji życia oraz wspomaga rodziców w pełnieniu obowiązków zawodowych.

Prowadzenie jakiejkolwiek działalności bez wiedzy o zjawiskach w otoczeniu prowadzić może do podejmowania błędnych decyzji. Z taką sytuacją możemy spotkać się w przypadku systemu oświaty, czego skutki młodzież odczuwać może w momencie prób wejścia na rynek pracy. Dlatego tak ważne jest stałe i systemowe zbieranie informacji o otoczeniu i zachodzących w nim zjawiskach i ich trendach, mających wpływ na sposób funkcjonowania oświaty obecnie i w przyszłości. W ramach tego zadania konieczne jest prowadzenie monitoringu zmian demograficznych mających wpływ na liczebność dzieci objętych obowiązkiem szkolnym. Organizacja systemu monitorowania zjawisk społeczno-demograficznych odbywać się powinna poza placówkami oświatowymi, w bliskiej współpracy tych, którzy posiadają dostęp do stosownych informacji. Jednakże placówki oświatowe w Bielawie powinny mieć stały dostęp do wyników tych analiz, aby móc lepiej korygować prowadzoną działalność i dostosowywać ją do zmieniających się wymogów otoczenia.

Wysoka jakość i efektywność systemu oświaty zależna jest w największym stopniu   
od zasobów kompetencyjnych (pedagogów, kadry wspomagającej) i systemów zarządzania oświatą. Jednakże nie wolno nie zwracać uwagi, ani też nadmiernie przeceniać, roli bazy infrastrukturalnej wykorzystywanej do procesów edukacyjnych. Może ona wspomóc procesy edukacyjne oraz uczynić je bardziej atrakcyjnymi i przyjaznymi – zarówno dla uczniów,   
jak i kadry pedagogicznej. Jednakże i tak zasadnicze znaczenie dla efektów procesów edukacyjnych ma jakość i zestaw kompetencji kadry pedagogicznej. Dynamiczny rozwój technologii ma swoje konsekwencje również w systemie oświaty – komputeryzacja, społeczeństwo informacyjne, globalizacja zasobów informatycznych i wiedzy (tzw. „chmury bazo-danowe”) implikują konieczność stosowania nowych form kształcenia i wymiany informacji, rozwoju wiedzy i umiejętności nauczycieli, ponoszenie kosztów odtworzeniowych w zakresie pomocy dydaktycznych, ale też możliwe oszczędności w funkcjonowaniu systemu oświaty. Jednakże prócz tego istotnego czynnika cywilizacyjnego kształtującego system oświaty, istotne znaczenie dla poziomu i jakości kształcenia mają uwarunkowania infrastrukturalne. W szczególności chodzi tu o wysokiej jakości stan budynków i pomocy dydaktycznych oraz racjonalność gospodarowania (zarządzania) nimi, co ma wpływ – w połączeniu z postępującymi zmianami demograficznymi i społecznymi – na kwestie efektywnego zarządzania siecią placówek oświatowych w Bielawie. Rozwój bazy nie dotyczy wyłącznie poszerzania, ale przede wszystkim racjonalnego gospodarowania posiadanymi zasobami zgodnie z zasadą koncentracji środków i efektów. Rozwój jest kategorią strategiczną i dotyczy procesów skierowanych na poprawę warunków i jakości życia danej grupy społecznej. Cel ten zawiera zatem zestaw dwóch kierunków interwencji odnoszących się do poszczególnych składowych infrastruktury systemu oświaty, jakimi są: baza sieci placówek oświatowych i baza dydaktyczna. W pierwszym elemencie istotne jest prowadzenie działań zmierzających do wzrostu jakości warunków technicznych, w jakich prowadzony jest proces edukacyjny   
i wychowawczy, oraz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. W drugim elemencie należy podejmować działania zmierzające do stosowania możliwie jak najbardziej nowoczesnych technologii pomocnych w procesie edukacyjnym, który prowadzi do osiągania najlepszych z możliwych wyników.

Kolejnym istotnym działaniem koniecznym do podjęcia w skali wszystkich placówek jest poprawa bezpieczeństwa uczniów w placówkach oświatowych. Chodzi tu o uzupełnienie monitoringu wizyjnego w szkołach. Dodatkowo należy też rozważyć możliwość prowadzenia analiz dotyczących rozbudowy miejsc parkingowych i wysiadkowych przy placówkach oświatowych   
z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zadanie to uwzględnia również stałe prowadzenie bieżących remontów budynków placówek oświatowych. W ramach realizacji tego zadania uwzględnia się doposażenie szkół w potrzebne pomoce dydaktyczne, jak również stałe podnoszenie standardów bazy dydaktycznej (pracownie, komputery).

Kształtowanie postaw obywatelskich już od najmłodszych lat oraz zdolności przedsiębiorczych, rozumianych jako umiejętność samoorganizacji, stanowią zestaw warunków konstruujących nowoczesne podejście do systemu edukacji. Współcześnie, edukacja nie może ograniczać się wyłącznie do przekazywania prawd (wiedzy), ale by była skuteczna i użyteczna, musi kłaść większy nacisk na rozwijanie umiejętności i kształtowanie określonych postaw, z których najważniejszymi są zachowania pro społeczne (m. in. umiejętności komunikacyjne, umiejętności rozwiązywania problemów, pracy zespołowej, inteligencji emocjonalnej) i przedsiębiorcze. Współczesna szkoła (placówka oświatowa) musi być swego rodzaju „akademią” postaw wynikających z kultury lokalnej i cywilizacji globalnej, tolerancji, patriotyzmu, otwartości, współpracy   
i dążności do kompromisu i porozumienia. Współczesna placówka oświatowa musi być otwarta na otoczenie i zdolna do podejmowania współpracy ze wszystkimi interesariuszami, którzy swymi potencjałami (zasobami) mogą wesprzeć działania oświaty. Nowy model placówki oświatowej to centrum aktywności lokalnej, które tętni życiem nie tylko podczas realizacji zadań edukacyjnych, ale staje się miejscem integracji i współpracy lokalnej społeczności. Przydatność   
i efektywność placówki oświatowej mierzy się nie tylko wartością lub miejscem w rankingach, lecz zdolnością do akceleracji dostępnych zasobów i wykorzystywania możliwości jakie niesie otoczenie. Niniejszy cel operacyjny koncentruje się na trzech zasadniczych działaniach układających się w logiczną całość i spójną sekwencję działań. Placówka oświatowa poprzez szereg podejmowanych działań ma kształtować w młodych ludziach umiejętności i postawy obywatelskie, patriotyczne i przedsiębiorcze. Te postawy powinny być zrealizowane w postaci aktywności społecznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży w różnych jej przejawach, lecz szczególnym obszarem aktywności powinno być aktywne działanie samorządu uczniowskiego oraz Młodzieżowej Rady Miasta Bielawa. Aby te zadania mogły być w pełni wykonane, konieczne jest intensyfikowanie współpracy placówki oświatowej z różnymi osobami, instytucjami i podmiotami sfery publicznej, społecznej i prywatnej. Konieczne jest przy tym respektowanie demokratycznych praw rodziców i stwarzanie takich szans, w których będą oni mieli wpływ na charakter placówki i jej jakość oraz zasobność. Placówka oświatowa wpisując się w realizację tego celu ma obowiązek swoim przykładem pokazywać dzieciom i młodzieży praktyczną stronę współpracy i jej zasady oraz stwarzać warunki społeczności lokalnej do własnej ekspresji twórczej i obywatelskiej.

Konieczne jest podjęcie działań zmierzających do tworzenia warunków kształtowania wśród dzieci i młodzieży zachowań i postaw demokratycznych, tolerancji i patriotycznych. Działania te mają rozwijać wiedzę o demokracji i umiejętności aktywnego funkcjonowania   
w społeczeństwie demokratycznym i obywatelskim. Szczególnie akcentuje się tu działania zmierzające do podnoszenia rangi procedur demokratycznych w samorządzie uczniowskim oraz stwarzanie warunków i motywów do podejmowania działalności społecznej przez dzieci   
i młodzież. Zadanie związane z rozwinięciem współpracy ma szczególne znaczenie dla zmiany funkcji placówek oświatowych w Bielawie w kierunku nowoczesnego modelu. W ramach tego zadania konieczne jest podjęcie takich działań, jak zacieśnianie współpracy placówek oświatowych pomiędzy sobą oraz z instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży. Konieczne jest też zacieśnianie współpracy szkół z biznesem, organizacjami społecznymi, rodzicami itp. Efektem tej współpracy powinno być zwiększenie wpływu otoczenia placówki oświatowej na proces i wyniki kształcenia. Taka współpraca powinna dawać dzieciom i młodzieży praktyczną wiedzę o zjawiskach i zależnościach społecznych, kulturowych, ekonomicznych. Placówki oświatowe dzięki tej współpracy powinny też korzystać w postaci wzrostu stopnia samofinansowania wszelkich działań zmierzających do wzrostu atrakcyjności i jakości kształcenia w Bielawie.

Materiał przygotowała:

dyrektor MZPO w Bielawie

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych przedkłada Radzie Miejskiej:

Burmistrz Miasta Bielawa